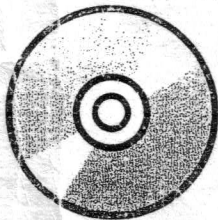


日本語能力試験 N2 予想問題集

国書日本語学校 編



CDつき

● 第1部

言語知識(文字・語彙・文法)・読解

問題 1 漢字読み

【漢字で書かれた言葉の読み方を答える問題】

問題 _____ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① この問題は思ったよりも難しい。

- 1 きびしい 2 むずかしい 3 おそろしい 4 やさしい

② 額にびっしょり、汗をかいた。

- 1 わき 2 かお 3 あたま 4 ひたい

③ 父親に怒られて、その子は元気がなかった。

- 1 しかられ 2 おこられ 3 どなられ 4 うらぎられ

④ 私が山で経験したことは、恐怖そのものだった。

- 1 きょうふ 2 きよふ 3 こうふ 4 こふ

⑤ 受付から、迷子のお知らせです。

- 1 めいご 2 めいこ 3 まいご 4 まいこ

⑥ ふかふかの温かいふとんは気持ちがいい。

- 1 こまかい 2 やわらかい 3 あたたかい 4 みじかい

⑦ うちの娘の名前は、^{ひなこ}陽菜子です。

- 1 むすめ 2 まご 3 よめ 4 つま

⑧ これから技術をもっと磨いていきたいです。

- 1 はたらいて 2 たたいて 3 みがいて 4 もちいて

⑨ 彼はわずかの間に、すっかり白髪になった。

- 1 はくばつ 2 はくもう 3 しろひげ 4 しらが

⑩ 皆さん、朝の清掃の時間です。

- 1 せいそう 2 そうじ 3 たいそう 4 せいしょ

⑪ 先生は、私に対して急に冷たい対応をするようになった。

- 1 つめたい 2 さけたい 3 おもたい 4 めでたい

⑫ あなたのしたことを深く^{tet lai m}反省してください。

- 1 ばんせい 2 はんせい 3 はんしょう 4 ばんしょう

⑬ 本日、司会を^{hau nien, hau khach}務める^{lv}森田と申します。

- 1 すずめる 2 ふくめる 3 みとめる 4 つとめる

⑭ 先週、近所の本屋さんで彼と偶然、会った。

- 1 とつぜん 2 とうぜん 3 ぐうぜん 4 ぜんぜん

⑮ 景色がよいところを案内してもらった。

- 1 けいしょく 2 きょうしき 3 けしき 4 けいき

16 お寺で、手をあわせて拝む。

- 1 つつむ 2 おがむ 3 たのむ 4 シャがむ

17 何兆という金が、その計画にはかけられている。

- 1 えん 2 おく 3 ちょう 4 まん

18 このお金は、私が一度、預かることにしましょう。

- 1 うかる 2 たすかる 3 あずかる 4 もうかる

19 お年寄りを敬うことが大事だ。

- 1 うやまう 2 さそう 3 みまう 4 みならう

20 困りますね、ちゃんと規律を守ってもらわないと。

- 1 ほうりつ 2 きそく 3 きりつ 4 ほうそく

問題2 表記

【ひらがなで書かれた言葉を、漢字でどう書くか答える問題】

問題 _____ の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① あの会社の社長は、うちの社員に対してむりばかり言う。

- 1 無里 2 無理 3 夢中 4 夢利

② 彼女は今、せいしん的にかかなり弱っている。

- 1 精神 2 精心 3 性心 4 性神

③ 長い間の努力が、やっと実をむすんだ。

- 1 果んだ 2 産んだ 3 結んだ 4 咲んだ

④ 少し、頭がこんらんしてきたので、話を整理しましょう。

- 1 混乱 2 困惑 3 混浴 4 困難

⑤ 日本人は、よくきんべんだと言われる。

- 1 勤便 2 緊勉 3 金便 4 勤勉

⑥ 彼のてきせつな説明で、問題点がよくわかった。

- 1 適接 2 適切 3 的説 4 的切

⑦ 洗いを間違えたため、セーターがちぢんでしまった。

- 1 縮んで 2 短んで 3 伸んで 4 小んで

⑧ 田中さんは、^{どうりょう}同僚からのひょうかがとても高い。

- 1 評価 2 評判 3 批価 4 標価

⑨ 昨夜の大雨で、山道はとてもあぶない状態だ。

- 1 険ない 2 危ない 3 戦ない 4 恐ない

⑩ その本には、あやまりがたくさんみつかった。

- 1 謝り 2 通り 3 誤り 4 間違い

⑪ ^{かん}勘違いして、ぎゃくの改札口に出てしまったようだ。

- 1 逆 2 遠 3 迷 4 送

⑫ きっと、何かじじょうがあるのでしょうかから、今はじっと待つしかありません。

- 1 自条 2 事状 3 自状 4 事情

⑬ カレンダーを壁にピンでとめてください。

- 1 泊めて 2 刺めて 3 留めて 4 飾めて

⑭ すみませんが、あちらのまどぐちで受け付けをしてください。

- 1 裏口 2 入口 3 出口 4 窓口

⑮ よほうでは、今夜は雨になるということだ。

- 1 予想 2 予報 3 予測 4 予感

16 天気がいいので、ふとんとまくらを干しましょう。

- 1 枕 2 板 3 机 4 枚

17 パーティーには、小林ふさいも参加された。

- 1 父母 2 夫婦 3 夫妻 4 姉妹

18 彼の病気のことは、まだ、こうひょうされていない。

- 1 広表 2 光表 3 公開 4 公表

19 人をためすようなことをするもんじゃない。

- 1 調す 2 悩す 3 試す 4 究す

20 彼がたった1人で始めたかつどうは、今、全国に広がっている。

- 1 活働 2 活躍 3 行動 4 活動

問題3 語形成

【派生語や複合語を答える問題】

問題 () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 昨日の帰り、知らない男に追い () て、怖い思いをした。

- 1 はらわれ 2 おそわれ 3 かけられ 4 さわがれ

② この時期になると、5時をすぎると、外はもう () 暗だ。

- 1 真っ 2 全っ 3 総っ 4 深っ

③ 近所のスーパーで、日用 () を買った。

- 1 物 2 品 3 貨 4 荷

④ 気温が上がって花も咲きはじめ、だいぶ春 () になりました。

- 1 ように 2 こんで 3 らしく 4 そうに

⑤ コンサートが中止になったため、料金が払い () れた。

- 1 返さ 2 過ごさ 3 元さ 4 戻さ

⑥ そんなことも知らないなんて、彼は () 勉強だなあ。

- 1 非 2 不 3 未 4 無

⑦ 彼はとても忙しそうで、今、この仕事を頼むのは無理 ()。

- 1 っぽい 2 がちだ 3 ようだ 4 っきりだ

⑧ 日本語の面白さがちょうどわかり () ところで、帰国することになった。

- 1 かねた 2 かけられた 3 かけた 4 かかる

⑨ ようやく、彼のほほに赤 () が差してきたので、ほっとした。

- 1 み 2 め 3 さ 4 り

⑩ このあたりは、昼間でも交通 () が少ない、静かなところだ。

- 1 量 2 数 3 人 4 率

⑪ 「痛くない」と、強 () みせたが、本当はすごく痛かった。

- 1 がちて 2 がって 3 がりて 4 がんで

⑫ さっきまでおとなしかった馬が急に暴れ ()。

- 1 いった 2 ひいた 3 まわした 4 だした

⑬ この野菜は、生では食べ () が、卵と一緒に料理するとおいしく食べられる。

- 1 やすい 2 たかい 3 にくい 4 かたい

⑭ この部屋は、比較 () 、きれいなほうだと思う。

- 1 感 2 級 3 的 4 性

⑮ 社員が2,000人もいる () 企業がつぶれた。

- 1 巨 2 大 3 超 4 強

16 昨日の夜はずっと電気をつけ（ ）で、寝ていたようだ。

- 1 ったい 2 ってる 3 っとおし 4 っぱなし

17 年末年始は、電車はどこも込み（ ）ますよ。

- 1 合い 2 入り 3 集まり 4 張り

18 半年前の（ ）景気がうそのように、今は景気が悪い。

- 1 良 2 好 3 高 4 明

19 何かを棒で、はげしく（ ）たたく音が聞こえた。

- 1 ぼっ 2 ぱっ 3 かつ 4 ぶっ

20 昨日、カラオケで歌い（ ）せいで、今日のはのどが痛い。

- 1 過ごした 2 過ぎた 3 越した 4 回った

問題4 文脈規定

【文脈に合う言葉を選んで答える問題】

問題（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① その少女は、私のほうを見て（ ）とほほ笑んだ。

- 1 にっこり 2 ほっそり 3 はっきり 4 そっくり

② 野球部の（ ）に、沢田氏が決まった。

- 1 大家 2 社長 3 監督^{かんとく} 4 提督^{ていとく}

③ 本日は、母の（ ）で、長女の私がまいりました。

- 1 代理 2 交代 3 代表 4 代金

④ その動物は、地球上に残っているのは100頭だけで、（ ）が心配されている。

- 1 死亡 2 絶滅^{ぜつめつ} 3 減少 4 流行

⑤ こちらの商品、残り（ ）となってまいりましたので、お早めどうぞ。

- 1 みじか 2 さすが 3 わずか 4 みずから

6 日本語で、みんなの前で話すのは、すごく（ ）した。

- 1 ときとき 2 どきどき 3 ぎらぎら 4 ばくばく

7 彼は、魚つりの（ ）だ。

- 1 主人 2 知人 3 成人 4 名人

8 彼女が、とても（ ）に練習をする姿を見たら、きっと応援したくなるよ。

- 1 熱心 2 強引 3 積極 4 努力

9 テレビが（ ）して、音が出なくなってしまった。

- 1 邪魔 じゃま 2 障害 しょうがい 3 故障 こしょう 4 摩擦 まきつ

10 「仕事と時間」という（ ）について、レポートを書かなければならない。

- 1 ノート 2 スーツ 3 データ 4 テーマ

11 まだ時間は（ ）あるから、そんなにあわてなくても大丈夫だよ。

- 1 ぎっしり 2 さっぱり 3 たっぷり 4 ゆっくり

12 日が落ちて、かなり（ ）が下がってきて、寒い。

- 1 気象 きしょう 2 気温 3 気候 4 気圧

13 21世紀 せいきに入り、コンピューター技術は（ ）に進歩した。

- 1 特急 2 高速 3 早速 4 急速

14 どんどん（ ）を進めないと、時間内に終わらないですよ。

- 1 動作 2 作業 3 産業 4 職業

15 昨日、大雨が降ったせいで、川の水が茶色く（ ）いる。

- 1 くさって 2 さびて 3 にごって 4 こげて

16 17歳の高校生が新しい（ ）として加わり、彼らの人気はさらに高くなった。

- 1 グループ 2 チーム 3 メンバー 4 シリーズ

17 建物が（ ）とゆれたので、テレビをつけたら、やはり地震だったようだ。

- 1 ふわふわ 2 ぐらぐら 3 さらさら 4 ぶらぶら

18 彼女が、心の底ではどう思っているのか、（ ）が知りたい。

- 1 信仰^{しんこう} 2 本気 3 真心 4 本心

19 進学を（ ）している学校に合格できるかどうか、まだわからない。

- 1 要求 2 希望 3 注文 4 期待

20 ニュースによると、壊^{こわ}れたビルの中に（ ）者が2名、いるようだ。

- 1 生存 2 存在 3 生活 4 生命

問題5 言い換え類義

【出題される言葉や表現と、意味が近い言葉や表現を答える問題】

問題 _____ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 彼は、仕事に力を注いだ。

- 1 集中した 2 失った 3 抜いた 4 貸した

② 今日は、とてもさわやかな朝だ。

- 1 寒い 2 気持ちいい 3 暑い 4 忙しい

③ 薬を使用する場合の目安を教えてください。

- 1 目的 2 見当 3 注意 4 方法

④ 父とけんかしてしまい、それから話すきっかけがなかなかつかめない。

- 1 機会 2 理由 3 時間 4 場所

⑤ 教室はとてもさわがしい。

- 1 美しい 2 むしあつい 3 うるさい 4 きたない

⑥ 隣の家の猫は、時々、うちの庭に遊びにくる。

- 1 何度も 2 たまに 3 いつも 4 毎日

⑦ これは、彼がコレクションしていたものです。

- 1 並べて 2 売って 3 集めて 4 かくして

⑧ その男は、私をにらんだ。

- 1 憎んだ 2 誘った 3 苦しめた 4 見つめた

⑨ これはとても珍しい食べ物だね。

- 1 おいしい 2 貴重な 3 甘い 4 高級な

⑩ 彼女は、複雑な家庭に育った。

- 1 難しい 2 明るい 3 豊かな 4 貧しい

⑪ 私が彼の恋人だなんて、はなはだしい勘違いだ。

- 1 おかしい 2 悲しい 3 うれしい 4 ひどい

⑫ 率直な意見が聞けてよかったよ。

- 1 丁寧な 2 役に立つ 3 正直な 4 的確な

⑬ その子は、質問にはきはきと答えた。

- 1 はっきりと 2 すっきりと 3 ぐっすりと 4 あっさりと

⑭ 荷物の中身をチェックする。

- 1 検査 2 測定 3 交換 4 判断

⑮ これは私のミスです。

- 1 責任 2 失敗 3 負担 4 損失

16 あの子は、生意気な口をきく。

- 1 憎らしい 2 かわいらしい 3 厚かましい 4 やかましい

17 この映画は最後まではらはらする。

- 1 ぞくぞく 2 ふらふら 3 ときどき 4 むかむか

18 せっかくですが、いただけません。

- 1 楽しい 2 ありがたい 3 うらやましい 4 くやしい

19 なるべく早くレポートを出してください。

- 1 できるだけ 2 いちばん 3 できれば 4 いつもより

20 彼は金にだらしない。

- 1 無責任だ 2 非常識だ 3 真面目だ 4 不規則だ

問題6 用法

【ある言葉の正しい用法を判断し答える問題】

問題 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 上達

- 1 その国はまだ上達の段階にあると言えるだろう。
- 2 この料理、初めてにしては上達にできているよ。
- 3 才能がある人は上達も早いものだ。
- 4 社員が社長に仕事の状況を上達するのは常識ですよ。

② 確認

- 1 出かけるときには戸締りを確認してください。
- 2 あのチームが優勝するのはおそらく確認だ。
- 3 この部屋に事務局の確認なく、入ることを禁止する。
- 4 立候補者が1人だったため無投票で確認された。

③ やけど

- 1 彼は彼女にふられてから、やけどになっている。
- 2 その火事のために、彼女は大きなやけどをした。
- 3 甘いものを食べすぎて、胸がやけどしている。
- 4 高層ビルから見える東京のやけどがとても美しかった。

