

合格 できる

日本語能力試験
N2

はじめに

1984^{ねん}年に始^{はじ}まった日本語能力試験^{にほんごのうりよくしけん}は、2010^{ねん}年から形式^{けいしき}が大幅^{おおはば}に変更^{へんこう}されることになりました。これまでの1級^{きゅう}から4級^{きゅう}までのレベルは、N1からN5までの5段階^{だんかい}のレベルになります。

今^{いま}までの日本語能力試験^{にほんごのうりよくしけん}の2級^{きゅう}と3級^{きゅう}については、レベルの差^さが大きいという問題^{もんだい}がありました。新しい試験^{あたらしけん}では、2級^{きゅう}と3級^{きゅう}の間^{あいだ}にもう一つ^{ひと}N3というレベル^もを設^{もう}けました。つまり、今^{いま}までの2級^{きゅう}レベル^もが二つ^{ふた}に分^わかれたわけ^{わけ}です。

この問題集^{もんだいしゅう}は、今^{いま}までの2級^{きゅう}のレベル^もと同じ^{おな}という、新試験^{しんしけん}のN2のレベル^もに^{たいおう}対^{たい}応^{おう}して作^{つく}られました。ただ、新試験^{しんしけん}のN2レベル^もはこれまでの2級^{きゅう}レベル^もと変^かわらないとい^いうこと^{こと}ですが、1級^{きゅう}に近い^{ちか}2級^{きゅう}とい^いうこと^{こと}で、全^{ぜん}体的^{たいてき}に以^い前^{ぜん}よりや^やや難^{むずか}しくな^なっているよう^{よう}に思^{おも}います。この問題集^{もんだいしゅう}でも、N3レベル^もとの違^{ちが}いを考^{かんが}えて、問^{もん}題^{だい}を作^{つく}ってあり^あります。

新^{あたら}しい日本語能力試験^{にほんごのうりよくしけん}は始^{はじ}まったばかり^{ばかり}です。私^{わたし}たちは、『新^{あたら}しい「日本語能力試験」ガイドブック』(国際交流基金^{こくさいこうりゅうきん}、日本国際教育支援協会^{にほんこくさいきょういくしえんきょうかい})を参^{さん}考^{こう}に、この問題集^{もんだいしゅう}を作^{つく}りました。新試験^{しんしけん}はこれ^{これ}から変^かわってい^いくとは思^{おも}いますが、新^{あたら}しい日本語能力試験^{にほんごのうりよくしけん}がど^どのよう^{よう}な試験^{しけん}なのかわ^かからなくて^{なくて}は、試験^{しけん}を受^うける皆^{みな}さん^{さん}は不安^{ふあん}でしょう。私^{わたし}たちはこの問題集^{もんだいしゅう}を、そんな不安^{ふあん}を少^{すこ}しでも軽^{かる}くするこ^ことがで^できたらとい^いう思^{おも}いで作^{つく}りました。

この問題集^{もんだいしゅう}が少^{すこ}しでも皆^{みな}さん^{さん}の勉^{べん}強^{きやう}の助^{たす}けにな^なれば、うれ^{うれ}しく思^{おも}います。

2010^{ねん}年^{がつ}5月

著^{ちやう}者^{しゃ}一^{いち}同^{どう}

目 次

はじめに	3
日本語能力試験 改定の概要	6

第 1 部

練習問題

11

言語知識

13

問題 1	文字	漢字の読み	16
問題 2	文字	表記	22
問題 3	語彙	語形成	28
問題 4	語彙	文脈規定	46
問題 5	語彙	言い換え類義	52
問題 6	語彙	用法	58
問題 7	文法	文法形式の判断	68
問題 8	文法	文の組み立て	74
問題 9	文法	文章の文法	78

読 解

85

問題 10	読解	内容理解 (1)	88
問題 11	読解	内容理解 (2)	94
問題 12	読解	統合理解	100
問題 13	読解	主張理解	110
問題 14	読解	情報検索	120

聴 解

131

問題1	聴解	課題理解.....	134
問題2	聴解	ポイント理解.....	139
問題3	聴解	概要理解.....	143
問題4	聴解	即時応答.....	144
問題5	聴解	統合理解.....	145

第2部

総復習問題

149

言語知識・読解

150

聴 解

176

Column

- 1 漢字の読みと意味 21
- 2 音読みと訓読み 27
- 3 和語と外来語 51
- 4 和語と漢語 57
- 5 ゆれる日本語1 67
- 6 ゆれる日本語2 73
- 7 ホンネとタデマエ 130

日本語能力試験 改定の概要

● 改定のポイント

日本語能力試験は、日本語を母語としない人の日本語能力を測る、世界最大規模の試験です。平成21年度から年2回実施されています。平成21年度の第1回は28万人以上、第2回は61万人以上が応募し、応募者の合計は90万人を超えました。

この日本語能力試験が2010年度から改定されます。ここでは、2009年7月に公表された『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』をもとに、改定の概要についてN2を中心に見ていきましょう。

新しい日本語能力試験は、これまでと何が大きく異なるのでしょうか。そのポイントは4つあります。

- 1) 課題遂行のための言語コミュニケーション能力を測る
- 2) レベルが4段階から5段階に増える
- 3) 「得点等価」を行う
- 4) 「日本語能力試験 Can-do」リスト（仮称）を提供する

全体的に言えるのは、この試験で「どのレベルであれば、日本語を使って具体的に何ができるようになるのか」を明確にしようとしているということです。後で、問題ごとの解説でも触れますが、実際の出題内容や出題形式も、これまで以上に、学習者が実際に遭遇する場面・状況や、そこで必要とされる日本語運用能力を意識したものになっています。

受験者にとって大きいのは、2)のレベルが増えることではないでしょうか。レベルが従来の4段階（1級、2級、3級、4級）から、5段階（N1、N2、N3、N4、N5）に増え、受験者にとっては選択の幅が広がりました。従来の級との対応ですが、N1は1級よりやや高いレベルまで測れるようになり（合格ラインはほぼ同じ）、本書の読者が主に受験するであろうN2と2級、N4と3級、N5と4級は、ほぼ同じレベルとされています。

N2は、読む能力では、幅広い話題、易しい評論など、論旨が明解な文章などが理解できるかどうか、また、話の流れや表現意図などを理解することができるかどうかと問われます。聞く能力では、自然な速さの、一定のまとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や要旨などを理解することができるかどうかと問われます。

● 試験科目

試験科目（試験時間）は、次のようになっています。

- N1：「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」（110分）と「聴解」（60分）
N2：「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」（105分）と「聴解」（50分）
N3：「言語知識（文字・語彙）」（30分）と「言語知識（文法）・読解」（70分）と「聴解」（40分）
N4：「言語知識（文字・語彙）」（30分）と「言語知識（文法）・読解」（60分）と「聴解」（35分）
N5：「言語知識（文字・語彙）」（25分）と「言語知識（文法）・読解」（50分）と「聴解」（30分）

2級とN2を比べると、2級では「文字・語彙」（35分）、「聴解」（40分）、「読解・文法」（70分）に分かれていましたから、各科目のまとまりが大きくなり、聴解の試験時間が10分も長くなっています。

なお、N1、N2で「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」となっているものが、N3、N4、N5では「言語知識（文字・語彙）」「言語知識（文法）・読解」に分かれているのは、これらのレベルの場合は語彙や文法項目が限られているため、ある問題が別の問題のヒントになってしまうことを防ぐため、とされています。

なお、解答はすべてマークシート方式で行われ、口頭能力試験や記述式試験はありません。

● N2の問題内容

N2では、次のような問題が出題されます。（ ）は本誌の対応ページ数です。

1 言語知識・読解

1-1 文字・語彙

1-1-1 漢字読み (p.16)

漢字で書かれた語の正確な読み方を問う問題

1-1-2 表記 (p.22)

ひらがなで書かれた漢字の正確な書き方を問う問題

1-1-3 語形成 (p.28)

一つの言葉の前後に漢字などを足して別の意味の言葉をつくる問題

1-1-4 文脈規定 (p.46)

一文の中に入る、文脈から見て適切な語彙を選ぶ問題

1-1-5 言い換え類義 (p.52)
に似ている意味の語彙や表現を選ぶ問題

1-1-6 用法 (p.58)
語の適切な使い方をしている文を選ぶ問題

文字・語彙分野では、「語形成」は N2 だけにある問題なので、注意しましょう。

1-2 文法

1-2-1 文の文法1 (文法形式の判断) (p.68)
文の内容に合った適切な文法形式を選ばせる問題

1-2-2 文の文法2 (文の組み立て) (p.74)
適切な語順に並べ替えて正しい文を完成させる問題

1-2-3 文章の文法 (p.78)
まとまった文章を読んで、その中に出てくる文法形式を答えさせる問題

文法分野では、「文の組み立て」「文章の方法」はまったく新しい形式の問題なので、よく慣れておく必要があります。

1-3 読解

1-3-1 内容理解1 (p.88)
200 字程度のテキストの内容などが理解できるかを問う問題

1-3-2 内容理解2 (p.94)
500 字程度のテキストで因果関係や理由などが理解できるかを問う問題

1-3-4 統合理解 (p.100)
複数のテキスト (合計 600 字程度) を読み比べて、内容を理解できるかを問う問題

1-3-5 主張理解 (p.110)
評論など 900 字程度のテキストを読み、筆者の主張や意見などが理解できるかを問う問題

1-3-6 情報検索 (p.120)
700 字程度の広告やパンフレットなどの情報素材から必要な情報を探し出させる問題

読解分野では、「統合理解」と「情報検索」はまったく新しい形式の問題なので、よく慣れておく必要があります。

2 聴解

2-1 課題理解 (p.134)

指示やアドバイスをしている会話を聞いて、会話の後にどんな行動を取るかを選ぶ問題

2-2 ポイント理解 (p.139)

事前に示されているポイントに絞って、答えを聞き取ることができるかを問う問題

2-3 概要理解 (p.143)

長めのテキストを聞いて、話し手の考えや主張などが聞き取れるかを問う問題

2-4 即時応答 (p.144)

短い発話を聞いて、それに適切に応えられるかを問う問題

2-5 統合理解 (p.145)

複数の情報を聞いた上で、内容が理解できるかを問う問題

聴解分野には、「即時応答」「統合理解」など、新しい形式の問題が多く含まれているので、注意しましょう。

● N2 の試験対策のために

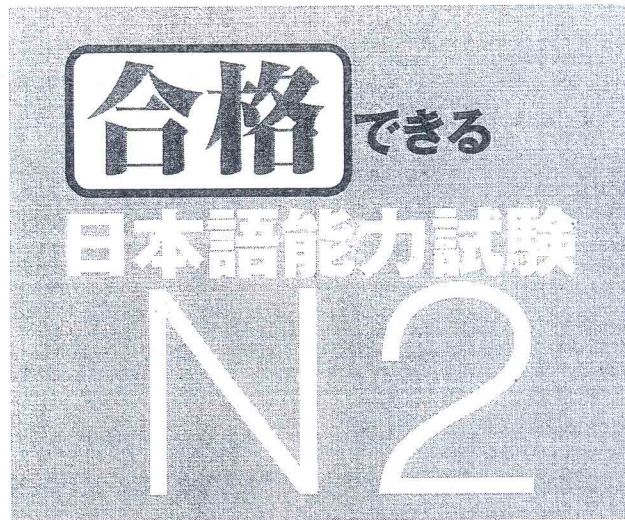
新しい日本語能力試験の対策としては何が必要なのでしょうか。

N2 では日常的な場面を含めた幅広い場面で必要な日本語能力が求められます。語彙や文法をどれだけ知っているかということよりも、それらの多様な意味や使い方、それらを組み合わせさせた課題解決のためのコミュニケーション能力が求められます。これらを身につけるのは、一朝一夕にはいきません。日々の日本語の学習の積み重ねが大切です。また、日本語の学習と合わせて、日頃から意識的にさまざまな分野の本や新聞などを読むようにし、日本社会に関する背景知識を身につけるようにしましょう。

その上で、特に新しい形式の問題については、たくさん問題を解くことで、その形式に慣れることが大切です。形式に慣れていれば、本番では問題内容に集中できます。

本書は、N2 合格を目指す皆さんのお役にきっと立てると思います。皆さんのご健闘をお祈りいたします。

株式会社アルク 日本語書籍編集部



第 1 部

練習問題

言語知識

(文字・語彙・文法)

言語知識 (文字・語彙、文法) 一 解説

N2では、これまで「文字・語彙 (35分)」「読解・文法 (70分)」の二つに分かれていた試験がまとめて「言語知識・読解 (105分)」になりました。「言語知識」の中には「文字・語彙・文法」がふくまれます。では、これまでと問題が変わったところを見ていきましょう。

まず、「文字」です。漢字の読みと書きの問題では、一つの文の中から問いがいくつか出されていましたが、これからは一つの文に対して一つの問いになります。問いの数はそれぞれ20問から5問にへりました。問題1「漢字読み」と問題2「表記」で10問です。

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例 今日は暑い一日だった。

- 1 あつい 2 あたたかい 3 さむい 4 すずしい

(正解1)

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

例 ぎゅうにゅうは体をじょうぶにする。

- 1 牛乳 2 午乳 3 牛浮 4 午浮

(正解1)

次に「語彙」を見てみましょう。これまでは問題の数は二つでしたが、新しい問題や形式が変わった問題があって、全部で四つになりました。問いの数はあまり変わっていません。問題3から問題5は言葉の意味についての問題です。問題6は言葉の使い方の問題です。

問題3「語形成」

新しい問題です。一つの言葉の前後に漢字1字を足したり、ほかの言葉といっしょにしたときに意味が変わるものについての問題です。()の中に入るものを四つの答えの中から選びます。問題3は5問です。

問題4から問題6は以前から出されている問題ですが、問題5と問題6は問題の形式

問題 1

文字 漢字の読み

の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1] 交通①事故は年々②増加している。

- | | | | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|-----|---|-----|
| ① 1 | じこう | 2 | じっこ | 3 | じこ | 4 | じご |
| ② 1 | じょうか | 2 | ぞうか | 3 | そうか | 4 | じょか |

[2] この国は①豊富なしげんに②恵まれている。

- | | | | | | | | |
|-----|-------|---|------|---|-------|---|------|
| ① 1 | ほうふく | 2 | ゆよく | 3 | ゆうふく | 4 | ほうふ |
| ② 1 | めぐまれて | 2 | とまれて | 3 | ふかまれて | 4 | かまれて |

[3] この商品は、会員の方には1時から、①一般の方には3時から②販売します。

- | | | | | | | | |
|-----|------|---|------|---|------|---|------|
| ① 1 | いっばん | 2 | いっばん | 3 | いちはん | 4 | いちばん |
| ② 1 | はんうり | 2 | はんばい | 3 | はばい | 4 | はんばい |