4 投書

- 1 日本の大きな新聞にはたいてい、読者からの投書を紹介するページがある。
- 2 今年度の我が社の売上は、投書の計画とは大きく異なるだろう。
- 3 思い切って彼女に自分の気持ちを投書した。
- 4 仕事のないときには、近所の図書館で一日中、投書に努めています。

5 暗記

- 1 外国語学習と暗記は切っても切れない関係にある。
- 2 コピー機のない時代は、本を紙と筆で暗記したそうです。
- 3 この程度の計算、若いころなら計算機なんて使わずに、暗記でできたんだがなあ。
- 4 その古い家は屋根が壊れていて、とても暗記な雰囲気だった。

6 トップ

- 1 山口さんは、みんなよりトップに仕事をする。
- 2 彼女は、彼の家トップまで来たが、彼に会わずに帰った。
- 3 こうなったら彼とは、トップから話すしかないな。
- 4 高橋さんは、大学をトップの成績で卒業した。

7 さまたげる

- 1 この道は、この先、さまたげるので、入らないほうがいい。
- 2 私にとって父親とは、いつまでもさまたげることができない壁だ。
- 3 2人の結婚をさまたげる難しい問題がある。
- 4 風邪をさまたげるために、薬を飲んだ。

8 すらすら

- 1 その子は、難しい計算問題をすらすらと解いた。
- 2 そんなすらすらなところを通るのは危ないよ。
- 3 シャワーを浴びて、とてもすらすらした。
- 4 すらすら遊ぶのもいいかげんにしなさい。

9 ただちに

- 1 彼はおなかがすいていたのか、ただちにすべての皿の料理を食べおえた。
- 2 そんなばかなことは、ただちにやめなさい。
- 3 その子どもは驚いて、ただちに泣き出した。
- 4 妹は、とてもただちにメールを返してくれる。

10 たのもし

- 1 どんなに働いても会社は、結局、たのもしいものではない。
- 2 彼はやさしいから、何でもたのもしい。
- 3 ここは、彼らにたのもしい力を発揮してもらおう。
- 4 彼女がキャプテンとは、たのもしい。

11 延期

- 1 病気が延期して、なかなか治らない。
- 2 もう少し長い、延期コードを買ってきてください。
- 3 台風のため、運動会は延期になった。
- 4 電車が延期していて、授業に遅刻した。

12 ひきよう

- 1 どうも厳しい先輩の前ではひきようになってしまう。
- 2 そんなひきようなやり方で勝っても、だれも尊敬しないよ。
- 3 部長は大事な場面でひきようするから、信頼されない。
- 4 このままひきようでいても、何も解決しないだろう。

13 ささやく

- 1 この鳥は、よくささやく。
- 2 今晚は、いい風がささやいている。
- 3 彼は、ぶつぶつと不平不満をささやく。
- 4 耳元で、彼女が甘い声でささやく。

14 スケジュール

- 1 来月のスケジュールを、早めに決めよう。
- 2 本日の会議のスケジュールは、私が務めます。
- 3 彼がスピーチをするスケジュールになった。
- 4 来週の天気のスケジュールが発表になった。

15 緊張

- 1 部長はとても、^{きび}厳しく、緊張な人だ。
- 2 試験の前日は、緊張して眠れなかった。
- 3 緊張な場面では、きちんとあいさつしましょう。
- 4 資料に間違いがあつて緊張^{あやま}に謝った。

16 めでたい

- 1 長男が結婚し、長女が大学合格とは、めでたい話だ。
- 2 優勝のめでたいに、酒を贈った。
- 3 あなたから受けた親切がとてもめでたい。
- 4 彼らはめでたい結婚生活を送っている。

17 そそっかしい

- 1 そそっかしい事情があつて、これから出かけなければならない。
- 2 約束に遅れないよう、そそっかしい電車に乗った。
- 3 今日は予定がたくさんあつて、とてもそそっかしい。
- 4 母は、そそっかしいので、よく忘れものをする。

18 ^{まきつ}摩擦

- 1 政府に対する摩擦が高まっている。
- 2 両国の間で、貿易摩擦が起きている。
- 3 そんな摩擦に付き合いされてはたまらない。
- 4 ここが、あの有名な摩擦があつた場所です。

19 いわば

- 1 本日の優勝者に、いわば、彼が選ばれた。
- 2 今日は暖かいので、いわば、コートはいらないだろう。
- 3 私の父親とは、いわば、古い考え方しかできない。
- 4 音楽を聞くということは、いわば、心に肥料^{ひりょう}をやることだ。

20 ついに

- 1 彼は長い努力を重ね、ついに新しい技術^{かいはつ}の開発^{せいこう}に成功した。
- 2 彼女は悩んだついに自殺してしまった。
- 3 姉が夫と別れたのは、ついにのことがあったからだろう。
- 4 家を出るのが遅くなって、ついにバスに乗り遅れた。

問題7 文の文法1：文法形式の判断

【文の内容に合った表現を選んで答える問題】

問題 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 日本人は今、（ ） お米を食べなくなっているそうだ。

1 ^{おどろ}驚きつつ

2 ^{おどろ}驚くべき

3 ^{おどろ}驚きながら

4 ^{おどろ}驚くほど

② 悲しいことだが、人は他人を傷つけ（ ） 生きられない生き物だ。

1 ても

2 ずには

3 てからは

4 ぬようにと

③ 町田先生の今度の新作は、テレビ業界を舞台（ ） ^{すいり}推理小説です。

1 とした

2 として

3 にする

4 にして

④ あまりにも疲れてしまったため、座っている（ ） できない。

1 ことにも

2 こととて

3 ことさえ

4 ことから

⑤ スーパーコンピューターを使っても処理（ ） ほどの大量のデータが集まった。

1 してもない

2 しきれない

3 しかねない

4 したくない

- ⑤ 研究が進んで、細かいことが（ ）、逆に全体が見えなくなってきた。
- 1 わかるにつけわからないにつけ 2 わかったりわからなかったり
3 わかろうとわかるまいと 4 わかればわかるほど
- ⑦ 昨日の夜は、おばにごちそうしてもらった（ ）、家まで車で送ってもらった。
- 1 ときの 2 のにも 3 うえ 4 からだ
- ⑧ 高田さんは（ ）、違う女性の友だちを紹介してくれます。
- 1 会うおきに 2 会うといっても
3 会うにしても 4 会うたびに
- ⑨ 式（ ）、代表者から皆様に一言申し上げます。
- 1 にたびだち 2 におもてだち 3 にさかだち 4 にさきだち
- ⑩ 電気工事（ ）、午前2時から4時まで停電いたします。
- 1 のあまり 2 のついでに 3 にともない 4 とともに
- ⑪ 大学時代のクラブの先輩を（ ）、大学院についての情報を得ることができた。
- 1 へだてて 2 かわきりに 3 とおして 4 おかげで
- ⑫ わかりもしない（ ）知っているふりをするのが彼の欠点だ。
- 1 からといって 2 のだから 3 くせに 4 といっても
- ⑬ 毎日忙しく過ごしている（ ）、申し込みの日が過ぎてしまった。
- 1 あいだも 2 うちに 3 おかげで 4 ところに
- ⑭ 少子化対策（ ）、活発な意見交換が行われている。
- 1 を通じて 2 にしたがって 3 をめぐって 4 にかかわらず
- ⑮ 新しい工場の建設について、半年議論した（ ）、中止が決定した。
- 1 ことで 2 とたんに 3 うえに 4 あげく

16 彼は、私たちのプロジェクトを精神的に支えてくれた（ ）、資金面の援助まで申し出てくれた。

- 1 ばかりか 2 だけでも 3 ことすら 4 ところを

17 自分で子どもを育てて（ ）、親のたいへんさがわかったと語る人が多い。

- 1 はじめて 2 からでないと 3 以来に 4 からというものは

18 あのきちょうめんな彼女（ ）、そのようないいかげんな仕事をするはずがない。

- 1 にかわって 2 に限って 3 にしても 4 に対して

19 政府が何もやらなかった（ ）、もう少し有効な^{たいきく}対策を考えて欲しかった。

- 1 とは言うものの 2 とは言っても
3 とは言わぬうちに 4 とは言わないが

20 言葉を選ぶのに^{しんちょう}慎重になる（ ）、何も言えなくなることもあります。

- 1 ばかりで 2 からといって 3 あまり 4 にしても

問題8 文の文法2：文の組み立て

【正しく意味が通る文を組み立て答える問題】

問題 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- ① 人が本を _____ ★ _____、書評、人の噂、インターネットの情報とさまざまだ。

1 きっかけは 2 広告 3 とる 4 手に

- ② あなたの説明のおかげで _____ ★ _____ よくわかりました。

1 わけではない 2 ことだけは 3 悪気があった 4 彼女に

- ③ その湖から見た _____ ★ _____ だった。

1 光景 2 山は 3 ほど美しい 4 言いようがない

- ④ テーブルの上にある ^{けいたい}携帯電話は _____ ★ _____ ものです。

1 女の人の 2 うしろに 3 私のすぐ 4 すわっている

- ⑤ どうして _____ ★ _____ いますか。

1 だれか 2 欠席しているのか
3 聞いて 4 田中くんが

6 あの人の _____ ★ _____ ものがある。

- 1 どこか
- 2 いらいらさせる
- 3 話し方には
- 4 人を

7 彼女はまじめ _____ ★ _____ いい。

- 1 要領が
- 2 一方のよう
- 3 意外と
- 4 でいて

8 いつもは田中氏 _____ ★ _____ については批判的だ。

- 1 でさえ
- 2 友人たち
- 3 今回の田中氏の発言
- 4 の味方をする

9 その2つの作品は _____ ★ _____ つきかねる。

- 1 区別が
- 2 私のような
- 3 とてもよく似ていて
- 4 素人には

10 コロンブスは、 _____ ★ _____ 人物だ。

- 1 歴史に
- 2 名を残した
- 3 の発見者として
- 4 アメリカ大陸

11 何でも _____ ★ _____ 心配だ。

- 1 ことはないが
- 2 安すぎるのも
- 3 安いに越した
- 4 あまり

12 その新しい庁の役割は _____ ★ _____ である。

- 1 消費者被害を
- 2 がちな
- 3 見落とされ
- 4 救うこと

13 都心からの _____ ★ _____ のが本校の特徴の1つです。

- 1 落ち着きがある
- 2 キャンパスは静かで
- 3 にもかかわらず
- 4 交通の便がよい

14 失業者が _____ ★ _____ 取り戻せないだろう。

- | | |
|----------|-------------|
| 1 社会の活力は | 2 大量に生み出される |
| 3 改めない限り | 4 構造を |

15 就職が _____ ★ _____ いけません。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 景気や大学名 | 2 決まらないのを |
| 3 だけのせいにしては | 4 なかなか |

16 9月に入り、 _____ ★ _____ やはりまだまだ暑い。

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1 とはいうものの | 2 越えた |
| 3 暑さは | 4 ^{とうげ} 峠を |

17 レオナルド・ダ・ヴィンチの描いた _____ ★ _____ 話さえある。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 若い男がいたという | 2 すばらしさのために |
| 3 「モナリザ」という絵の | 4 ついに発狂したという |

18 彼については、元新聞記者 _____ ★ _____ 人が多いだろう。

- | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| 1 ピンとくる | 2 というより | 3 といったほうが | 4 国民的作家 |
|---------|---------|-----------|---------|

19 食べる _____ ★ _____ な話題なのである。

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1 これがいちばん | 2 ^{きょうしゅく} で恐縮だが |
| 3 話ばかり | 4 ^{ぶなん} 無難 |

20 芸術にしても、学問にしても _____ ★ _____ 難しい。

- | | | | |
|----------|--------|----------|-------|
| 1 ものを正しく | 2 かかわる | 3 評価するのは | 4 歴史に |
|----------|--------|----------|-------|

問題9 文章の文法

【文章の流れに合った言葉や表現を判断して答える問題】

問題 次の文章を読んで 1 から 5 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

9-1

数年前、東北地方^{とうほく}（注）のある寺で、1000年以上前から行われているという祭りのポスターを、鉄道会社が駅にはるのを断った、というニュースが話題になった。そのポスターには、胸毛^{むなげ}とひげの濃い、はだかの男性が大きく写っていた。それをいやだと思ふ女性がいるかもしれない、セクハラ（セクシャルハラスメント、性的いやがらせ）になる 1 ポスターをはることは許可できない、というのが理由だった。

この話を聞いたとき、私は女性だが、思わず、「えー、なんで？」と言ってしまった。ぜんぜんセクハラだとは 2 し、むしろ、勇しい祭りなんだろうな、と思った。

聞くところによると、この写真に写っていた男性は、若いころからずっと、この祭りに参加している住民で、この祭りのことを大変^{ばこ}誇りに思い、愛しているという。ポスターをはることを断られたことに対し、男性は、「親からもらった大切な体だし、人より少し毛が濃かっただけ。でも、このことで今まであまり知られていなかった祭りが有名に 3 、自分はそれでもかまわない」と語った。これは、本当に祭りを愛しているから 4 、言える言葉だろう。

はだかといえば、日本では、新聞や雑誌に女性のはだかの写真が大きく載^のせられているものも多い。それを通勤電車の中で堂々^{どうどう}と見ている男性がいてびっくりする、と、ある外国人の学生から聞いたことがある。私も、 5 、男のはだかより、こうした女性のはだかのほうが、よほどセクハラだと思う。

（注）東北地方^{とうほく} = 日本の本州で北の地域にある6県をまとめたという言い方。

1

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 可能性がないなら | 2 可能性があるので |
| 3 可能性があるろうと | 4 可能性がないからには |

2

- | | |
|----------|----------|
| 1 考えなかった | 2 考えた |
| 3 考えられる | 4 考えていない |

3

- | | |
|-----------|----------|
| 1 なりたかったら | 2 なれるまでは |
| 3 なってみると | 4 なったのなら |

4

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 だと | 2 ねば | 3 こそ | 4 ほど |
|------|------|------|------|

5

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 セクハラというなら | 2 おどろくというなら |
| 3 困ったというなら | 4 ポスターというなら |

日本を訪れる外国人観光客は、日本のどんなところを見たい、と思ってやって来るのでしょうか。秋葉原^{あきはばら}や原宿^{はらじゅく}、あるいは京都^{きょうと}、大阪^{おおさか}などという声が多く聞かれそうですね。□1□、あるテレビ番組が調査したところ、外国人観光客から意外と多く聞かれたのは、意外なことに「東京や京都はもういいから、もっと普通の日本人の生活がどんなものなのか、見てみたい」といった声でした。

観光に力を入れるというと、まず、言葉で不自由な思いをさせないようにと、外国語のできる人をスタッフ（注1）にしようと考え□2□。しかし、その番組で紹介していた、ある地方の旅館では、まったくそんなことはしていませんでした。小さい旅館ですが、女将^{おかみ}（注2）をはじめ、スタッフは地元^{じもと}のお年寄りが中心。浴衣の着方や日本の食事の説明などは、身振り手振りを交えながら、すべて日本語です。外国語□3□使いません。それでも外国人観光客とちゃんとコミュニケーションができています。しかも、観光客は、困っている□4□、とても楽しそうなのです。