[4] ①猫の②背中丸い。

- | | | | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|------|---|-----|
| ① 1 | ねこ | 2 | さる | 3 | いぬ | 4 | ぶた |
| ② 1 | せいなか | 2 | ぜなか | 3 | せちゅう | 4 | せなか |

[5] 先月だけで銀行①強盗が4②件あった。

- | | | | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|------|---|-------|
| ① 1 | ごうどう | 2 | ごとう | 3 | ごうとう | 4 | きょうどう |
| ② 1 | ど | 2 | けん | 3 | かい | 4 | こ |

[6] ①優勝したチームにはすてきな賞品が②与えられた。

- | | | | | | | | |
|-----|--------|---|--------|---|-------|---|--------|
| ① 1 | ゆうしょう | 2 | ゆしょう | 3 | ゆうじょう | 4 | ゆうしょ |
| ② 1 | くわえられた | 2 | あたえられた | 3 | こえられた | 4 | ささえられた |

[7] この問題は①簡単だから、すぐ②解ける。

- | | | | | | | | |
|-----|------|---|------|---|-----|---|-----|
| ① 1 | かんだん | 2 | かんたん | 3 | かたん | 4 | かだん |
| ② 1 | よめる | 2 | かける | 3 | とける | 4 | さける |

[8] 仕事を始めて2年。やっと①収入が②支出より多くなった。

- ① 1 しゅうにゆう 2 しゅうにゆ 3 しゅにゆう 4 しょにゆう
② 1 ししゅう 2 ししつ 3 しっしゅつ 4 ししゅつ

[9] 住所①変更の場合は②旧住所も書くこと。

- ① 1 へんこん 2 へんこう 3 へんごう 4 へんごん
② 1 しん 2 こ 3 きゅう 4 み

[10] ここに①宝石が②埋められているという。

- ① 1 ほういし 2 たからいし 3 ほうせき 4 たからせき
② 1 とめられて 2 せめられて 3 うめられて 4 なめられて

[11] 山の①頂上で大声で②叫んだ。

- ① 1 ちょうじょう 2 さんちょう 3 ちじょう 4 ちょうじょ
② 1 よんだ 2 とんだ 3 さけんだ 4 かんだ

[12] 高い参加費の①研修だったが、全くよくなかった。行って②損した。

- ① 1 けんきゅう 2 けんしゅう 3 げんしゅう 4 げんきゅう
② 1 とくした 2 ためした 3 そんした 4 らくした

[13] よく①似ていると思ったら、②双子だった。

- ① 1 にて 2 して 3 みて 4 えて
② 1 にこ 2 ふたこ 3 にご 4 ふたご

[14] 子供のころはとても①貧しくて、②お菓子も買えなかった。

- ① 1 かなしくて 2 やましくて 3 まずしくて 4 びんしくて
② 1 かし 2 はし 3 はこ 4 かす

[15] ①支払いは②済んでいる。

- ① 1 しはらい 2 しばらい 3 ささはらい 4 ささばらい
② 1 やんで 2 すんで 3 とんで 4 かねで

[16] この劇には有名な歌手が出ている。

- 1 けき 2 きょく 3 げき 4 きょう

[17] 物価はますます上がっている。

- 1 ぶつか 2 ものか 3 ぶっか 4 もっか

[18] 食べすぎて腹が痛い。

- 1 おなか 2 はら 3 むね 4 あたま

[19] 地震のあと長い間通行止めだった道路が、やっと今日から通行が許可された。

- 1 きょうか 2 きょか 3 きょっか 4 しょうか

[20] 普段は近くのスーパーで買い物をする。

- 1 ふうたん 2 ふたん 3 ふだん 4 ふうだん

[21] 私の家の裏は畑だ。

- 1 おもて 2 うら 3 わき 4 そば

[22] 財布には50円しか入っていなかった。

- 1 ざいふ 2 さいふ 3 さいふう 4 さいほう

[23] すりが捕まった。

- 1 とまった 2 かまった 3 あやまった 4 つかまった

[24] バスの停留所はどこですか。

- 1 ていはくじょ 2 ているじょ 3 ていりゅうしょ 4 ていりゅうじょ

[25] この程度では満足できない。

- 1 ていど 2 おんど 3 いど 4 かんど

[26] この湖には巨大な生物がすんでいるという。

- 1 きょうだい 2 ぐだい 3 きょだい 4 きょたい

[27] スポーツは体だけでなく精神も強くする。

- 1 せいしん 2 せいじん 3 ぜんしん 4 しんけい

[28] 机はここにある。

- 1 かばん 2 ひきだし 3 かがみ 4 つくえ

[29] 星を観測するのが好きだ。

- 1 かんそう 2 かんそく 3 かんしゃ 4 かんさつ

[30] 子供はどんなことも吸収が早い。

- 1 きょうしゅう 2 きゅうしゅう 3 かんしゅう 4 こしゅう

[31] この問題を解決するには時間がかかる。

- 1 かいけつ 2 かいとう 3 かいげつ 4 がいとう

[32] 異なった文化を持っている人々が集まった。

- 1 ことなった 2 かさなった 3 つらなった 4 たかなった

[33] ハンカチで汗をふいた。

- 1 ひたい 2 あせ 3 うで 4 くび

[34] 名前を呼ばれて部屋に入った。

- 1 よばれて 2 こばれて 3 さけばれて 4 ならばれて

[35] 書類にはんこを押した。

- 1 さした 2 おした 3 うつした 4 かした

[36] 肩がぶつかってけんかになった。

- 1 そで 2 けん 3 わき 4 かた

[37] 兄はレントゲン技師だ。

- 1 ぎし 2 わざし 3 きし 4 わさし

[38] 友達に誤解されて「もう会わない」と言われてしまった。

- 1 ごうかい 2 ごがい 3 ごっかい 4 ごかい

[39] この運動は体重をへらすのに効果がありそうだ。

- 1 こうか 2 ごうか 3 きか 4 きが

[40] 試験は再来週です。

- 1 さいらいしゅう 2 さらいしゅう 3 さいらいしゅ 4 さらいしゅ

[41] これには手を触れないでください。

- 1 かれない 2 されない 3 ふれない 4 とれない

[42] 香水のにおいがする。

- 1 こうずい 2 こうすい 3 こうすう 4 こずい

[43] 今回のレポートの評価は低かった。

- 1 ひょうか 2 へいか 3 ひか 4 かいか

[44] 私がこの仕事の担当になりました。

- 1 たんとう 2 だとう 3 たとう 4 だんとう

[45] 私は主婦です。

- 1 しゅうふう 2 しゅうふ 3 しゅふう 4 しゅふ

[46] 塩は適当に入れてください。

- 1 てきどう 2 てきど 3 てきとう 4 できどう

[47] 小さい布をつないで、ベッドのカバーを作った。

- 1 ぬの 2 ふ 3 ふう 4 わた

[48] これはナイロンです。綿じゃありません。

- 1 きぬ 2 めん 3 きじ 4 かみ

[49] 兄は貿易の仕事をしている。

- 1 ぼえき 2 ほうい 3 ほうえき 4 ほうえぎ

[50] 私の部屋は狭い。

- 1 うるさい 2 せまい 3 きたない 4 すばらしい

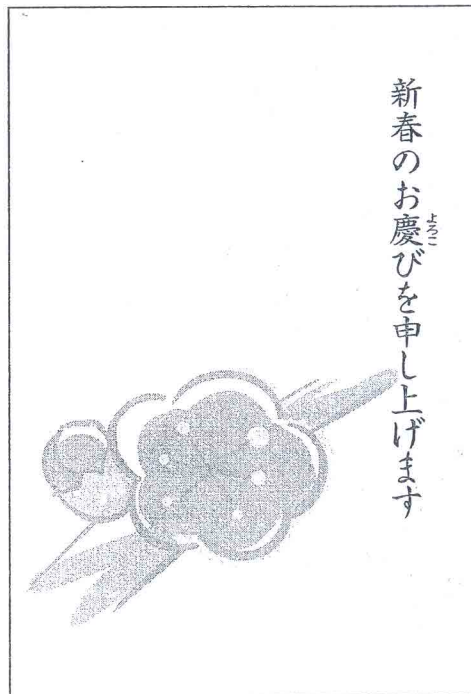
Column 1 ● 漢字の読みと意味

新年を迎えると日本では春の始まりです。新年を「新^{しん}春^{しゅん}」「初^{はつ}春^{しゅん}」と言います。

1、2月の日本は、実はいちばん寒いときですが、「春」と書くことで、春はもうすぐそこまで来ていると思うのです。このころ南から咲^さき始める花があります。「ウメ」です。ウメは1月半^{なか}ばから4月にかけて日本全国で咲^さきます。色は白、ピンク、赤、黄色などいろいろあります。花びらはふつうは5枚ですが、たくさんある種^{しゅるい}類もあります。

ウメは漢字で「梅」と書きます。「梅」という字は木へんで木であることを示し、「每」が音^{おん}と意味を表しています。「毎」にはよく見ると「母」が隠^{かく}れています。実がたくさんなるので、「子をたくさん産む母のような木」という意味になります。

子孫^{しそん}が増えるというのはいいことですから、梅は「おめでたい」木とされています。咲く時期がそのころだというだけでなく、新年を祝うのにふさわしい木だということよく年賀状^{ねんがじょう}に描^{えが}かれています。



問題 2

文字 表記

_____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1] ①ちしきだけではなく、②じっさいに③けいけんしてみないと本当のことはわからない。

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ① 1 和式 | 2 知識 | 3 和職 | 4 知職 |
| ② 1 実際 | 2 実現 | 3 実祭 | 4 実蔡 |
| ③ 1 刑検 | 2 軽検 | 3 径験 | 4 経験 |

[2] ホテルにとまるときは、①つねに②ひじょうぐちを③かくにんする。

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| ① 1 常に | 2 毎に | 3 必に | 4 快に |
| ② 1 非情口 | 2 非常口 | 3 非上口 | 4 非状口 |
| ③ 1 確認 | 2 確忍 | 3 権忍 | 4 權認 |

[3] あの人は①けんりばかり②しゅちょうして、③せきにんをとろうとしない。

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ① 1 権理 | 2 権利 | 3 権里 | 4 権吏 |
| ② 1 出張 | 2 首長 | 3 主張 | 4 主長 |
| ③ 1 責任 | 2 漬任 | 3 責妊 | 4 漬妊 |

[4] ①げんざい、②かんきょう問題はますます③しんこくになってきている。

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ① 1 理在 | 2 現代 | 3 現在 | 4 理代 |
| ② 1 環境 | 2 環境 | 3 還鏡 | 4 還境 |
| ③ 1 深核 | 2 深刻 | 3 探刻 | 4 探核 |

[5] ①そふの②かんびょうで③つかれてしまった。

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| ① 1 租母 | 2 租父 | 3 祖母 | 4 祖父 |
| ② 1 観病 | 2 看病 | 3 介病 | 4 抱病 |
| ③ 1 疲れて | 2 皮れて | 3 波れて | 4 抜れて |

[6] ①じこの②げんいんは何だったのか。

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ① 1 事古 | 2 事故 | 3 事後 | 4 事件 |
| ② 1 理由 | 2 原因 | 3 原因 | 4 源因 |

[7] 家族は①つまと②むすめの3人です。

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | 1 要 | 2 妻 | 3 婦 | 4 妾 |
| ② | 1 姑 | 2 浪 | 3 狼 | 4 娘 |

[8] ①ふとんの中は②あたたかい。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | 1 布団 | 2 敷布 | 3 寝具 | 4 毛布 |
| ② | 1 厚かい | 2 暖かい | 3 熱かい | 4 暑かい |

[9] 外国人には①けいごがいちばん②むずかしい。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | 1 啓語 | 2 軽語 | 3 敬語 | 4 敬吾 |
| ② | 1 寂しい | 2 難しい | 3 厳しい | 4 珍しい |

[10] ①こっきょうのトンネルを②こえる。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | 1 国境 | 2 故郷 | 3 公共 | 4 境界 |
| ② | 1 趙える | 2 越える | 3 跳える | 4 踊える |

[11] 部屋が①かんそうしていて、のどがいたい。

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| ① | 1 乾燥 | 2 幹操 | 3 乾操 | 4 幹燥 |
| ② | 1 恐い | 2 辛い | 3 痛い | 4 苦い |

[12] ①けんさによると、父は②しんぞうが悪いらしい。

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| ① | 1 験差 | 2 険差 | 3 検査 | 4 剣査 |
| ② | 1 心臓 | 2 心蔵 | 3 芯蔵 | 4 芯臓 |

[13] 商品が気に入らなければ、①こうかんに②おうじます。

- | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| ① | 1 効喚 | 2 効換 | 3 交喚 | 4 交換 |
| ② | 1 応じます | 2 贈じます | 3 替じます | 4 除じます |

[14] ①だんたいで行動するときは、一人ひとりが②きりつを守らないといけない。

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| ① | 1 団体 | 2 団体 | 3 圀体 | 4 固体 |
| ② | 1 規津 | 2 期津 | 3 規律 | 4 期律 |

[15] 魚の①ほねがのどに②ささった。

- | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| ① | 1 骨 | 2 斎 | 3 肩 | 4 景 |
| ② | 1 挿さった | 2 刺さった | 3 差さった | 4 射さった |