でも、これは当たり前かもしれません。もし、自分がほかの国に行った場合、緊急^{きんきゅう}のことが起きた場合は別ですが、その国の言葉で話しかけられたら、わからないかもしれないけれどもうれしい。それこそ、異文化^{いぶんか}体験です。

「日本語でぜんぜん問題ありませんよ。楽しいですよ」と、本当にうれしそうに語る女将。□5□日本に来てくれているのだから、へたな外国語ではなく、日本語できちんと対応する。すてきなことだと思いませんか。

（注1）スタッフ＝働く人、職員

（注2）女将^{おかみ}＝旅館でスタッフの上に立ってまとめる人。女主人

1

- 1 そして 2 やがて 3 ところが 4 つまり

2

- 1 がちです 2 かねます 3 ようです 4 つつあります

3

- 1 ばかり 2 なんて 3 ぬきには 4 ぐらい

4

- 1 につれて 2 ついでに 3 うえに 4 どころか

5

- 1 せっかく 2 さっそく 3 まったく 4 すっかり

9-3

最初に実験です。正方形の紙を1枚用意して、「あいうえお」と書いてください。さて、あなたは横書きにしましたか？ 縦書きにしましたか？

日本人を対象にこの実験を 、若い人の7～8割は横書き、年配者の6割は縦書き、という結果でした。

日本では、もともと文は上から下へ、右から左へ、縦書きされるものでした。新聞や政府の出す公文書（注）などは、今もこの方式です。日本の小説も縦書きが普通ですが、一昨年、ある出版社から、日本を代表する作家、夏目漱石と太宰治の作品が横書きの本となって 、話題になりました。出版社では、「横書きのほうが慣れていて読み

「小説まで にするのか……」と、最初は驚きましたが、これは当然の流れなのかもしれません。考えてみると、日本語の教科書は横書きが主流です。日本の小中学校などで使われている教科書も国語以外は が多くなっています。あるいは、自分が文章を書く場合はどうでしょう。パソコンを使うときも、手書きでメモを書くときも横書きという人が多いのではないのでしょうか。

今後、情報を得たり伝えたりする目的の文章は横書きが主流になっていくでしょう。ただ小説は、縦書きと横書きでは、頭の中に描き出されるイメージに違いがあるように思います。そのイメージの違いを楽しむ、という人もいるかもしれませんが、やはり小説は縦書きで読みたい、と感じる人も と思います。

（注）公文書＝国や地方自治体などの機関が作る公的な文書

1

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 行ったついでに | 2 行ったかわりに |
| 3 行ったところ | 4 行ったばかりに |

2

- | | | | |
|-------|--------|----------|--------|
| 1 出版し | 2 出版させ | 3 出版させられ | 4 出版され |
|-------|--------|----------|--------|

3

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 にくい | 2 やすい | 3 そうだ | 4 がたい |
|-------|-------|-------|-------|

4

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 横書き／縦書き | 2 縦書き／横書き |
| 3 横書き／横書き | 4 縦書き／縦書き |

5

- | | |
|---------|---------|
| 1 少ない | 2 少なくなる |
| 3 少なかった | 4 少ない |

問題10 内容理解：短文

【200字程度の文章を読み、質問に答える問題】

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ、選びなさい。

10-1

日本では、「対立」を「悪」と考える傾向がある。例えば、同じ政党にいる議員同士^{どうし}の意見が違ふ場合、新聞は「A氏とB氏が対立」と、まるで悪いことをしているかのよう^{よう}に書く。会社でも会議中、C氏とD氏が鋭く対立し、それが原因でお互いに感情を害して口をきかなくなってしまう、ということもある。

確かに対立は緊張^{きんちよう}を生むので、いやがる人も多いが、本当に避けなければならないのは、対立そのものではなく、対立した相手とコミュニケーションを断^たつことだろう。コミュニケーションのないところに新しいアイデアは生まれないからだ。

① 筆者がここで最も言いたいことは何か。

- 1 対立は悪いことではないので、どんどん対立するべきだ。
- 2 対立が悪いのではなく、対立した相手と話をしなくなることがいけないことだ。
- 3 対立は悪いことなので、できるだけそれを避けるようにしたほうがいい。
- 4 対立は悪いことだが、それを避けていてはいいアイデアは出ない。

10-2

日本語には「擬音語・擬態語（オノマトペ）」がたくさんある。動物の鳴き声や物事の様子などを感覚的に音のように表現する言葉だ。例えば、猫の鳴き声を「ニャーニャー」と表したり、うれしさや不安、緊張した心の様子を「ドキドキ」と表したりする。

オノマトペは、細かい気持ちの違いを表したり、物事の様子をわかりやすく表現したりするためには欠かせない。しかし、使い過ぎるとかえって意味があいまいになってしまう場合もある。特に書き言葉では、使う場所をよく考えてここだと思える場所に使う、それが効果的だ。

① 筆者が言う「オノマトペの効果的な使い方」をしていると考えられるのは、どれか。

- 1 先生の思いがけない言葉に、教室は一瞬、しーんと静まり返った。
- 2 このお菓子は、大変甘いうえ、やわらかくてすぐとろけてしまいます。
- 3 この道をバーっといって、左にひょっと曲がって、そのままガーっに行けばいいよ。
- 4 彼は、酒にべろべろに酔い、ふらふらしながら帰ってきて、そのままグーグー寝てしまった。

10-3

ある作曲家に、「あなたを、曲が作りたいという気持ちにさせるいちばんのものは何か」という質問をしました。答えは何だと思えますか。美しい風景？ 恋？ 旅？ いいえ、答えは「締め切り」です。

この答えにうなづく人は案外多いのではないのでしょうか。私もその1人。締め切りまで時間があるときはやる気にならなかったのに、締め切りが迫^{せま}ってくると不思議と集中力が高まり、いいアイデアが浮かんだりするからです。胃が痛くなることもあります、仕事をするときのパワーとして最も強いもの、それが締め切りだといえそうです。

① この文で、筆者は「締め切り」をどのようなものだと考えているか。

- 1 とてもいやなもので、やる気をなくさせるものだ。
- 2 集中力を高めてくれるが、人を病気にさせるものだ。
- 3 アイデアを考えるのに必ずしも必要なものではない。
- 4 仕事をするときに、最も強い力になるものだ。

10-4

あなたは、どんな人を若いと感じますか。肌がきれいな人、背中がまっすぐ伸びている人、など見かけを判断の基準にする人もいるでしょう。私の場合、その人がどういう心を持っているか、を判断の基準にしています。人は年を取ってくると、さまざまな場面で、新しいやり方があるとわかっているにもかかわらず自分が慣れている方法で済まそうとするようになります。こういう人は、年齢がいくら若くても「若い」とはいえません。面倒でも必要と思ったら新しいやり方を取り入れることができる人、こういう人が若い、と私は思います。

① この文で、筆者はどのような人を「若い」といつているか。

- 1 肌が美しく、姿勢が^{しぜい}とてもいい人
- 2 いろいろな場面で、新しいやり方を人よりたくさん知っている人
- 3 自分が慣れている方法ではない方法をやってみようとする人
- 4 自分がよくわかっているやり方で、やり通そうとする人

問題11 内容理解：中文

【500字程度の文章を読み、質問に答える問題】

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

「高大接続テスト（注1）」の発想は、大学の教員の間で、盛んに「基礎学力のない学生が増えた」と嘆かれるようになったことから出てきた。「質低下」が言われる要因の一つに、推薦、AO入試（注2）など特別入試枠の拡大がある。少子化が進む中、大学側が定員確保のため、大幅に広がった。

大学進学率が5割を超えながら、定員割れ（注3）を起こす4年制私立大が半数近くある。経営の厳しい大学側は「定員確保」のために、推薦、AO入試を有効に活用する。あくまでも、「学力の高い志願者（注4）」にこだわれば（注5）、経営問題に直結する（注6）事情がある。

教員は、①こうした入試で入った学生に学力に不安を抱えながら、講義を進めてきたものの、もはや質低下に目をつぶる（注7）ことができず、「学力を担保する（注8）テストはできないか」と検討された先に接続テストがあった。

一方で、高校側の事情は複雑だ。ほぼ全入（注9）で、格差は開き、学ぶ内容も選択も多くなり多様化が激しい。接続テストには「現状を理解していない」として反発が強かった。その中で、委員会には、大学、高校側の両者が入り、「複数回受験」「達成度評価」で意見がまとまった。

（「朝日新聞」2009年10月19日付による）

（注1）高大接続テスト＝高校段階での学力を測り、今後、大学入試に使うことが検討されているテスト

（注2）AO入試＝学力だけではなく、面接で、個性や適性なども見て合格・不合格を決

める入試方法。「入試」は入学試験のこと

(注3) 定員割れ＝定員の数にならないこと

(注4) 志願者^{しがん}＝その学校に入りたいと希望する人

(注5) こだわる＝それでなければいやだ、許せないと思う

(注6) 直結^{ちよっけつ}する＝すぐに影響^{えいきやう}が出る

(注7) 目をつぶる＝悪いことに対して、知らないふりをする

(注8) 担保する＝きちんと保証する

(注9) 全入＝全員大学に入れること

① ①こうした入試^{にゅうし}とは、何をさしているか。

- 1 高校教育の問題点を理解していない入試制度
- 2 学力の高い学生を選ぶための入試制度
- 3 学力の低い学生を落とすための入試制度
- 4 推薦^{すいせん}やAO入試などの特別な入試制度

② ここで説明されている「接続テスト」の特徴^{とくちょう}として当てはまらないものはどれか。

- 1 だれもが大学に入れるようにやさしい内容である。
- 2 高校と大学の両方の希望が取り入れられている。
- 3 何度でも受験できる。
- 4 学習の目的がどれぐらい達成^{たっせい}できているかを測る。

問題12 統合理解

【600字程度の文章を読み比べたりしながら、質問に答える問題】

問題12 次のAとBは、ある雑誌の投書欄に載った意見である。二つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4の中から一つ、選びなさい。

A

仕事でも個人の付き合いでも、メールはなくてはならないコミュニケーションの道具だと思います。職場ではちょっとした意見交換はメールで、ということも増えています。ただ、最近、^{おどろ}驚いたことがありました。会社で、目の前に座っている同僚から送られてきたメールです。そのメールには私に対する強い不満と批判が書かれていました。言いたいことがあれば口で言えればいいのに、わざわざメールで送ってきたのです。思わず相手の顔を見たのですが、いつもと変わらない表情で、逆に①怖い気がしました。

メールは、一方的に言いつばなしにすることができます。面と向かって言いにくいからこそ、メールで送ってきたのだと思いますが、メールに頼ってばかりいると「面と向かっていう力」がだんだん落ちてくると思います。(45歳・会社員)

B

メールは本当に便利な連絡手段です。最近は友達と出かける約束をするのもほとんどメール。^{けいたい}携帯電話のメールなら本人に直接届いて、すぐに返事がくるので安心です。相手の時間を気にすることなく、こちらが好きなときに送っておけばいいのも便利です。

また、メールは自分の本当の気持ちを伝える手段としても便利だと感じます。例えば電話や顔を見て話しているときは言えなかったことも、メールだと伝えやすい場合もあります。私は今、東京の大学に通っていて、親と^{はな}離れて暮らしていますが、メールを使うようになって、前よりも感謝の言葉を^{かんじ}素直に^{すなお}伝えられるようになりました。家にいるときはけんかばかりしていたのに不思議なものです。(20歳・学生)

1 ①怖い気がしました、というのはなぜか。

- 1 相手にメールを見られ、こちらが強い不満を持っていることが相手にわかってしまったから。
- 2 相手が、自分に対して、とても強い不満を持っていることがわかり、いつ、なぐられるか、わからないから。
- 3 相手が、表面的には、自分に対して不満を持っているようにまったく見えないのに、心の中で強い不満を持っていることがわかったから。
- 4 自分が言いたいことがあるのに、きちんと口で言うことができなくなっていることに気が付いたから。

2 AとBは、メールについて、どう思っているか。

- 1 AもBも、便利な手段だが使いすぎるのはよくない、と考えている。
- 2 AもBも、言いにくいことを相手に伝えるのにとてもよい手段だ、と言っている。
- 3 Aは、言いたいことがあるならメールでなく口で言うべきだ、Bはけんかをするときはメールを使わないほうがいい、と言っている。
- 4 Aは、気持ちを伝えるときに頼りすぎるのはよくない、Bは、気持ちを伝えやすい手段だと考えている。

問題13 主張理解：長文

【900字程度の文章を読んで、筆者の主張や意見をつかみ、質問に答える問題】

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

最近、日本の大相撲の世界では外国出身の力士(注1)がたくさん活躍している。力士の最高地位である「横綱」は、現在2名いるが、両者ともモンゴル出身だ。横綱に次ぐ地位である「大関」、さらにその下の「関脇」「小結」などの地位にも、モンゴルやブルガリア、エストニア、ゲルジアなどの出身の力士が名前を連ねている。体は小さくても、足腰の強さとスピードで面白い相撲を見せてくれる力士もいれば、大きな体と怪力(注2)を生かし、豪快な(注3)相撲で観客を楽しませてくれる力士もいる。

しかし、これだけ外国人力士が活躍し、面白い相撲を見せてくれているにもかかわらず、相撲ファンの中から多く聞かれるのが、「日本人の強い力士がいないと面白くない」という意見だ。相撲評論家や相撲好きだと語る有名人の中にも、同じことを言う人がいる。私は、①これを聞くたびに違和感(注4)を覚える。

確かに、今、上の地位に日本出身の力士の数が少なくなっているというのは事実だ。しかし、相撲界に入って一生懸命、稽古をして地位を上げてきた、というのは、日本出身であろうと外国出身であろうと同じはずだ。文字通り、同じ土俵(注5)に立つ「力士」なのに、どうして、「外国人」「日本人」という線引きをするのかが、私にはわからないのだ。相撲を面白くしてくれる力士なら、出身なんてどうでもいいじゃないか。

もう1つ、よく聞かれるのが、「外国人力士だから日本の相撲は本当にはわからない」という言葉だ。このように「外国人力士」と、一括り(注6)にしてしまうのは、実は「日本人はまじめ」とか「アメリカ人は陽気」などと、ステレオタイプ化して(注7)ラベルをはる、ということにも通じているように思う。もし、あなたが違う国の人と話していて、「日本人は冷たい。だから、あなたも冷たい人ですね」と決めつけられたら、いやだと思わないだろうか。

一括りにして語られると、一見わかりやすい気がして、そう思い込んでしまう。しか

し、これは危険。こういう「一括りにして語られていること」に出会ったら、意識的に疑ってかかる。そういうくせをつけておいたほうがいい。「外国人力士」と、一括りに考えるのではなく、「朝青龍」「把瑠都」(注5)と考えるようにしてみよう。人によってはられたラベルは簡単に信じないことだ。

(注1) 力士 = 相撲を取ることを職業としている人

(注2) 怪力 = ものすごく強い力

(注3) 豪快な = 力強くて、見ていて気持ちのいい様子

(注4) 違和感 = 「そうである」と賛成できない気持ち、違うと思う気持ち

(注5) 土俵 = 相撲をとる競技場。土を盛り上げた上に、俵で円が作られている

(注6) 一括り = 違う種類のものも一緒に一つにまとめること

(注7) ステレオタイプ化する = 考え方や物の見方を型にはめること。決めつけること

(注8) 「朝青龍」「把瑠都」 = 力士の名前 (2010年1月現在)。朝青龍はモンゴル出身、把瑠都はエストニア出身

① ①これとは、何を指しているか。

- 1 日本人の強い力士がいないと面白くない、という意見
- 2 外国人の強い力士が活躍^{かつやく}していて面白い、という意見
- 3 外国人、日本人にかかわらず、面白い相撲^{すもう}を取る人が少なくなった、という意見
- 4 日本人の強い力士がたくさんいて面白い、という意見

② 筆者の考えに合っているものはどれか。

- 1 外国人力士と日本人力士は違うのだから、1つにまとめて考えないほうがいい。
- 2 「外国人」「日本人」などと、1つにまとめて考えず、一人ひとりを見たほうがいい。
- 3 「外国人」「日本人」と、1つにまとめて考えるのはよくないが、多くの人が言っていることでもあるので信じたほうがいい。
- 4 外国人力士と日本人力士を区別するのはよくないが、外国人力士には、日本の相撲をもっと理解してもらいたい。

問題14 情報検索

【700字程度の文章から、必要な情報を読み取り、質問に答える問題】

問題 次は、「^{すぎやま}杉山市」が開くフリーマーケットの参加案内である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① 次の人のうち、このフリーマーケットに参加する場合に代表者になれないのはどれか。
- 1 杉山市内の高校に通う17歳の女子高校生。母親、妹と一緒に参加する。
 - 2 杉山市に在住で、隣の白田市にある会社に勤務する23歳の会社員。
 - 3 杉山市外に住む19歳の大学生。弟が杉山市内の高校に通っている。
 - 4 杉山市外に住み、市内の大学に通う19歳の大学生。
- ② 各グループが売ろうと考えている販売品のリストである。販売できる品物がそろっているのはどれか。
- 1 子どものスカート・鳥かご・猫の形の貯金箱
 - 2 子どものマンガ本・おもちゃのピストル・バッグ
 - 3 映画のビデオ・頭痛薬・着物
 - 4 犬の首輪・使わないタオル・手作りのケーキ
- ③ 杉山市内に住む高校生「高田みちる」が、このフリーマーケットに申し込む場合、はがきを書く内容として正しいのはどれか。
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | 代表者：高田みちる（16歳）
住 所：〒200-0091 杉山市原川2-3-11
学校名：杉山市立西川高校
責任者：高田さえこ（43歳） | 2 | 代表者：高田みちる（16歳）
住 所：杉山市原川2-3-11
連絡先：080-1234-1234 |
| 3 | 代表者：高田みちる（16歳）
住 所：〒200-0091 杉山市原川2-3-11
連絡先：michhiy@vov.co.jp
責任者：高田さえこ（43歳） | 4 | 代表者：高田みちる（16歳）
住 所：〒200-0091 杉山市原川2-3-11
連絡先：080-1234-1234
責任者：高田さえこ（43歳） |

フリーマーケット参加案内

1. 参加できる方

①市内に住んでいる方

※グループで申し込む場合、代表者1名が市内在住であれば可。

②市内の会社に勤務、または市内にある学校に通っている方

※高校生も参加可。ただし、当日、20歳以上の者が一緒に参加することが必要。

③家庭用の不用品を販売することを目的とする方

※販売を職業とする方の出店は不可。

2. 参加料

1グループにつき1000円

3. 申し込み方法

往復はがきで、下記を明記のうえ、市民サービス課にお送りください。

電話、FAXでは受け付けません。

①代表者の名前・年齢 ②代表者の住所・郵便番号

③代表者の連絡先（携帯電話番号だけでも可。メールアドレスは不可）

※市外在住で、市内に勤務・通学の方は、勤務先または学校名を記入ください。

※高校生が代表者の場合は、責任者の名前・年齢も一緒に書くこと。

4. 応募締切

開催日（5月25日）の1カ月前

5. 禁止事項

・次のものは売ってはいけません。

医薬品／刃物（ナイフ）類や銃（おもちゃも含む）／ポルノ雑誌とポルノビデオ
／コピー品／盗んだ物／爆発する恐れのある物（薬品・ガスボンベ・花火など）
／生き物

・会場内のほかの店で買ったものを、自分の店で売ること。

・食品の販売は一切できません。

6. その他

※希望者が多い場合は、抽選になります。出店の可否は、応募締切から1週間以内に、代表者にはがきで連絡します。

※出店場所はくじ引きで決定します。

※くじ引きは、開催日の前日午後3時から、会場となる杉山公園の正門前で行います。代表者が参加してください。

※くじ引きに参加できない方は、市が適宜、場所を決定します。

問題 1 課題理解

【課題解決に必要な情報を聞き取り、適切な答えを選ぶ問題】

問題 ^{もんだい} まず質問^{しつもん}を聞いてください。それから話を聞いて、問題^{もんだい}の1から4の中から、正^{ただ}しい答え^{こた}を一つ選^{ひと}んでください。

1 番 CD 1

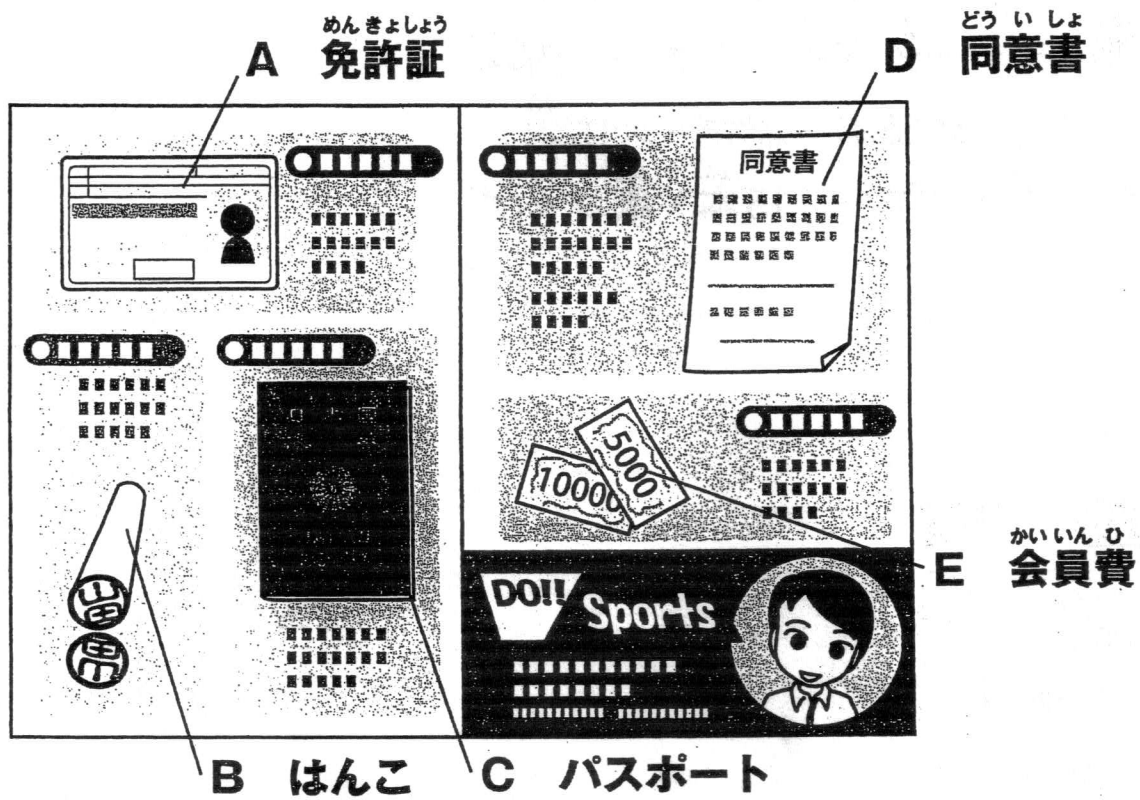
- 1 調査^{ちようさ}に答^{こた}えてくれる人^{ひと}を見^みつけること
- 2 調査^{ちようさ}の結果^{けつ}をま^かとめること
- 3 調査用紙^{ちようさようし}を送^{おく}ること
- 4 調査用紙^{ちようさようし}を作^{つく}ること

2 番 CD 2

- 1 読書感想文^{どくしょかんそうぶん}を書^かくための本^{ほん}を読^よむ
- 2 本棚^{ほんだな}を作^{つく}る
- 3 読書感想文^{どくしょかんそうぶん}を書^かく
- 4 本棚^{ほんだな}を作^{つく}るための材料^{ざいりょう}を買^かう

第2部
聴解

3番 CD 3



- 1 C・D
- 2 A・B
- 3 A・D
- 4 D・E

4番 CD 4

- 1 紙^{かみ}の皿^{さら}・フォーク^{ぼん} 30本・スプーン^{ぼん} 30本
- 2 大^{おお}きい皿^{さら}・フォーク^{ぼん} 30本・スプーン^{ぼん} 15本
- 3 紙^{かみ}の皿^{さら}・フォーク^{ぼん} 30本・スプーン^{ぼん} 15本
- 4 フォーク^{ぼん} 30本・スプーン^{ぼん} 15本・紙^{かみ}コップ

5番 CD 5

- 1 金^{きん}曜^{よう}日^びの夜^{よる}
- 2 土^ど曜^{よう}日^びの午^ご前^{ぜん}中^{ちゅう}
- 3 土^ど曜^{よう}日^びの夜^{よる}
- 4 日^{にち}曜^{よう}日^びの午^ご前^{ぜん}中^{ちゅう}

6番 CD 6

- 1 渡^{わた}辺^{なべ}さん^に、納^{のう}品^{ひん}を^{にち}1日^の延^のばして^{つた}ほしいと^{つた}伝える
- 2 渡^{わた}辺^{なべ}さん^に、工^{こう}場^{じょう}に荷^に物^{もつ}を^う受^とけ取^とり^いに^い行^いって^{つた}ほしいと^{つた}伝^{つた}える
- 3 工^{こう}場^{じょう}に^{れん}連^{らく}絡^{らく}して、工^{こう}場^{じょう}に荷^に物^{もつ}を^と取^とり^い行^いき、渡^{わた}辺^{なべ}さん^に届^{とど}ける
- 4 工^{こう}場^{じょう}に^{れん}連^{らく}絡^{らく}して、荷^に物^{もつ}を^{わた}渡^{なべ}辺^{なべ}さん^に届^{とど}けて^{つた}ほしいと^{つた}伝^{つた}える

7番 CD 7

- 1 金曜日^{きんようび}の2時^じまでに、メールで名前案^{なまえあん}を送る^{おく}
- 2 金曜日^{きんようび}の会議^{かいぎ}の時に、名前案^{なまえあん}を考^{かん}えて発^{はつ}表^{びょう}する
- 3 木曜日^{もくようび}の3時^じまでに、メールで名前案^{なまえあん}を送る^{おく}
- 4 金曜日^{きんようび}の1時^じまでに、メールで名前案^{なまえあん}を送る^{おく}

8番 CD 8

- 1 来年^{らいねん}、もう一度^{いちど}、授業^{じゅぎょう}を取りな^とおす
- 2 これからすべての授業^{じゅぎょう}に出^でて、3月^{がつ}までにレポ^だートを出^だす
- 3 来年^{らいねん}、海外^{かいがい}の大学^{だいがく}に留^{りゅう}学^{がく}して、単^{たん}位^いを取りな^とおす
- 4 これからすべての授業^{じゅぎょう}に出^でて、12月^{がつ}中^{ちゅう}にレポ^だートを出^だす

9番 CD 9

- 1 風呂^{ふろ}に入^{はい}ること
- 2 うが^{うが}いをする^{する}こと
- 3 水^{みず}をた^のくさん飲^のむこと
- 4 酒^{さけ}を飲^のむこと

10番 CD 10

- 1 1時^じ20分^{ぶん}に、企画書^{き かくしよ}をアルファ産業^{さんぎよう}に届^{とど}ける
- 2 3時^じ20分^{ぶん}に、アルファ産業^{さんぎよう}の建物^{たてももの}の前^{まえ}で部長^{ぶ ちょう}に企画書^{き かくしよ}を渡^{わた}す
- 3 3時^じ30分^{ぶん}に、企画書^{き かくしよ}をアルファ産業^{さんぎよう}に届^{とど}ける
- 4 3時^じ30分^{ぶん}に、アルファ産業^{さんぎよう}の建物^{たてももの}の前^{まえ}で部長^{ぶ ちょう}に企画書^{き かくしよ}を渡^{わた}す

問題2 ポイント理解

【聞き取るべきポイントを理解して聞き、適切な答えを選ぶ問題】

問題 まず質問を聞いてください。その後、選択枝を読んでください。それから話を聞いて、問題の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番 CD 11

- 1 大事な仕事を任されて、仕事が多いから
- 2 部長が、つまらない仕事をたくさんさせるから
- 3 部長が、最後になって仕事をやり直しさせるから
- 4 部長が、仕事中、つまらない冗談ばかり言うから

2番 CD 12

- 1 サッカーくじが当たったから
- 2 競馬で勝ってお金が入ったから
- 3 サッカーで応援していたチームが勝ったから
- 4 競馬で応援していた馬が勝ったから

3番 CD 13

- 1 ^{むすめ}娘の^{うんどうかい}運動会^いに行くから
- 2 ^{おく}奥さんが^{びょうき}病気になったから
- 3 ^{おく}奥さんが家^{いえ}を出て^で行^いってしまったから
- 4 ^{きゅう}急に^{びょうき}病気になったから

4番 CD 14

- 1 ^{ちい}小さいころから^{はな}花^すが好きだったから
- 2 ^{おお}多くのお客^{きやく}さんに^あ会えるから
- 3 ^{はな}きれいな花^{かこ}にいつも^す囲まれているから
- 4 ^すじっとしているのが好きではないから

5番 CD 15

- 1 ^{せいせき}成績^さが下^さがってしまったから
- 2 ^{とも}友だちに^{べんきょう}勉強^まで負^まけたくないから
- 3 ^{とも}友だちが^{たの}楽し^{たの}そうだから
- 4 ^{とも}友だちが^{じゅく}塾^いに行^いって^{せいせき}成績^あが上^あがったから