[16] 店の1日の売り上げは、へいきんすると5万円くらいだ。

- 1 平等 2 平均 3 平近 4 平勤

[17] 台風によるひがいは大きかった。

- 1 被害 2 非害 3 受害 4 損害

[18] テストなのに30分もちこくしてしまった。

- 1 近核 2 遅核 3 近刻 4 遅刻

[19] いたずらをして先生におこられた。

- 1 恐られた 2 怒られた 3 忘られた 4 志られた

[20] 父の会社はけいえいが苦しい。

- 1 経営 2 軽栄 3 徑営 4 繼堂

[21] 私のゆめは小学校の先生になることです。

- 1 望 2 希 3 夢 4 優

[22] このマンガは全部で30かんもあるので、1日ではとても読みきれない。

- 1 完 2 巻 3 集 4 港

[23] 来月からぜいきんが上がるそうだ。

- 1 秘金 2 悦金 3 況金 4 税金

[24] ぼうしをとってあいさつした。

- 1 温子 2 冒子 3 昌子 4 帽子

[25] どうも道にまよってしまったらしい。

- 1 惑って 2 迷って 3 留って 4 寄って

[26] ここはきけんだから、入らないでください。

- 1 危検 2 機検 3 危険 4 危剣

[27] 道路にゴミをすてるな。

- 1 捨てる 2 拾てる 3 投てる 4 打てる

[28] 会議で営業部のほうこくを聞いた。

- 1 報酷 2 報治 3 報告 4 報浩

[29] あいつがはんにんだ！

- 1 汎人 2 犯人 3 疑人 4 罪人

[30] 日がくれたから、家に帰ろう。

- 1 暮れた 2 落れた 3 沈れた 4 下れた

[31] 息を深くすってください。

- 1 呼って 2 収って 3 集って 4 吸って

[32] けいさつから電話があっっておどろいた。

- 1 警察 2 敬察 3 警擦 4 刑擦

[33] いつかうちゅうに行ってみたいものだ。

- 1 迂宙 2 宇宙 3 宇由 4 迂由

[34] このちいきは米がよくとれる。

- 1 土域 2 知域 3 地或 4 地域

[35] 字が小さくてよく見えないから、かくだいしてみた。

- 1 抱大 2 拡大 3 探大 4 抗大

[36] 先生の家をほうもんした。

- 1 訪問 2 訪門 3 彷彿 4 訪問

[37] 出かけるじゅんびができた。

- 1 順備 2 準備 3 順捕 4 準備

[38] 彼はせいじには関心がないそうだ。

- 1 政治 2 政路 3 政次 4 政示

[39] なんだかむねが苦しい。

- 1 腕 2 脳 3 脂 4 胸

[40] 最近、目が悪くなって、はりに糸を通すのが大変だ。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 針 | 2 釘 | 3 鋌 | 4 銅 |
|-----|-----|-----|-----|

[41] 強い風で木がたおれた。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 壊れた | 2 倒れた | 3 折れた | 4 割れた |
|-------|-------|-------|-------|

[42] 近くで大きなばくはつ音がした。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 暴発 | 2 爆発 | 3 曝発 | 4 獏発 |
|------|------|------|------|

[43] 20年後の自分をそうぞうしてみた。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 空想 | 2 想像 | 3 理想 | 4 創造 |
|------|------|------|------|

[44] 暑さでアイスクリームがどんどんとける。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 解ける | 2 説ける | 3 溶ける | 4 得ける |
|-------|-------|-------|-------|

[45] 年をとって、かいだんの上り下りが大変になった。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 階段 | 2 階楳 | 3 皆楳 | 4 皆段 |
|------|------|------|------|

[46] このしゅうかんしの記事は事実ではない。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 周刊誌 | 2 周刊詰 | 3 週刊詰 | 4 週刊誌 |
|-------|-------|-------|-------|

[47] めんせつ試験で失敗して、大学を落ちた。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 面接 | 2 面倒 | 3 面会 | 4 面談 |
|------|------|------|------|

[48] やちんは5万円です。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 宅賃 | 2 家賃 | 3 屋賃 | 4 室賃 |
|------|------|------|------|

[49] その子供は高い熱でいしきがなくなった。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 意識 | 2 意職 | 3 意織 | 4 意色 |
|------|------|------|------|

[50] こちらは山田先生のおたくでしょうか。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 居 | 2 住 | 3 宅 | 4 所 |
|-----|-----|-----|-----|

Column 2 ● 音読みと訓読み

「ウメ」は、日本にもともとあった花ではなく、ずっと昔に中国から伝わったものです。「梅」は今の日本語では音読みで「マイ」、「梅」は「バイ」ですが、中国から伝わった時期で音が違います。「メ」はウメの木が日本に伝わったころの音で、ここから今の「ウメ」という言葉ができたと言われています。また、実を薬にする「烏梅（ムエイ）」という種類の梅が「ウメ」と聞こえたからだという説もあります。

昔の日本では、花といえばウメでした。ウメはいいにおいがします。今のように花見といえば、サクラというようになったのは江戸時代（1613～1868）になってからだそうです。

一方、日本で秋に咲く代表的な花といえばキクですね。「菊」と書きます。これも中国から伝わった花です。ウメもキクも日本の文化と深く結びついています、どちらも外来語なんです！ でもなぜか、ウメは訓読み、キクは音読みとなっています。音読みか訓読みかは、日本人でも辞書を引いて確認しないとわからないことがあります。

問題 3

語彙

語形成

- 問題3の「語形成」は新しい形式の問題です。一つの言葉の前後に別の言葉をつけて、
 ■ 新しい意味の言葉を作ります。短い文の中に（ ）があります。この中に入るものを四
 ■ つから選びます。①動詞、②名詞、③形容詞などが出されます。問題は5問です。
 ■ では、問題をいっしょに解いてみましょう。

()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例

- [1] 母親にしかられて子供が大声で泣き（ ）。

1 出した 2 すんだ 3 かけた 4 やんだ

- 「泣く」+「出す」で、泣き始めるといふ意味の「泣き出す」といふ動詞になります。
 ■ 3「かけた」の「かける」にも始めるといふ意味がありますが、「泣きかける」は、泣き
 ■ そうになっているけれど、まだ泣いていない状態です。「大声で」があるので1が正しい答
 ■ えです。

- [2] 部屋の電気が切れたので、取り（ ）。

1 かかった 2 かけた 3 かえた 4 かわった

- 「取る」+「かえる」で、交換するといふ意味の「取りかえる」といふ動詞になります。
 ■ 4の「かわった」の「かわる」は自動詞ですから使えません。3が正しい答えです。

- [3] 彼は（ ）免許で車を運転して事故を起こした。

1 否 2 未 3 非 4 無

- 「免許がない」の意味で「無免許」といいます。4が正しい答えです。否定にはそれぞれ
 ■ 決まった言い方があるので、注意しましょう。

- [4] 彼は有名な作曲（ ）だ。

1 者 2 家 3 員 4 師

- 作曲を職業にしている人は「作曲家」といいます。「この曲の作曲者は〇〇だ」という場
 ■ 合は、「～した人」の意味になります。2が正しい答えです。

[5] まだ6月なのに () 暑い日が続いている。

- 1 うす 2 むし 3 力 4 細

「湿度が高くて暑い」ことを「むし暑い」と言います。「むす」という動詞と「暑い」という形容詞で、「むし暑い」という形容詞になります。2が正しい答えです。

それでは、練習問題にすすみましょう。

① 動詞

A. 動詞+動詞：後の動詞が動作の行われる状態（始め、途中、終わり）をあらわすもの

下の例はほとんどの動詞につけることができます。

始め … ～かける、～出す、～始める など ～直す（始めからもう一度する）

途中 … ～続く（～続ける）

終わり … ～上げる（上がる）、～終わる（終える）、～きる、～止む（止める）など

問 1

[1] 宿題をやり () ところへ友達遊びに来た。

- 1 かけた 2 かかった 3 続いた 4 続けた

[2] 午後になると雪が降り () でしょう。

- 1 出る 2 出す 3 かかる 4 かける

[3] テーマを決めてレポートを書き ()。

- 1 止めた 2 止んだ 3 始めた 4 始まった

[4] いつまでも雨が降り () いる。

- 1 続いて 2 かけて 3 止んで 4 始めて

[5] 暗くなっても子供たちは遊び ()。

- 1 かけた 2 かかった 3 続けた 4 続いた

- [6] 予定の人数になったので、受け付けをしめ（ ）。
- 1 すんだ 2 出した 3 上げた 4 きった
- [7] 頼んでおいた洋服がし（ ）。
- 1 終わった 2 終えた 3 上がった 4 上げた
- [8] やっと宿題をし（ ）提出した。
- 1 上げて 2 上がって 3 止めて 4 止んで
- [9] まだ湿っていたので、もう一度せんたくものをほし（ ）。
- 1 上げた 2 直した 3 すんだ 4 続けた
- [10] 冬が近づいて、いつのまにか虫もなき（ ）。
- 1 続けた 2 続いた 3 止んだ 4 止めた

- B. 動詞+動詞：動詞を二つ使って、別の意味をあらわすもの
- 下の例はいっしょに使える動詞が決まっています。どんな意味になるか覚えてください。
- 自動詞と他動詞の区別にも気をつけましょう。
- ～^あ合う、～^あ合わせる、～^あ上げる（^あがる）、～^あきる、～^い入れる、～^お降りる（^おりる）、
- ～^{かえ}返す、～^かける（^かかる）、～^かえる（^かわる）、～^け消す（^き消える）、～^こむ、
- ～^だ出す（^で出る）、～^つつく（^つける）、～^と止める（^とまる）、～^と取る、～^な直す、～^な慣れる、
- ～^{のこ}残す、～^まわる、～^も持つ、～^もどす、～^よる など

問2

- [1] 反対意見を言い（ ）のは難しい。
- 1 上げる 2 上がる 3 出す 4 出る
- [2] そんなことしたら、先生に言い（ ）わよ。
- 1 かける 2 つける 3 出す 4 残す
- [3] 彼から長い手紙を受け（ ）。
- 1 取った 2 止めた 3 上げた 4 かけた

- [4] このクラスを受け () 田中です。よろしく。
1 替える 2 持つ 3 取る 4 止める
- [5] 明日のスケジュールを打ち () おこう。
1 つけて 2 決めて 3 取って 4 合わせて
- [6] 「そんなはずはない」と、自分の考えを打ち ()。
1 止めた 2 返した 3 切った 4 消した
- [7] その雑誌は、さっき売り () ました。
1 切れ 2 終わり 3 しまい 4 上げ
- [8] 犬が猫を追い () いる。
1 出して 2 かけて 3 上げて 4 返して
- [9] 赤い車がすごいスピードで追い () 行った。
1 返して 2 出して 3 越して 4 消えて
- [10] 先に行った弟にバス停で追い ()。
1 出した 2 越した 3 ついた 4 かけた
- [11] 地震のときは、落ち () 行動してください。
1 あきて 2 かけて 3 なれて 4 ついて
- [12] 彼は自分に才能があると思い () いる。
1 こんで 2 ついて 3 出して 4 きって
- [13] 彼と会うと小さいころのことを思い ()。
1 出る 2 出す 3 つく 4 つける
- [14] いい考えを思い ()。
1 こんだ 2 かけた 3 きった 4 ついた
- [15] 彼の部屋はきれいにかた () いる。
1 よって 2 づいて 3 こんで 4 まわって