6番 CD 16

- 1 自分^{じぶん}のつらい経験^{けいけん}を広く^{ひろ}知らせるため
- 2 薬^{くすり}の恐ろしさ^{おそ}を、いろんな人^{ひと}に知らせるため
- 3 薬^{くすり}の使用^しを、早く^{はや}国^{くに}にやめさせるようにするため
- 4 早く^{はや}治療^{ちりょう}すれば治る^{なお}ということを知らせるため

7番 CD 17

- 1 2番線^{ばんせん}の電車^{でんしゃ}が早く^{はや}発車^{はっしゃ}するから
- 2 2番線^{ばんせん}の電車^{でんしゃ}なら座れる^{すわ}から
- 3 3番線^{ばんせん}の電車^{でんしゃ}では待ち合わせ^{まちあわせ}に遅れる^{おく}から
- 4 3番線^{ばんせん}の電車^{でんしゃ}が込む^こから

8番 CD 18

- 1 風^{かぜ}や太陽^{たいよう}の力^{ちから}を利用^{りよう}した発電^{はつでん}方法を^{ほうほう}広める^{ひろ}こと
- 2 貧しい^{まず}国^{くに}を助ける^{たす}こと
- 3 風力^{ふうりょく}を利用して農作物^{りよう}を作る^{のうさくもつ}方法^{つく}を生み出^{ほうほう}すこと^う
- 4 地球温暖化^{ちきゅうおんだん}を防止^かすること^{ぼうし}

9番 CD 19

- 1 絵^えをかく技術^{ぎじゅつ}をしっかりと教^{おし}えてもらえること
- 2 コンピューターで絵^えをかく技術^{ぎじゅつ}を学^{まな}べること
- 3 新^{あた}しいコンピューターの設^{せつ}備^びが整^{ととの}っていること
- 4 コンピューターの仕^し事^{ごと}をしている先^{せん}生^{せい}が多^{おお}いこと

10番 CD 20

- 1 結^{けっ}婚^{こん}するから
- 2 ちゃんと就^{しゅう}職^{しょく}したいから
- 3 店^{てん}長^{ちょう}がきらいだから
- 4 子^こどもが生^うまれるから

問題3 概要理解**【話全体から話し手の意図や気持ちを聞き取る問題】**

問題 ^{もんたい} 問題用紙 ^{もんたいようし} には何も ^{なに} 印刷 ^{いんさつ} されていません。まず ^{はなし} 話を ^き 聞いてください。それから ^{しつ} 質問 ^{もん} と選択枝 ^{せんたくし} を聞いて、1 から 4 の中 ^{なか} から、正 ^{ただ} しい答 ^{こた} えを ^{ひと} 一つ ^{えら} 選んでください。

1 番  **CD 21**

メモ

2 番  **CD 22**

メモ

3番 CD 23

メモ

4番 CD 24

メモ

5番 CD 25

メモ

6番 CD 26

メモ

7番 CD 27

メモ

8番 CD 28

メモ

9番 CD 29

メモ

10番 CD 30

メモ

問題4 即時応答

【短い発話に対し、適切な応答を選ぶ問題】

問題 もんだい もんだいようし なに いんさつ
問題用紙には何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それからそれ
たい へんじ き に対する返事を聞いて、1から3の中から正しい答えを一つ選んでください。
なか ただ こた ひと えら

1 番 CD 31

メモ

2 番 CD 32

メモ

3番 CD 33

メモ

4番 CD 34

メモ

5番 CD 35

メモ

6番 CD 36

メモ

7番 CD 37

メモ

8番 CD 38

メモ

9番 CD 39

メモ

10番 CD 40

メモ

11番 CD 41

メモ

12番 CD42

メモ

13番 CD43

メモ

14番 CD44

メモ

15番 CD45

メモ

16番 CD46

メモ

17番 CD47

メモ

18番 CD 48

メモ

19番 CD 49

メモ

20番 CD 50

メモ

問題5 統合理解

【長めの少し複雑な話を聞き、適切な答えを選ぶ問題】

問題 ^{もんだい} 問題用紙 ^{もんだいうし} には何も印刷 ^{なにか} されていません。まず話を聞いてください。それから質問 ^{しつもん} と選択枝 ^{せんたくし} を聞いて、1から4の中から、正しい答え ^{ただこた} を一つ選んでください。

1番  [CD 5]

メモ

問題 ^{もんだい} まず ^{はなし}話を聞いてください。それから ^{ふた}二つの ^{しつもん}質問を聞いて、それぞれ1から4の ^{なか}中から、^{ただ}正しい ^{こた}答えを ^{ひと}一つ ^{えら}選んでください。

2番 CD 52

質問 1

- 1 ^{ながはら こうえん} 長原公園
- 2 ^{せいざんだいがくまえ} 清山大学前
- 3 ^{やましろちょう} 山城町
- 4 ^{いずみ だ} 泉田

質問 2

- 1 ^{ながはら こうえん} 長原公園
- 2 ^{せいざんだいがくまえ} 清山大学前
- 3 ^{やましろちょう} 山城町
- 4 ^{ちゅうおう} 中央センター

問題 ^{もんだい} まず話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

3番 CD-53

質問1

- 1 ^{はたら}働くのがきらいなので、できるだけ仕事はしたくない
- 2 ^{はたら}働くのはきらいではないが、自分の時間を大事にしたい
- 3 ^{はたら}働くのが好きなので、自分の時間がなくてもいい
- 4 ^{はたら}働くのは好きではないが、仕事はしなくてはいけない

質問2

- 1 ^{し かく し けん}資格試験のための勉強をしているから
- 2 ^{しやいん}パート社員にはあまり仕事をさせてもらえないから
- 3 ^{し こと}仕事より、好きな趣味をしたいから
- 4 ^{し こと いそが}仕事が忙しすぎて、^{からだ こわ}体を壊したから

問題 ^{もんだい} 問題用紙 ^{もんだいようし} には何も印刷 ^{なに いんさつ} されていません。まず ^{はなし} 話を聞いてください。それから ^{しつ} 質問 ^{もん} と選択枝 ^{せんたくし} を聞いて、1 から 4 の中 ^{なか} から、正しい ^{ただ} 答え ^{こた} を一つ ^{ひと} 選んでください。

4 番  CD 54

メモ

問題 ^{もんたい} まず ^{はなし}話を ^き聞いてください。それから ^{ふた}二つの ^{しつもん}質問を ^き聞いて、それぞれ1から4の ^{なか}中から、^{ただ}正しい ^{こた}答えを ^{ひと}一つ ^{えら}選んでください。

5番 CD 55

質問 1

- 1 14 ^か日
- 2 17 ^{にち}日
- 3 25 ^{にち}日
- 4 28 ^{にち}日

質問 2

- 1 病院に ^{びょういん}健康 ^{けんこう}診断 ^{しんだん}を受け ^うに行 ^いく
- 2 取る ^と科目 ^{か もく}を決 ^きめて ^{がくせい}学生部 ^ぶに ^{ていしゅつ}提出 ^{しゅつ}する
- 3 家 ^{いえ}に ^{かえ}帰 ^{かえ}って ^{こう}ホーム ^ぎページ ^{よう}で ^{こう}講義 ^ぎ要項 ^{ようこう}を ^み見る
- 4 講義 ^{こう}要項 ^ぎを ^{よう}学生部 ^{こう}に ^{がくせい}もら ^いいに ^い行く

もんだい もんだいようし なに いんさつ
問題 問題用紙には何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから質
もん せんたく し き なか ただ こた ひと えら
問と選択枝を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

6番  CD 56

メモ

解答

第1部 言語知識(文字・語彙・文法)・読解

問題1 漢字読み

1	2	2	4	3	2	4	1	5	3	6	3	7	1	8	3
9	4	10	1	11	1	12	2	13	4	14	3	15	3	16	2
17	3	18	3	19	1	20	3								

問題2 表記

1	2	2	1	3	3	4	1	5	4	6	2	7	1	8	1
9	2	10	3	11	1	12	4	13	3	14	4	15	2	16	1
17	3	18	4	19	3	20	4								

問題3 語形成

1	3	2	1	3	2	4	3	5	4	6	2	7	1	8	3
9	1	10	1	11	2	12	4	13	3	14	3	15	2	16	4
17	1	18	2	19	4	20	2								

問題4 文脈規定

1	1	2	3	3	1	4	2	5	3	6	2	7	4	8	1
9	3	10	4	11	3	12	2	13	4	14	2	15	3	16	3
17	2	18	4	19	2	20	1								

問題5 言い換え類義

1	1	2	2	3	2	4	1	5	3	6	2	7	3	8	4
9	2	10	1	11	4	12	3	13	1	14	1	15	2	16	1
17	3	18	2	19	1	20	1								

問題6 用法

1	3	2	1	3	2	4	1	5	1	6	4	7	3	8	1
9	2	10	4	11	3	12	2	13	4	14	1	15	2	16	1
17	4	18	2	19	4	20	1								

問題7 文の文法1: 文法形式の判断

1	4	2	2	3	1	4	3	5	2	6	4	7	3	8	4
9	4	10	3	11	3	12	3	13	2	14	3	15	4	16	1
17	1	18	2	19	4	20	3								

問題8 文の文法2: 文の組み立て

1	1	2	1	3	3	4	4	5	1	6	2	7	4	8	1
9	4	10	1	11	4	12	1	13	2	14	3	15	2	16	2
17	4	18	3	19	1	20	1								

問題9 文章の文法

9-1

1	2	2	1	3	4	4	3	5	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9-2

1	3	2	1	3	2	4	4	5	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9-3

1	3	2	4	3	2	4	3	5	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問題10 内容理解: 短文

10-1 1 2

10-2 1 1

10-3 1 4

10-4 ① 3

問題11 内容理解：中文

① 4 ② 1

問題12 統合理解

① 3 ② 4

問題13 主張理解：長文

① 1 ② 2

問題14 情報検索

① 3 ② 1 ③ 4

第2部 聴解

問題1 課題理解

1番 2 2番 3 3番 4 4番 3 5番 4 6番 3
7番 1 8番 4 9番 1 10番 2

問題2 ポイント理解

1番 3 2番 4 3番 1 4番 2 5番 3 6番 3
7番 3 8番 2 9番 3 10番 2

問題3 概要理解

1番 4 2番 1 3番 3 4番 1 5番 3 6番 4
7番 1 8番 2 9番 2 10番 3

問題4 即時応答

1番	2	2番	3	3番	2	4番	1	5番	3	6番	1
7番	3	8番	1	9番	2	10番	1	11番	2	12番	3
13番	1	14番	2	15番	3	16番	1	17番	3	18番	1
19番	2	20番	2								

問題5 統合理解

1番 2

2番 質問1 3

質問2 2

3番 質問1 2

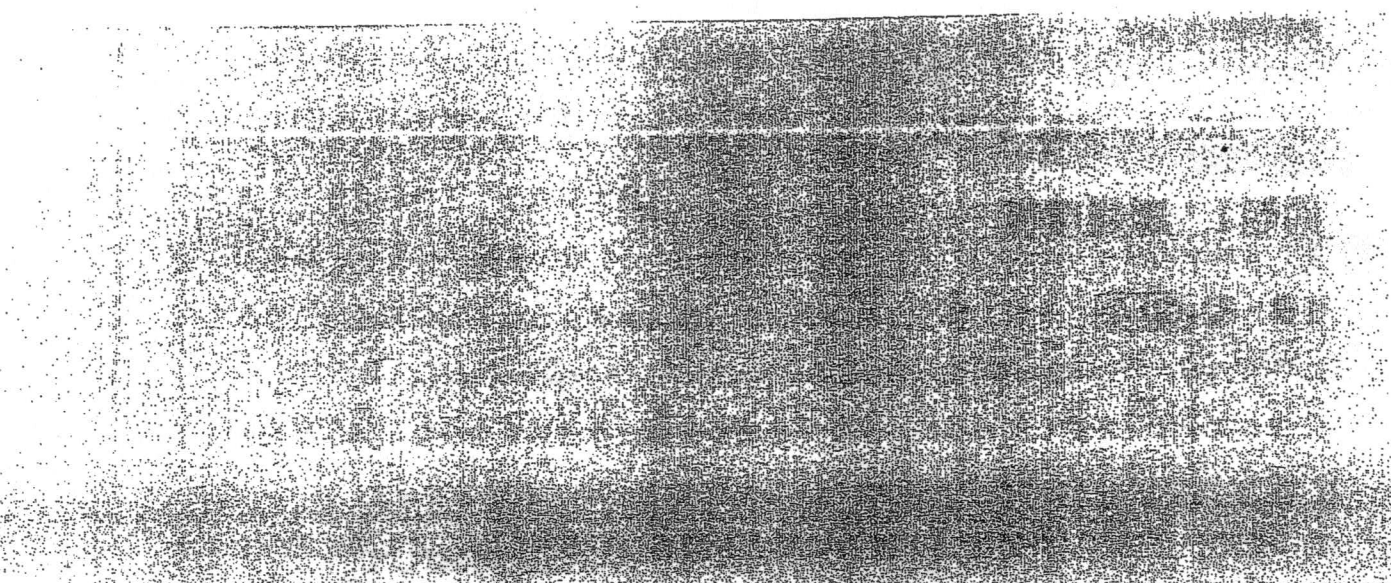
質問2 1

4番 2

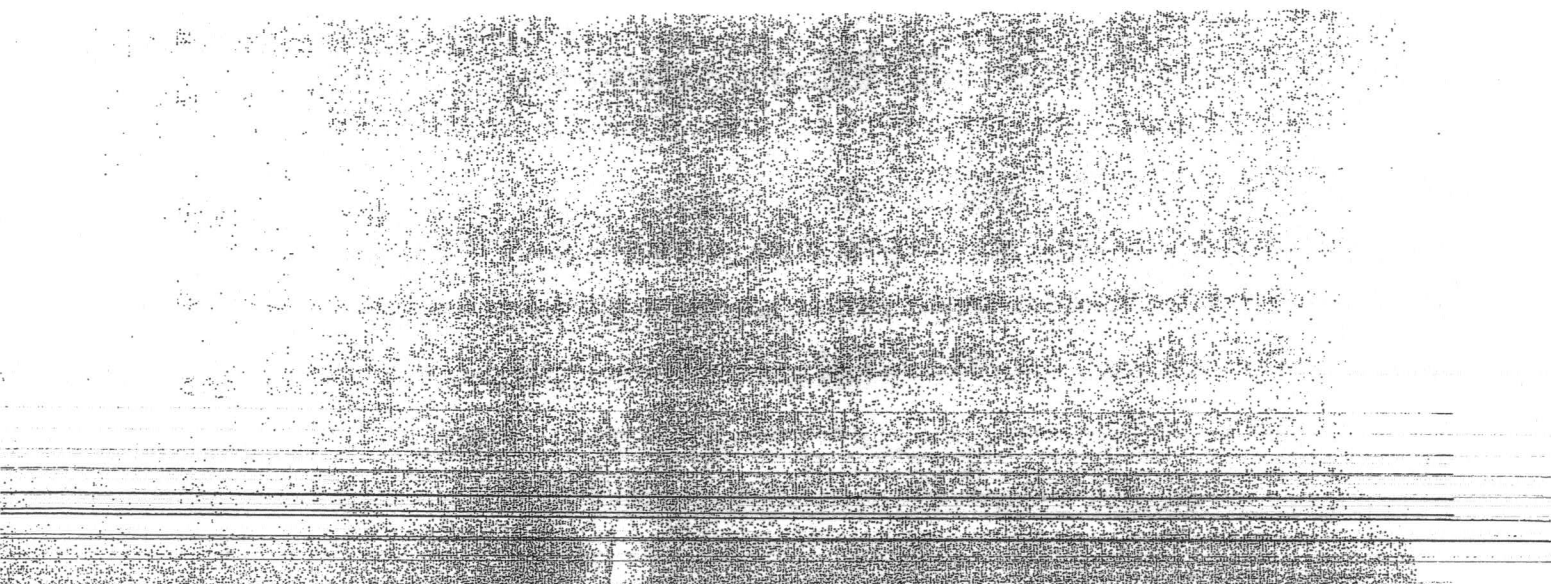
5番 質問1 2

質問2 4

6番 2



聴解問題スクリプト



(M = 男性、F = 女性、子ども)

問題1 課題理解

1番 CD 1

先生と女子学生が話しています。女子学生がこの後、最初にすることは何ですか。

F : あの一、先生。来週提出の運動に関する調査のレポートなんですが、どうしても間に合いそうになくて……。申し訳ないんですが、締め切りを次の週に延ばしていただけないでしょうか。

M : え、それは困りましたね。どの部分ができなくて、間に合わないんですか。調査用紙はもうできているんですよね。返事があまり返ってこないんですか？

F : ええと、実は調査用紙は作ったんですが、回答してもらおう人が見つからなくて……。

M : ええ！ じゃあ、まだ頼んでないんですか？

F : あ、いえ、頼める人には頼んで10人ぐらいいは集まっています。

M : 仕方ないですね。じゃあ、集まっている分でいいからまとめるように。ほかの人はちゃんとやっているんですから、締め切りは守ってください。

F : わかりました。

女子学生がこの後、最初にすることは何ですか。

2番 CD 2

父親と子どもが話しています。子どもがこの後、最初にすることは何ですか。

M : 来週からまた学校、始まるけど、宿題、もう終わってるのか？

F : 言われなくたって、ちゃんと間に合うように考えてるから大丈夫だよ。英語の問題集は終わってるし、読書感想文も本はもう読んだからあとは書くだけ。

M : それならいいけど。そうそう、自由研究で本棚作るって言ってたじゃないか。

F : それって、お父さん、手伝ってくれるんでしょ？ だから、まだやってない。

M: え、父さん、手伝えないよ。明日から出張だぞ。

F: え? そうなの? それは大変。

M: 材料はもう買ってあるのか?

F: まだだから買いに行かなくちゃ。あ、でもその前に、書くほう、やっちゃおうっと。

子どもがこの後、最初にすることは何ですか。

3番 CD 3

男の人と女の人がスポーツクラブの受付で話しています。男の人がこの後、用意するものは何ですか。

M: すみません、こちらの会員になりたいんですけど……。

F: はい、申込書はお持ちでしょうか。

M: はい、こちらです。

F: ありがとうございます。はんこも……押してありますね。今日は身分を証明するもの、お持ちですか。免許証とかパスポートとか。

M: えーと、学生証ならありますけど。

F: あー、まだ高校生ですね。申し訳ありません。これだけですとちょっと……。

M: あ、パスポートなら、今、持っています。

F: そうですか。でも、高校生の場合、あと、同意書が必要なんですよ、お父さんかお母さんの。

M: わかりました。じゃ、用意してきます。

F: それと会員費として1万5000円をいただくことになっているのですが……。

M: あ、それもじゃあ、後で一緒に持ってきます。

男の人がこの後、用意するものは何ですか。

4番 CD 4

男の人と女の人がパーティーの準備について話しています。女の人が、買わなくては

ならないものは何ですか。

M: 来週のパーティーで使うもの、確認しておこうか。これが用意するもの。

F: ありがとう。えーと、紙のお皿が50枚か。これは買わないとね。それと、料理を盛り付けるための大きなお皿が10枚。

M: あ、大きいのは去年のものが余ってるから買わなくて大丈夫だよ。

F: あ、そう。じゃ、いいか。あとはスプーンとフォークがそれぞれ30本。うーん、今年はスプーン、いらないでしょう。スープないから。

M: うーん、やっぱり子どももいるから買っておいたほうがいいよ。じゃあ半分でもいいんじゃない? あと、飲み物用の紙コップも必要だよ。

F: あ、それも去年のものが余っているから、大丈夫だよ。じゃ、私、足りないもの、買ってくる。

女の人が、買わなくてはならないものは何ですか。

5番 CD 5

息子と母親が電話で話しています。母親は、荷物をいつ届くように送りますか。

F: あ、とも君? あのね、近所の農家の人から、りんごをたくさんいただいたのよ。
それで、とも君のところにも、少し送ってあげようと思って。明日うちにいる?

M: ありがとう。あー、でも明日は会社で、夜遅くなっちゃうんだ。

F: 明後日の土曜日は? お休みでしょ?

M: うん、休みなんだけど、昼からまた、出ちゃうんだよね。

F: そしたら、午前中指定の配達にしておこうか。食べ物だし、早く送ったほうがいいと思うんだけど。

M: うーん、この辺、午前指定っていても、お昼近くになったりすることがあるからなあ……。危ないから、その次の日の午前中にしてもらえるかな。

F: うん、わかった。じゃ、それで送るね。

母親は、荷物をいつ届くように送りますか。

6番 CD 6

女の人と男の人が会社で話しています。女の方は、この後、何をしなければなりませんか。

M: あ、高橋さん、さっき、ライフ社の渡辺さんから、今日届くはずの荷物がまだ届いてない、確認してほしいって、連絡があったんだけど……。

F: え? 昨日、工場の作業が遅れているので、届けるの、1日、延ばしてほしいって、木村さんに連絡入れておいたんですが……。渡辺さんに伝わってなかったのでしょうか。

M: そうですか。渡辺さん、かなり困った様子でしたよ。作業はまだ終わらないんですか。

F: いえ、2時ぐらいに終わった、と聞いています。工場に受け取りに行って、直接、届けましょうか。

M: そうしたほうがよさそうですね。じゃ、高橋さんから工場へ連絡をお願いします。渡辺さんには私のほうから連絡しておきましょう。

F: ありがとうございます。よろしくお願いします。

女の方は、この後、何をしなければなりませんか。

7番 CD 7

会議で、女の方が、話しています。会議に出た人たちは、次の会議までにどうしますか。

F: では、次の会議は、来週金曜日、3時からということでお願いします。それまでに、新商品の名前を1人10案、考えてきてください。

M: グループで考えてもいいですか。

F: 一緒に考えてもいいですが、1人が提出する案の数は守ってください。あ、それと、考えるときは、1つ1つができるだけ違うものになるように気をつけてください。同じような言葉を使わないように。そのほうがアイデアが広がりますから。

M: 考えたアイデアは、会議のときに発表するということでもいいですか。

F : えーと、会議の前に私のところにメールで送ってください。会議開始の1時間前を締め切り、ということでお願いします。

会議に出た人たちは、次の会議までにどうしますか。

8番 CD 8

学校で、先生と女子学生が話しています。この女子学生は、何をしなければなりませんか。

M : 清水さん、ちょっといいですか。清水さん、出席日数が足りないので、このままだと単位をあげるわけにはいかないんですよ。

F : ……はい、わかっています。申し訳ありません。来年もう一度、授業を取るつもりです。

M : 実は私は、来年から2年間、海外の大学に行ってしまうんですよ。だから、今年授業を取った人にはできれば単位を取ってほしいと考えているんです。清水さんは成績も悪くないし、これから残りの授業に全部出席すれば出席日数は足りたと認めることにします。

F : え、本当ですか。

M : ただ、それではちゃんと出席している人と不公平になるので、レポートを年末の休みに入る前に出すこと。この2つの約束を守れたら単位をあげましょう。どうですか。

F : ありがとうございます。がんばります。

この女子学生は、何をしなければなりませんか。

9番 CD 9

女の人と医者が診察室で話しています。この女の人が、今日の夜、してはいけないことは何ですか。

M: どうですか、のどの痛みは? ちょっと口をあけて見せてください。……あ～、この間はだいぶはれていましたが、よくなりましたね。

F: はい。おかげさまで楽になりました。熱も下がったし。

M: そうですか。でも、治りかけのときが一番大事ですから、無理はしないように。お風呂ももう一晩、我慢しましょう。寝る前のうがいは忘れずにやってくださいね。水分もたっぷり取らないといけませんよ。

F: はい。先生、お酒は……?

M: 少しだけなら構いませんよ。

F: わかりました。

この女の人が、今日の夜、してはいけないことは何ですか。

10番 CD 10

女の人と男の人が会社で話しています。この女の人はこの後、どうしますか。

F: 部長、すみません。昨日作成したアルファ産業さんに提出する資料なんですが、よく見たら間違っているところがあって……。

M: え、そうなんですか。困ったなあ。午後、それを持って出ようと思ってたんだけど。

F: 申し訳ありません。何時ごろにお出かけになりますか。

M: 1時。それまでに、なんとか間に合わないですか。

F: 申し訳ありません、ちょっと……。

M: そうしたら、先に別のお客様さんのところに行くので、直したものを後で持ってきてくれますか。アルファ産業さんのビルの前で会いましょう。3時半が約束の時間だからその10分前に。

F: 承知しました。本当に申し訳ありません。

この女の人はこの後、どうしますか。

問題2 ポイント理解

1番 CD 11

男の人と女の人が会社で話しています。女の方は、どうして遅くまで働いているのですか。

M: 最近、ずいぶん遅くまで働いてるじゃない。仕事、忙しいの?

F: うん、まあね。今度の部長って、重要な仕事も結構任せてくれるんだよね。

M: いいじゃない、つまらない仕事をさせられるより、重要な仕事を任せてくれるなら。それで張り切って遅くまでがんばってるのか。

F: そうならいいんだけど……。部長、途中で報告しても、あんまり聞いてないくせに、最後に出来上がったものを見せると、「これじゃだめだ、やり直し」って……。

M: えー、ひどいね。「冗談じゃありません!」って言ってやればいいのに。

F: でも、確かに直したほうがよくなるんだ。で、つい遅くまで、ってことになるわけ。

M: そうなんだー。

女の方は、どうして遅くまで働いているのですか。

2番 CD 12

女の人と男の人が話しています。男の方は、どうして喜んでいるのですか。

F: 加藤さん、どうしたの? うれしそうな顔しちゃって。サッカーくじでも当たったの?

M: え、そんな僕、うれしそう? そう、当たったんだー。

F: え! ほんと? で、いくら当たったの?

M: 100万円! …… なーんちゃって、うそ。でも、実は競馬で……。

F: えー、当てたんだ。すごい。いくら?

M: もう、君はすぐお金の話になるんだから。そうじゃなくて、ずっと応援してた馬が、初めて勝ったんだよ。ゴールの瞬間、感動的だったなあ。

F: なーんだ。

男おとこの人ひとは、どうして喜よろこんでいるのですか。

3番 CD 13

男おとこの人ひとと女おんなの人が電話でんわで話はなしています。男おとこの人ひとは、どうして出席しゅっせきできない、と言いっていますか。

M: あ、田中たなかさん？ すみません、秋山あきやまです。あの一あきまつ、秋祭り実行委員会じっこう いんかいのことなんです
すが、次つぎに集あつまるのって、今週こんしゅう土曜日どようびでしたよね。

F: ええ、そうですよ。

M: 実じつはその日ひ、私わたし、急きゅうに都合つごうが悪わるくなってしまって……。娘むすめの幼稚園ようちえんの運動会うんどうかいがあ
って……。

F: あれ、運動会うんどうかい、先週せんしゅうじゃありませんでしたっけ？

M: ええ、本当ほんとうは先週せんしゅうだったんですが、雨あめで今週こんしゅうに延期えんきになっちゃったんですよ。

F: あ、そうなんですか。

M: 今週こんしゅうだったら妻つまが行いく予定よていだったんですが、急きゅうに妻つまが田舎いなかの親おやのところかえに帰かえらな
くてはならないことになってしまって……。

F: あら、そうなんですか。どなたか、具ぐ合あいでも悪わるいんですか。

M: いえ、そうではないんですが。それで、申もうし訳わけないんですが、会かい議ぎは欠席けっせきというこ
とで願ねがいできますか。

F: わかりました。

男おとこの人ひとは、どうして出席しゅっせきできない、と言いっていますか。

4番 CD 14

男おとこの人ひとがインタビューに答こたえています。男おとこの人ひとが、今いまの仕し事ことを選えらんだ一いちばん番りゆうの理なん由りゆうは何
ですか。

M: 花屋はなやを選えらんだ理り由ゆうですか？ うーん、子こどものころから花はなが好すきだった、というこ
ともありますが、それよりも花はなを通とおして毎まい日にち、たぐさんのお客きやくさんと出で会あえる
ことのほうが大おおきいですね。いろんかたな方かたから「こもくういきう目め的てきで花はなを贈おくりたいんだけ

ど、というのがいいか」とか、相談されることも多いんですよ。最近、やっと希望に合う花束をつくることができ「ありがとう」と言っていたけことが増えてきました。花に囲まれてきれいな仕事でいいですね、ってよく言われるんですけど、仕事中はずっと立ったままだし、慣れるまでは大変でしたよ。でも、じっと机の前に座ってるのは苦手なので、かえってよかったと思ってます。

男の人が、今の仕事を選んだ一番の理由は何ですか。

5番 CD 15

女の子と父親が話しています。女の子が塾に行きたいと言っている一番の理由は何ですか。

F: ねえ、お父さん、私、塾に行きたいんだけど……。もっと勉強して、成績上げたいんだ。

M: え? 自分からそんなこと言うようになるなんて。急にどうしたんだ?

F: だって、私、最近成績下がってきちゃったし。京子ちゃんもひとみちゃんも塾に行きはじめて、すごく成績上がったんだ。私だけ勉強、遅れるのやだし。

M: それなら家庭教師の先生、頼もう。

F: えー、それじゃ意味ないよ。

M: それじゃ意味ないってどういうことだ? なんか隠してるな。ちゃんと言いなさい。

F: ……だって、みんな楽しそうなんだもん。帰りにお菓子買ったりして。私も一緒に行きたい。

M: やっぱそういうことか。それだったらダメだ!