[16] 机の上をきれいにかた（ ）なさい。

- 1 より 2 よせ 3 づき 4 づけ

[17] 栄養のかた（ ）食事は、体によくありません。

- 1 づいた 2 よせた 3 よった 4 づけた

[18] 雨でぬれた服を急いで着（ ）。

- 1 ぬいだ 2 こんだ 3 がえた 4 出した

[19] 工場で部品を組み（ ）仕事をしている。

- 1 立てる 2 立つ 3 よせる 4 よる

[20] 同じ失敗を何度もくり（ ）な。

- 1 もどす 2 もどる 3 返す 4 返る

[21] 今日遅刻した分は、給料からさし（ ）よ。

- 1 押す 2 引く 3 上げる 4 下げる

[22] 彼女は立ち（ ）発言した。

- 1 上がって 2 上げて 3 かかって 4 かけて

[23] 買いたい本があったので、本屋の前で立ち（ ）。

- 1 止まった 2 止めた 3 上がった 4 上げた

[24] 車がスピードを出して交差点につっ（ ）きた。

- 1 きって 2 かけて 3 走って 4 こんで

[25] 父は高校生のとき、母に出（ ）。

- 1 迎えた 2 会った 3 入った 4 かけた

[26] 困っているところへ友達が通り（ ）。

- 1 かかった 2 よった 3 すぎた 4 来た

[27] バスが満員で通り（ ）。

- 1 来た 2 すぎた 3 かかった 4 よった

[28] このスープには野菜の栄養がとけ（ ）いる。

- 1 まじって 2 まぜて 3 こんで 4 こめて

[29] プールに勢いよく飛び（ ）。

- 1 出した 2 降りた 3 上がった 4 こんだ

[30] ボールを追いかけて子供が道路に飛び（ ）。

- 1 こんだ 2 上がった 3 降りた 4 出した

問3

[1] 今日はこの問題を取り（ ）みましょう。

- 1 出して 2 上げて 3 消して 4 かえて

[2] 新しいやり方を取り（ ）、能率が上がった。

- 1 入れて 2 出して 3 かえて 4 消して

[3] 古くなった部品を取り（ ）修理した。

- 1 上げて 2 消して 3 入れて 4 かえて

[4] ホテルの予約を取り（ ）。

- 1 消した 2 かえた 3 消えた 4 かわった

[5] かばんからめがねを取り（ ）。

- 1 かわった 2 かえた 3 出た 4 出した

[6] 次の駅で乗り（ ）ますよ。

- 1 降り 2 降ろし 3 かえ 4 かわり

[7] 誤解がないようによく話し（ ）ましょう。

- 1 出し 2 かけ 3 合い 4 直し

[8] 今月の家賃を払い（ ）。

- 1 受けた 2 こんだ 3 すんだ 4 出した

[9] 中止になったコンサートのチケットは払い（ ）そうだ。

- 1 消す 2 もどす 3 返す 4 直す

[10] 新しい仕事を始めて、彼ははり（ ）いる。

- 1 きって 2 合って 3 こんで 4 ついて

[11] その仕事は私が引き（ ）ましょう。

- 1 止め 2 出し 3 返し 4 受け

[12] 道に迷って引き（ ）。

- 1 受けた 2 止めた 3 返した 4 出した

[13] 貯金を引き（ ）、弟の借金を返した。

- 1 直して 2 出して 3 消して 4 受けて

[14] 帰ろうとするヤンさんを引き（ ）、食事にさそった。

- 1 止めて 2 返して 3 受けて 4 出して

[15] 木の枝に風船がひっ（ ）いる。

- 1 こして 2 こえて 3 かかって 4 かけて

[16] 足にコードをひっ（ ）ころびそうになった。

- 1 かけて 2 かかって 3 こめて 4 こんで

[17] 引き出しをひっくり（ ）さがしたが、お金が全然ない。

- 1 もどして 2 もどって 3 返して 4 返って

[18] 子供が道でひっくり（ ）、泣いている。

- 1 返して 2 返って 3 直して 4 直って

[19] 奥さんはあいさつすると、すぐに引っ（ ）。

- 1 こえた 2 こした 3 こめた 4 こんだ

[20] このひもをひっ（ ）と、電気がつきます。

- 1 こむ 2 取る 3 ばる 4 つかむ

[21] 大きな声で呼んだら母がふり（ ）。

- 1 向いた 2 向かった 3 もどった 4 もどした

[22] 見（ ）と空に星が出ていた。

- 1 つめる 2 上がる 3 上げる 4 つまる

[23] 国に帰る留学生をみんなで見（ ）。

- 1 直した 2 下ろした 3 上げた 4 送った

[24] 彼は山の上から町を見（ ）。

- 1 下ろした 2 下りた 3 上げた 4 上がった

[25] 二人はじっと見（ ）合った。

- 1 送り 2 上げ 3 下ろし 4 つめ

[26] 今まであまりよく思っていなかったが、今度のことで彼を見（ ）。

- 1 返した 2 直した 3 もどした 4 下ろした

[27] カーテンをかえたら、見（ ）部屋が全然ちがった感じになった。

- 1 つめた 2 直した 3 慣れた 4 返した

[28] 参加したい方は、ハガキで申し（ ）ください。

- 1 上げて 2 こんで 3 出して 4 入れて

[29] この荷物は重くて持ち（ ）のが大変だ。

- 1 立つ 2 立てる 3 上がる 4 上げる

[30] 工作中的の父を呼び（ ）、忘れ物を届けた。

- 1 かかって 2 かけて 3 出て 4 出して

問4

[1] 道に迷って3時間も歩き ()。

- 1 かけた 2 過ぎた 3 まわった 4 ぬいた

[2] 海外の取引先の社長を空港で出 ()。

- 1 迎えた 2 会った 3 かけた 4 送った

[3] どれもみんなおいしくて、食べ () しまった。

- 1 かけて 2 過ぎて 3 残して 4 終わって

[4] その本はおもしろくて、読み () やめられない。

- 1 続けたら 2 通したら 3 終えたら 4 始めたら

[5] 歩いていたら、大きな犬が飛び () きた。

- 1 かかって 2 かけて 3 まわって 4 まわして

[6] 試験に受かって、母とだき () よろこんだ。

- 1 ついて 2 合って 3 かかって 4 しめて

[7] 友達と駅の改札で待ち ()、映画を見に行った。

- 1 よって 2 続けて 3 こんで 4 合わせて

[8] 大切なことは忘れないように書き () おこう。

- 1 続けて 2 かけて 3 とめて 4 きって

[9] ニュースでインフルエンザへの注意を呼び () いる。

- 1 かけて 2 止めて 3 こんで 4 まわって

[10] 非常ベルを聞いて、警備員がかけ ()。

- 1 走った 2 まわった 3 降りた 4 つけた

問5

- [1] あの二人、ずいぶん熱心に話し（ ）いるね。
1 こんで 2 まわって 3 かけて 4 あげた
- [2] 作文を何度も書き（ ）。
1 変わった 2 変えた 3 直った 4 直した
- [3] 毎日毎日勉強しろって、もう聞き（ ）よ。
1 過ぎた 2 続けた 3 あきた 4 慣れた
- [4] 新聞は貸し（ ）いません。ここで読んでください。
1 出て 2 出して 3 上がって 4 上げて
- [5] 山田さんだと思って呼び（ ）が、別人だった。
1 止めた 2 終わった 3 つけた 4 かかった
- [6] 母親が話し（ ）声は、おなかの中の赤ちゃんに聞こえている。
1 合う 2 始める 3 かける 4 出す
- [7] 雪がすべてをおおい（ ）。
1 終わった 2 かくした 3 かけた 4 きった
- [8] 青くすみ（ ）空に白い雲がうかんでいる。
1 晴れた 2 上がった 3 かかった 4 きった
- [9] 休日には友人とおいしいものを食べ（ ）。
1 まわります 2 過ぎます 3 歩きます 4 こみます
- [10] 山に登るなら、はき（ ）靴くつがいいですよ。
1 まわった 2 慣れた 3 過ぎた 4 ついた

② 名詞

A. 名詞の前に漢字1字をつけて、いろいろな意味をあらわすもの

- a. 程度をあらわすもの … 大、中、小、高、低、強、弱、長、短、超、最 など
- b. 順序や回数をあらわすもの … 正、副、準、助、次、続、先、前、後、初、再 など
- c. 量をあらわすもの … 全、半、過、総、多、少、増、減 など
- d. 否定をあらわすもの … 非、否、不、未、無、反、逆、異 など
- e. 意味をつけ加えるもの … 新、真、本、当、加、被、終、始、試、常 など

問1

[1] 彼は日本からの初めての留学生ということで（ ）歓迎された。

- 1 超 2 熱 3 高 4 大

[2] 彼は（ ）期間でよく勉強して試験に合格した。

- 1 短 2 少 3 小 4 減

[3] 彼は最初はアルバイトだったが、今は（ ）社員だ。

- 1 本 2 正 3 真 4 当

[4] 予定どおりなら、明日、（ ）決勝2試合が行われる。

- 1 正 2 副 3 準 4 主

[5] （ ）規則なリズムでたいこの音が聞こえる。

- 1 不 2 非 3 否 4 無

[6] 幼児は話す能力が（ ）発達なのでよく泣く。

- 1 非 2 未 3 不 4 無

[7] あの人（ ）常識なので、みんなが迷惑する。

- 1 不 2 否 3 無 4 非

[8] 留学生と料理を作ると（ ）文化を体験できる。

- 1 反 2 逆 3 異 4 非

[9] 親が勉強しろとうるさく言うのは（ ）効果だ。

- 1 逆 2 反 3 無 4 低

[10] 携帯電話はつぎつぎと（ ）製品が開発される。

- 1 初 2 新 3 先 4 始

■ B. 名詞の後に漢字1字をつけて、いろいろな意味をあらわすもの

- a. 性質をあらわすもの … 的、性、流、式、風 など
■ b. 状態をあらわすもの … 中、状、化、様、態 など
■ c. 人をあらわすもの … 員、家、官、者、婦、師 など
■ d. 場所をあらわすもの … 園、館、室、所、地、場 など
■ e. 意味をつけ加えるもの … 学、感、比、率、級、別、費、界、末 など