女の子が塾に行きたいと言っている一番の理由は何ですか。

6番 CD 16

テレビで女の子が話しています。女の子が今の活動を続けている理由は何ですか。

F: 私がこの活動を始めたのは、私自身がこの問題で、つらい思いをしたからなんです。危険な薬だということがわかっていたのに、国はその薬を使うことをやめさせませんでした。そのために被害者の数はどんどん増えてしまったんです。幸い、私は病気が進む前に治すことができましたが、今も治すことができなくて、苦しんでいる人がいるんです。恐ろしいことに、国はこの薬の使用を正式には今も中止していません。私は、国が、この薬の使用を少しでも早くやめることを決めるよう、こうして活動を続けています。

女の人が今の活動を続けている理由は何ですか。

7番 CD 17

女の人と駅員が駅の改札で話しています。女の方は、どうして2番線の電車に乗ることにしましたか。

F: あの一、すみません。南野駅に行きたいんですが、どの電車に乗ればいいですか。

M: ええと、南野駅だったら2番線の急行が一番早く着きますよ。この後、13時7分発があります。20分ぐらいで南野駅に着きますよ。

F: そうですか。でも、急行は込むでしょう?

M: ええ、込みますね。

F: 荷物が多いし、できれば座っていききたいので、あまり込んだ電車だとちょっと……。各駅停車だと、どれぐらいかかりますか。

M: 40分ぐらいですね。この後だと3番線から13時5分発です。

F: 約束の時間は1時半だから……。こっちじゃ間に合わないな。仕方ない、2番線の電車で行くか。

女の方は、どうして2番線の電車に乗ることにしましたか。

8番 CD 18

先生と男子学生が話しています。男子学生が、この研究テーマを選んだ一番の目的は

何だと言っていますか。

F：小川くんの研究テーマは「自然エネルギーの有効利用」でしたね。

M：はい。主に風の力や太陽の熱や光を利用する方法について研究したいと思っています。

F：というと、風や太陽の光を使った発電技術の研究ですか。

M：うーん、発電そのものの技術というより、つくり出された電力をうまく利用する方法に興味があります。

F：具体的にはどんな方法ですか。

M：例えば、風が強すぎて作物が育たないとか、太陽の熱が強すぎて土地が乾いてしまう、といった場所で、逆にそれを利用して電力をつくって、それをほかの国に売るとか。本当は自然エネルギーの利用を通して、貧しい土地や国の援助をしたい、というのが狙いなんです。

F：地球温暖化の防止にも役立ちそうですね。期待してますよ。

男子学生が、この研究テーマを選んだ一番の目的は何だと言っていますか。

9番 CD 19

男の人と女子学生が話しています。女子学生は、この学校に入りたい一番の理由は何だと言っていますか。

M：では、うちの学校に入って何を勉強したいのか、聞かせてください。

F：はい。私は将来、絵かデザインの仕事をしたいと考えています。専門の大学で絵をかく技術をしっかり勉強するべきだとも思ったんですが、それを専門にできるほど得意ではありません。でも、コンピューターを上手に使いえれば可能性が広がるのではないかと考えたんです。

M：それで、うちの学校でコンピューターを使って絵をかく方法を学びたい、と思ったんですね。

F：はい。こちらの学校の資料を見たのですが、教えてください先生が実際にデザインの仕事をしっている方が多いですし、何ととっても最新の設備が充実し

ているので、ぜひ、こちらで勉強^{べんきょう}したいと思^{おも}ったんです。

M: わかりました。

女子^{じょし}学生^{がくせい}は、この学校^{がっこう}に入^{はい}りたい一^{いち}番^{ばん}の理^り由^{ゆう}は何^{なん}だと言^いっていますか。

10番 CD 20

男^{おとこ}の人^{ひと}と女^{おんな}の人^{ひと}がアルバイトの休^{やす}み時^じ間^{かん}に話^{はな}しています。男^{おとこ}の人^{ひと}は、どうしてアルバ
イトをやめようと思^{おも}っていますか。

M: 僕^{ぼく}、実^{じつ}はそろそろこのアルバイト、やめようと思^{おも}ってんだ。

F: えー、そうなの? あ、この間^{あいだ}、店長^{てんちょう}と言^いい合^あいしてたよね? それで?

M: ああ、あれは意^い見^{けん}を言^いい合^あってただけ。店長^{てんちょう}は別^{べつ}にきらいじゃないよ。それより、
僕^{ぼく}も来^{らい}年^{ねん}28だし、ちゃんとし^{しゅうしよく}職^{しよく}しないといけ^いないな、つて思^{おも}ってさ。このままじゃ
結^{けっ}婚^{こん}しても子^こどもも育^{そだ}てられないし……。

F: えー、林^{はやし}さん、結^{けっ}婚^{こん}するの?

M: いや、まだ相^あ手^てが^いるわけじゃないんだけどね。

F: なーんだ。驚^{おどろ}いた。

M: きちんと勤^{つと}めて親^{おや}も安^{あん}心^{しん}させてやりたいしね。

F: そうだね。

男^{おとこ}の人^{ひと}は、どうしてアルバイトをやめようと思^{おも}っていますか。

問題3 概要理解

1番 CD 21

女^{おんな}の人^{ひと}がテレビで話^{はな}しています。

F: 会^{かい}社^{しゃ}の行^いき帰^{かえ}りの時^じ間^{かん}、あな^あたはど^どのよ^ように過^すごして^いますか。これ^これは20代^{だい}から

50代の会社員を対象に調査した結果です。多かったのは「本や新聞を読む」「寝る」「音楽を聞く」という答えでした。そのほか、「語学の勉強をする」「メールする」「ゲームをする」という人、中には「化粧をする」「食事をする」という人もいました。これは込んでいる電車内では、ちょっと迷惑になりそうな気もしますが、皆さん、いろんなことをしているようですね。

女の方は、何に関する調査の結果について話していますか。

- 1 電車内のエチケット
- 2 電車内の迷惑な行動
- 3 休みの日にすること
- 4 通勤電車ですでていること

2番 CD 22

女の方が、あるプログラムについて話しています。

F: このプログラムでは、1週間、水は飲みますが、食事はまったくとりません。おなかが空いた状態では体に力が入らないし、イライラしたりしますが、つらいのは3日目までです。それを乗り越えたら楽になるんです。プログラム参加中はタバコとお酒は禁止。テレビも見られません。おいしい料理を紹介する番組も多いですからね。でも1週間たつころには、むだな肉が落ちて体が軽くなりますよ。あなたも1週間、がんばって、すっきりした体型になってみませんか。

女の方が話しているのは、何に関するプログラムですか。

- 1 体重を減らす
- 2 タバコをやめる
- 3 酒をやめる
- 4 おいしい料理をつくる

3番 CD 23

テレビで、男の人が携帯電話について話しています。

M: 携帯電話の技術は、どんどん新しくていて、付けられている機能も大変多くなっていますね。でも、意外と自分が使う機能は限られている、という人は多いのではないのでしょうか。こちらの携帯電話は、思い切って3つの機能に絞りました。メール、電話、それとカメラです。これでは機能が少ないという方もいるかもしれませんが、余計なものが付いていない分、形が大変すっきりしました。それに、値段も大変安くすることができました。

男の人は、携帯電話の何について、話していますか。

- 1 機能を増やした効果
- 2 技術進歩の速さ
- 3 機能を減らした効果
- 4 よく使われる機能

4番 CD 24

女の人と男の人が話しています。

F: どう、新しい会社は? だいぶ忙しいみたいけど。

M: うん、忙しいことは忙しいよ。でも、前の会社みたいに、上司から言われたことを、ただやるんじゃなくて、自分からやりたいことをどんどん提案できるから楽しいよ。

F: それはよかった。顔がいきいきしてるよ。前は、上司と合わなかったもんね。

M: ああ、前の会社のことなんて、もう忘れたよ。それより、今進んでる計画、成功したらすごい話題になると思うんだ。

F: あなたが提案したの?

M: そう。前からずっとやりたいと思ってたことがやっと実現する、って感じ。

男の人は、何について、話していますか。

- 1 新しい仕事のおもしろさ
- 2 新しい仕事のつらさ
- 3 新しい職場の人間関係
- 4 前の仕事のおもしろさ

5番 CD 25

男の人がテレビで話しています。

M: 12月の楽しみ、それはボーナス！ 欧米では、特別に会社がもうかったときなどに一時的に支払われることが多いのに対して、日本では夏と年末の年2回、出るのが普通です。これは、昔の習慣がもとになったと言われています。昔、大きな商人の家には、商人の家に住みながら働いている人がたくさんいました。その人たちは、夏と年末の年2回、休みをもらって家に帰ることが許されていました。このときに主人からお金が配られました。これが年2回のボーナスの習慣として広がったと言われています。

男の人は、何について話していますか。

- 1 冬の楽しい習慣
- 2 欧米のボーナスの始まり
- 3 日本のボーナスの始まり
- 4 昔の労働者のつらさ

6番 CD 26

女の人が講演会で話しています。

F: こちらの背の低いタイプは寒さに強いので、冬の間も、家の中に入れなくて大丈夫です。ただし、水は午前中にやってください。夕方に水をやると、夜、気温が下がったときに凍ってしまって根に悪いですからね。それから、こちらの木は寒さに弱いので、家の中に入れて、日当たりのいい場所に置いてください。水は、表

面の土が乾いたらたっぷりやります。毎日やらなくてもいいですよ。上手に冬を越すと、春、きれいな花をつけます。

女の方は、何について、話していますか。

- 1 犬を飼う方法
- 2 ペットの寒さ対策
- 3 植物の上手な飾り方
- 4 植物の上手な管理法

7番 CD 27

男の人が講演会で裁判員制度について話しています。

M: 昨年の春から、一般の人が裁判に参加する「裁判員制度」が始まりました。始まる前は、自分が人に有罪、無罪などということはできない、被告にうらまれるのが怖い、などの理由で参加に消極的な声が多く聞かれました。しかし、実際に裁判に参加した人に感想を聞いたところ、「いい経験になった」という意見が90パーセントを超えました。中には「頭が疲れた」「被告の顔を見るのが怖かった」といった意見もありましたが、今後も、多くの人の声を聞いていきたいと思っています。

男の方は、裁判員制度に関する何について話していますか。

- 1 人々の意識
- 2 制度の目的
- 3 制度の実施方法
- 4 今後の問題点

8番 CD 28

男の人が講演会で話しています。

M: 皆さんは、たとえば英語のテストの前、寝ないで勉強して一生懸命、単語を覚え

たのに、試験が終わって数日たったなら、ほとんど忘れてしまった、という経験はない
でしょうか。最近の記憶に関する研究では、起きているときに入ってきた情報は、
一度寝ることによって整理され、きちんと記憶として残る、ということがわかって
きました。一時的に覚えるだけならいいですが、しっかり記憶するには、覚えた後、
十分に寝ることがとても大事なのです。

男の人は、何について、話していますか。

- 1 睡眠時間と試験の関係
- 2 記憶と睡眠の関係
- 3 英語の単語の覚え方
- 4 睡眠と健康の関係

9番 CD 29

会社で、男の人が女の人のところに来て話しています。

M: あの一、ちょっといいかな。

F: え、何? 私、これから出かけないといけないんだけど……。

M: 急いでるところ、ごめん。この間の会議で配られた資料なんだけど、持ってる?

F: うん、持ってるけど。自分の?

M: 実は家で読もうと思って、持って帰ったら忘れちゃって……。

F: えー、重要な情報だから、やめたほうがいいよ、そういうこと。

M: 申し訳ない。

F: 見終わったらすぐ返してね。

男の人は、何をしてくて女の人のところに来ましたか。

- 1 資料をなくして謝りたい
- 2 資料を借りたい
- 3 一緒に家に帰りたい
- 4 重要な情報を教えた

10番 CD 30

テレビでアナウンサーが話しています。

M: 新しく就任した知事が、ダムの建設が予定されている現場を訪問しました。このダムは8年前に建設が決まりましたが、住民たちは「ダムを作ることによって、貴重な自然を壊してしまい、環境に悪い影響が出る」と主張。工事が延期されてきました。新知事は、ダム建設には否定的で、住民たちは知事の判断に注目しています。

ダムの建設に関して、アナウンサーはどう言っていますか。

- 1 住民は反対だが、新しい知事は賛成だ
- 2 住民も新しい知事も賛成だ
- 3 住民も新しい知事も反対だ
- 4 住民は賛成だが、新しい知事は反対だ

問題4 即時応答

1番 CD 31

M: 小林さんにまた「お金、貸して」って言われちゃった。

- F: 1 借りたほうがいいよ。
- 2 断ったほうがいいよ。
- 3 断るつもりだよ。

2番 CD 32

F: 明日は、朝8時に集合でいいんだよね。

- M: 1 うん、だれも悪くないよ。
- 2 そんなこと、もう言われなと思うよ。
- 3 たぶん、そうだったと思うけど。

3番 CD 33

M: この荷物、お客さんに届けてもらえるかな。

F: 1 はい、部長がそう申しております。

2 はい、部長。さっそく行ってまいります。

3 ええ、部長には、お世話になっております。

4番 CD 34

M: あーあ、忙しくて明日も休めそうにないなあ。

F: 1 大変そうだね。お疲れさま。

2 うん、明日は忙しくないからね。

3 いや、あともう少しだから、やっちゃおう。

5番 CD 35

F: すみません、今週中に全部、お届けするのは難しいようです。

M: 1 悪いけど、そんな簡単にはできません。

2 それはありがたい。助かります。

3 困ったなあ。半分でも届けてくれませんか。

6番 CD 36

F: ちょっと困るんですよ、そこに自転車止められると。

M: 1 すみません。知らなかったもので……。

2 そうなんですよ、私も困ってます。

3 ちゃんとここに止めておきますから、大丈夫ですよ。

7番 CD 37

M: 風邪ひいちゃったみたい。今日は早めに失礼するよ。

F: 1 こちらこそ、どうぞよろしくお願ひします。

2 こちらこそ、大変失礼しました。

3 うん、それがいいですね。お大事に。

8番 CD 38

F: どうぞ冷めないうちに召し上がってください。

M: 1 では、遠慮なくいただきます。

2 ええ、どんどん食べていいですよ。

3 そうですか。では熱いほうにします。

9番 CD 39

M: あのさー、映画の券あるんだけど、一緒に行ってくれない?

F: 1 えー、それはあげられないよ。ごめん。

2 え、ほんと? 行く行く。

3 あ、もらってくれる? ありがとう。

10番 CD 40

M: あれ、次の燃えるごみの日って、明日だっけ?

F: 1 ううん、明後日。明日は燃えないごみの日。

2 うん、今日はもう、ごみ出したよ。

3 ううん、明日は金曜日だよ。

11番 CD 41

F : ねえ、あなた、ちょっとこの手紙、出してきてくれる？

M : 1 ああ、買い物に行ったきりだよ。

2 ああ、買い物に行ったついででいい？

3 ごめん、そんなつもりじゃなかったんだ。

12番 CD 42

F : 手伝ってくれる人、あと何人必要？

M : 1 少し多すぎたせいかもしれないね。

2 10人までは入れるかもね。

3 少なくとも、あと10人はほしいところだね。

13番 CD 43

F : もうこんな時間。今日もこの仕事、終わりそうにないや……。

M : 1 明日またやればいいんじゃない？

2 もうとっくに終わってるんじゃない？

3 終わるまで、やんなきゃよかったよ。

14番 CD 44

F : 棚の掃除、大変そうだね。何か手伝おうか？

M : 1 申し訳ないけど、あまり期待しないで。

2 うん、ありがとう。でも、あと少しだから大丈夫。

3 えー、やだよ。手伝うなんてできないよ。

15番 CD45

F : 借りてた本、こんなに汚しちゃって。どうするつもり？

M : 1 ほんとだね。せっかく返すつもりだったのに。

2 仕方ない。謝ったんだから、もう許してあげるつもり。

3 どうするって、新しいの、買って謝るしかないだろう。

16番 CD46

M : ちょっと疲れたね。どこか座るところ、ないかな？

F : 1 先生、どうぞこちらに、おかけください。

2 先生、いつでも、お越しください。

3 先生、座っていただくようお願いします。

17番 CD47

F : あ～あ、私の作品、賞に選ばれなかった。残念。

M : 1 やっと努力が実ったね。

2 おかげさまで、大丈夫みたい。

3 次があるから、がっかりするなよ。

18番 CD48

M : この間、休んじゃったんで、ノート貸してもらえないかな？

F : 1 うん。いいけど、明日、私も使うから返してね。

2 うん、そんなに言うならあげるよ、ノート。

3 えー、そんなことさえ、できないの？

F: さすが^{やまもと}山本さん。絵が上手^{え じょうず}ですね。

M: 1 いえ、当然^{とうぜん}のことをしたまでですよ。

2 いえいえ、大^{たい}したことないですよ。

3 ええ、下手^{へた}でもいいと思^{おも}ってるんです。

20番 CD 50

F: あら、山崎^{やまざき}さん、お久^{ひさ}しぶりです。

M: 1 あ、田口^{たぐち}さん。長い間^{なが あいだ}、お世話^{せわ}になりました。

2 あ、田口^{たぐち}さん。こちらこそ、ごぶさたしてます。

3 あ、田口^{たぐち}さん。ごめんください。

問題5 統合理解

1番 CD 51

家族^{かぞく}3人^{にん}が話^{はな}しています。

F1: だめです！ 小^{しょう}学^{がく}生^{せい}には必要^{ひつよう}ないでしょう、携^{けい}帯^{たい}電^{でん}話^わなんて。

F2: えー、だってみんな、持^もってるよ。持^もってないの、僕^{ぼく}ぐらいだもん。お母^{かあ}さんは僕^{ぼく}が仲^な間^まはずれにされて、いじめられてもいいの？

F1: また、そういう親^{おや}を心^{しん}配^{ぱい}させるようなこと言^いって。変^{へん}なサ^さイ^いト^とを見^みちゃって、あとからすごい金^{きん}額^{がく}を請^{せい}求^{きゅう}される、なんていうことも聞^きくし。お父^{おとう}さんはどう思^{おも}う？ 子^こどもに携^{けい}帯^{たい}電^{でん}話^わなんて、いらないわよね。

M: うーん、でも今^{いま}、変^{へん}な事^じ件^{けん}多^{おほ}いし、いつでも連^{れん}絡^{らく}がとれるっていう点^{てん}では、持^もたせ^たほうが安^{あん}心^{しん}な気^きもするなあ。い^ほろ^ろ場所^{しよ}がわ^わかるサ^さービ^びス^すもあ^あるん^んだ^だらう。ち^ちゃ^ゃんとル^るー^るル^るを^を守^{まも}る^るって約^{やく}束^{そく}す^すれば、持^もた^たせ^せてもい^いい^いん^んじ^じゃ^ゃない^いか。

F2: さすがお父^{とう}さん！ わか^わか^かっ^って^てる^るな^なあ。

F1: そうか……。ま^まあ、い^いつ^つで^でも^も連^{れん}絡^{らく}で^でき^きる^るの^のは^はい^いわ^わね。じゃ、変^{へん}なサ^さイ^いト^とを見^みられ

3番 CD 53

テレビ番組で、アナウンサーがインタビューしています。

F1 : 今日のテーマは「仕事と自分の時間、どっちを大切にしたい？」です。会場の方に意見を聞いてみましょう。こちらの若い男性の方、いかがですか。

M : 私は働くのはきらいではないですけど、仕事だけが大事というわけではなくて、自分の時間を大切にするタイプですね。

F1 : なるほど。でも、お若いですし、お仕事、大変なんじゃありませんか。

M : ええ。気持ちは自分の時間を大切にしたいのですが、実際は仕事に追われています。夜遅くまで仕事することも多いし、理想のようにはいかなくて……。

F1 : そうですか。体を壊さないでくださいね。こちらの若い女性はいかがでしょう。

F2 : 私は、「今は」自分の時間を大切にしていますね。

F1 : 「今は」といいますと？

F2 : 実は今、パート社員として働いているんですが、仕事以外の時間は、資格試験のための勉強をしています。だから「今は」と申し上げました。

F1 : そうですか。じゃ、試験に合格したら、その後は？

F2 : 仕事が一番ですね。好きな仕事をしようと思っているので。

F1 : 好きな仕事だったら、自分の自由な時間はなくても平気だと？

F2 : はい。

質問1 男の人は、どういう考え方を持っていますか。

質問2 若い女の人は、どうして、今は自分の時間を大切にしているのですか。

4番 CD 54

家族3人が話しています。

M : あ、そっち、どうだった？ ショウタ、いた？

F1 : ううん、いない。川沿いにずっと見てきたんだけど、いなかった。もしかしたら

M2: ほんとだね。履修届の提出、絶対忘れないようにしないと。もう講義要項、もらった？ 僕、まだもらってなくて。

F: 私もまだ。でもホームページで見られる、って言ってたから、いいや。家に帰ってから見る。健康診断は、いつ行くの？

M2: えーと、僕は経済学部だから、このどちらかの日か……。うーん、20日までちょっと忙しいから、この日だな。

F: そうか。私は外国語学部だから……。17か28……。早めに行っておいたほうがよさそうだから、こっちにしよう。

M2: じゃ、僕、学生部寄ってから家、帰るんで、ここで。

F: うん、わかった。じゃあね。

質問1 女子学生は、いつ健康診断に行きますか。

質問2 男子学生は、この後、最初に何をしますか。

6番 CD 56

会社で、社長が社員の前で話しています。

M1: 昨年の秋以降、景気が悪い状態がずっと続き、我が社の経営も厳しい状態が続いてきました。去年から、徹底的に無駄をなくし、少しでも利益を上げるよう、社員全員で努力を続けてまいりましたが、それも限界に近づいています。それで、本当はこういうことはいちばん避けたかったのですが、率直に申しますと、人を減らさざるを得ない状態となりました。申し訳ありません。やめることを希望し、今年の夏までに退職する社員には、普通よりも高い退職金を支払うこととしたいと思います。

M2: うちの会社もとうとう、か。早くやめたほうが、得かもね。

F: でも、私たちがみたいに会社に入って5年目じゃ、お金、期待できないんじゃない？ それにこの不景気じゃ、次の仕事、すぐ見つかるかどうか、わかんないし。

M2: そうか……。でも、仕事を変えるなら若いうちじゃないと。

橋の下にいるかな、と思って、そこも見てみたんだけどいなかった……。

M : そうか……。まったく、ショウタったら、どこ行っちゃったんだろう。あ、ヨウコが戻ってきた。どうだった？

F2 : 学校と公園も行ってみたんだけど……。どこ探してもいないよ〜。

F1 : ショウタと仲良しの、あの子、えーっと、コウヘイくんのところは？

M : あ、そうか。じゃ、父さんが行ってみる。

F2 : あとショウタが行きそうなところは……神社かゲームセンターか……。

F1 : じゃ、ヨウコ、そっちお願い。私、もう一度、川に行ってみる。

男の人がこれから行くのは、どこですか。

- 1 神社
- 2 友だちの家
- 3 ゲームセンター
- 4 川

5番 CD 55

学校の入学式で、係の人が話しています。

M1 : 皆さん、本日は入学おめでとうございます。早速ですが、授業が始まるまでの手続きがいろいろありますので、説明します。まず、大学では、自分で取る科目を決めて履修届を提出しなければなりません。締め切りは4月30日です。提出しないと単位が取れませんから、くれぐれも気をつけてください。それから、みなさんには、健康診断も受けていただきます。経済学部と法学部の男子学生は4月15日、22日、女子学生は14日、25日です。外国語学部の学生は男子、女子一緒に、17日、28日です。自分の都合のいい日を選んで学校の指定した病院に行ってください。あ、それと各科目について、細かい内容が書かれている講義要項は、学生部で配っていますから、まだもらっていない人は帰りにもらってください。内容はホームページでも見られます。

F : わー、手続きがいろいろあって大変だね。

M2: ほんとだね。履修届の提出、絶対忘れないようにしないと。もう講義要項、もらった? 僕、まだもらってなくて。

F: 私もまだ。でもホームページで見られる、って言ってたから、いいや。家に帰ってから見る。健康診断は、いつ行くの?

M2: えーと、僕は経済学部だから、このどちらかの日か……。うーん、20日までちょっと忙しいから、この日だな。

F: そうか。私は外国語学部だから……。17か28……。早めに行っておいたほうがよさそうだから、こっちにしよう。

M2: じゃ、僕、学生部寄ってから家、帰るんで、ここで。

F: うん、わかった。じゃあね。

質問1 女子学生は、いつ健康診断に行きますか。

質問2 男子学生は、この後、最初に何をしますか。

6番 CD 56

会社で、社長が社員の前で話しています。

M1: 昨年の秋以降、景気が悪い状態がずっと続き、我が社の経営も厳しい状態が続いてきました。去年から、徹底的に無駄をなくし、少しでも利益を上げるよう、社員全員で努力を続けてまいりましたが、それも限界に近づいています。それで、本当はこういうことはいちばん避けたかったのですが、率直に申しますと、人を減らさざるを得ない状態となりました。申し訳ありません。やめることを希望し、今年の夏までに退職する社員には、普通よりも高い退職金を支払うこととしたいと思います。

M2: うちの会社もとうとう、か。早くやめたほうが、得かもね。

F: でも、私たちがみたいに会社に入って5年目じゃ、お金、期待できないんじゃない? それにこの不景気じゃ、次の仕事、すぐ見つかるかどうか、わかんないし。

M2: そうか……。でも、仕事を変えるなら若いうちじゃないと。

橋の下にいるかな、と思って、そこも見てみたんだけどいなかった……。

M : そうか……。まったく、ショウタったら、どこ行っちゃったんだろう。あ、ヨウコが戻ってきた。どうだった？

F2 : 学校と公園も行ってみたんだけど……。どこ探してもいないよー。

F1 : ショウタと仲良しの、あの子、えーっと、コウヘイクんのところは？

M : あ、そうか。じゃ、父さんが行ってみる。

F2 : あとショウタが行きそうなところは……神社かゲームセンターか……。

F1 : じゃ、ヨウコ、そっちお願い。私、もう一度、川に行ってみる。

男の人がこれから行くのは、どこですか。

- 1 神社
- 2 友だちの家
- 3 ゲームセンター
- 4 川

5番 CD 55

学校の入学式で、係の人が話しています。

M1 : 皆さん、本日は入学おめでとうございます。早速ですが、授業が始まるまでの手続きがいろいろありますので、説明します。まず、大学では、自分で取る科目を決めて履修届を提出しなければなりません。締め切りは4月30日です。提出しないと単位が取れませんから、くれぐれも気をつけてください。それから、みなさんには、健康診断も受けていただきます。経済学部と法学部の男子学生は4月15日、22日、女子学生は14日、25日です。外国語学部の学生は男子、女子一緒に、17日、28日です。自分の都合のいい日を選んで学校の指定した病院に行ってください。あ、それと各科目について、細かい内容が書かれている講義要項は、学生部で配っていますから、まだもらっていない人は帰りにもらってください。内容はホームページでも見られます。

F : わー、手続きがいろいろあって大変だね。

F : それもそうだけど、私は1人で暮らしていかなくちゃならないし、不安だから、このままいられる限り、いるつもり。

M2 : 僕は逆に、これがチャンスかなあ、と思って。応じるつもり。

男の人は、どう考えていますか。

- 1 今年の秋までに会社をやめる
- 2 今年の夏までに会社をやめる
- 3 やめないで会社にずっと残る
- 4 やめないで5年間は残る

執筆者紹介

●青山豊 [あおやま ゆたか]

大阪外国語大学（現・大阪大学外国語学部）英語科卒。日本語教育能力検定試験合格。高校英語教師、民間国際交流団体職員、出版社勤務、『新版 日本語教育事典』（大修館書店、2005）編集補佐、日本語教師養成講座担当などを経て、日本語教師に。共著書に『記述問題テーマ100』（凡人社、2002）がある。

●青山美佳 [あおやま みか]

成城大学文芸学部卒。日本語教師養成講座修了後、日本語教育能力検定試験合格。出版社勤務などを経て、フリーランス編集者・ライターに。共著に『新出題基準対応 日本語能力試験1級聴解』『同2級聴解』（韓国・時事日本語社、2007）、『精準予測日能測驗1級 聴解』（台湾・大新書局、2006）、『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化ー多辺田家が行く！』（アルク、2009）。編集ユニット「創作集団にほんご」結成、読解教材『中上級のにほんご』月刊発行。2007年、青山豊と「青山組（aoyamagumi.cocolog-nifty.com/blog）」を結成。

編集協力

●英語翻訳

Randall Chamberlain

●中国語・韓国語翻訳

李明華

●イラスト

花色木綿

●CD制作

高速録音株式会社

財団法人 英語教育協議会 (ELEC)

●ナレーター

山中一徳

久未絹代

新試験対応 しん し けんたいおう にほんごのうりよくしけん にほんごのうりよくしけん 日本語能力試験N2 よ そう もん だいしゅう 予想問題集

2010年2月25日 初版第一刷 発行

国書日本語学校 編

（執筆者＝青山豊・青山美佳）

発行者 佐藤今朝夫

発行所 国書刊行会

〒174-0056 東京都板橋区志村1-13-15

TEL. 03-5970-7421 FAX. 03-5970-7427

http://www.kokusho.co.jp

組版・装幀 株式会社シーフォース 川廷雅子・立川加奈子・池内勇作

印刷 株式会社シーフォース

製本 合資会社村上製本所

ISBN 978-4-336-05160-8

乱丁本・落丁本はお取り替え致します。

© 2010 Kokusho Japanese Language School, Yutaka AOYAMA, Mika AOYAMA