問2

[1] 彼女の消極（ ）な性格は親の育て方のせいだ。

- 1 風 2 的 3 級 4 界

[2] この学校は生徒の自主（ ）を尊重している。

- 1 性 2 流 3 的 4 式

[3] 最近、使い捨てではなく、充電（ ）の電池が売れている。

- 1 的 2 性 3 式 4 状

[4] この20年で世界は急速に温暖（ ）した。

- 1 状 2 的 3 性 4 化

[5] 何か液体（ ）のものがこぼれている。

- 1 的 2 性 3 化 4 状

[6] 試験（ ）の合図で始めてください。

- 1 人 2 官 3 職 4 員

[7] 近所の病院にやさしい看護（ ）さんがいる。

- 1 師 2 女 3 人 4 者

[8] 彼は大学に残って研究（ ）になった。

- 1 家 2 師 3 員 4 人

[9] ゴミの処理（ ）がまた新しくつくられる。

- 1 所 2 地 3 園 4 場

[10] 1階の会議室は今、清掃（ ）です。

- 1 中 2 間 3 時 4 期

問3

[1] 今回のテストの科目（ ）の平均点を発表します。

- 1 別 2 性 3 的 4 比

[2] 復習（ ）のノートを別に作った。

- 1 的 2 用 3 別 4 状

[3] 彼は仕事に対する責任（ ）がとても強い。

- 1 心 2 力 3 感 4 熱

[4] 私のギターは自己（ ）です。

- 1 流 2 的 3 性 4 風

[5] 久しぶりに高校の同期（ ）に出席した。

- 1 年 2 級 3 集 4 会

[6] 最近の本の売り上げの減少は予想（ ）だ。

- 1 外 2 中 3 的 4 上

[7] もうすぐ学期（ ）試験が始まる。

- 1 内 2 末 3 終 4 中

[8] この試験の合格（ ）はとても低い。

- 1 者 2 割 3 率 4 比

[9] 地球温暖化は経済（ ）にも影響を与える。

- 1 級 2 界 3 学 4 的

[10] 私は大学で経済（ ）を専攻しています。

- 1 的 2 科 3 界 4 学

- C. ひらがなで書いたり訓読みにする名詞で、前につけていろいろな意味をあらわすもの

問4

- [1] 私はケーキやアイスクリームより () 菓子が好きだ。
1 洋 2 和 3 西 4 東
- [2] うっかり () ねぼうして遅刻した。
1 朝 2 昼 3 夕 4 夜
- [3] デパートの () 上げが減っているそうだ。
1 買い 2 取り 3 売り 4 受け
- [4] 商品の () 行きが今月に入ってのびた。
1 受け 2 買え 3 取れ 4 売れ
- [5] 親から () 包がとどいた。
1 小 2 軽 3 速 4 手
- [6] 彼は8人きょうだいの () っ子として育った。
1 終わり 2 下 3 末 4 上がり
- [7] このへんでちょっと () 休みしよう。
1 全 2 半 3 ひと 4 小
- [8] この部屋は () 当たりがいい。
1 風 2 日 3 雨 4 人
- [9] 気がつくと () ごとを言っていることがある。
1 でき 2 もの 3 ひと 4 ひとり
- [10] () 日の出を見るため山に登った。
1 始 2 最 3 新 4 初

- D. ひらがなで書いたり訓読みにする名詞で、後ろにつけていろいろな意味をあらわすもの
■

問5

- [1] 明け（ ）鳥の声を聞いた。
1 前 2 ころ 3 時^{どき} 4 方^{がた}
- [2] この店の味は日本（ ）だね。
1 一^{いち} 2 全 3 半 4 中
- [3] このCDは売り（ ）です。
1 出し 2 切れ 3 かけ 4 終わり
- [4] 昨日から風邪^{かぜ}（ ）で気分がよくない。
1 様 2 風 3 気味^{きみ} 4 調子
- [5] 試合の組み（ ）が決まった。
1 合わせ 2 合い 3 立て 4 立つ
- [6] 彼がどこにいるか心（ ）がありますか。
1 まわり 2 まわし 3 当たり 4 当て
- [7] よかったら、この腰（ ）に荷物を置いてください。
1 かけ 2 入れ 3 立て 4 座り
- [8] もう少し言葉（ ）に気をつけてください。
1 様子 2 用途 3 使用 4 づかい
- [9] 私が行くと何かさし（ ）があるんですか。
1 づかえ 2 づかい 3 つかい 4 つかえ
- [10] 友達とけんかしたが、すぐ仲（ ）できた。
1 入り 2 直り 3 良し 4 間

問6

[1] 試合は1対1で引き（ ）になった。

- 1 入れ 2 出し 3 算^{ざん} 4 分け

[2] 夜、この道は人（ ）が少ない。

- 1 集まり 2 通り^{どお} 3 帰り^{がえ} 4 行き

[3] 今日、日（ ）で温泉に行ってきました。

- 1 泊まり^ど 2 帰り^{がえ} 3 行き 4 遊び

[4] 私の部屋は南（ ）なので、よく日が当たります。

- 1 向き 2 表 3 辺り 4 より

[5] 少しまわり（ ）になるけれど、こっちから行きましょう。

- 1 道 2 道路 3 通り^{どお} 4 通路

[6] 日本海（ ）では、冬はたいてい天気がよくない。

- 1 向き 2 より 3 側 4 裏

[7] まっすぐ行くと大（ ）に出ますよ。

- 1 道路 2 通路 3 通り^{どお} 4 道

[8] あの店の定休（ ）は水曜だ。

- 1 曜 2 時 3 週 4 日^び

[9] それはあなたのかん（ ）でしょう。

- 1 あやまり 2 まちがい 3 違い 4 異なり

[10] ここを最後に折って、でき（ ）です。

- 1 かけ 2 終わり 3 止め^ど 4 上がり

③ 形容詞 ほか

- a. 形容詞 + 形容詞 ほそなが ほそなが 細長い、あおしろ あおしろ 青白い、うすぐら うすぐら うす暗い など
- b. 名詞 + 形容詞 ちからづよ ちからづよ 力強い、めんどう めんどう 面倒くさい、もうわけ もうわけ 申し訳ない など
- c. 形容詞 + 動詞 ちか ちか 近づく (づける)、ちか ちか 近よる、ながび ながび 長引く など
- d. 動詞 + 形容詞 むしあつ むしあつ 暑い
- e. そのほか ましろ ましろ 真っ白い、ま ま 真っ青な、ま ま 真っ先に、ま ま 真っ暗な、ま ま 真っすぐな など

問 1

- [1] 夜空に () 白い月が出ています。
- 1 黄 2 赤 3 黒 4 青
- [2] この野菜は、() 長いけれど、カボチャの仲間です。
- 1 小 2 中 3 太 4 細
- [3] この味噌、() からいですね。
- 1 苦 2 塩 3 つよ 4 うす
- [4] この道は木が多いため、昼間でも () 暗い。
- 1 白 2 かげ かげ 影 3 うす 4 浅
- [5] むこうから若い男が () づいてきた。
- 1 近 2 遠 3 かた 4 より
- [6] 会議が長 () いる。
- 1 び び 引いて 2 すぎて 3 まわって 4 かかって
- [7] 朝起きたら、真っ () な雪がつもっていました。
- 1 白 2 黒 3 赤 4 青
- [8] これを全部コピーするなんて () くさいなあ。
- 1 めいわく めいわく 迷惑 2 面倒 3 大変 4 不便
- [9] きれいな花が咲いていたので、近 () においをかいだ。
- 1 通って 2 まわって 3 過ぎて 4 よって

[10] 彼の絵には（ ）強い線と色が使われている。

1 体

2 手

3 力

4 心

問題 4

こ い
語彙

ぶんみやく き てい
文脈規定

() に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1

[1] 外国語ができると就職に () だ。

- 1 有効 2 有利 3 得点 4 得意

[2] 部下の失敗の () を取って、彼は会社をやめた。

- 1 責任 2 担任 3 人事 4 大事

[3] 遠足は雨のため来週に () になった。

- 1 再開 2 中止 3 延期 4 延長

[4] 父が急用で来られなくなり、私が () でまいりました。

- 1 交替 2 交換 3 代理 4 代用

[5] 彼女は積極的な () だ。

- 1 性格 2 能力 3 性向 4 才能

[6] けさ見た事故の () が頭から離れない。

- 1 風景 2 光景 3 景色 4 背景

[7] 研修では、友人ができたことが大きな () だった。

- 1 果実 2 結果 3 収穫 4 吸収

[8] 議論は思わぬ方向へ () した。

- 1 展開 2 展望 3 拡張 4 拡大

[9] 独立して事業を始めた彼は、素晴らしい () をおさめた。

- 1 効果 2 結果 3 成功 4 成績

[10] 旅行のおみやげに () のりんごの菓子を買った。

- 1 物価 2 産業 3 産地 4 名物

問2

[1] あの店のそばの味は私の（ ）だ。

- 1 見事 2 味方 3 さじ 4 好み

[2] 小さな庭でも植木の世話をするのは、けっこう（ ）がかかる。

- 1 手間 2 手入れ 3 手ぬぐい 4 手前

[3] 自分の失敗を認めないでいろいろ言っても（ ）に聞こえる。

- 1 言いつけ 2 言い分 3 言い伝え 4 言いわけ

[4] 彼はおもしろかった本のページを折る（ ）がある。

- 1 くせ 2 けが 3 きまり 4 かた

[5] 電気代が高いので（ ）な電気を使わないように気をつけている。

- 1 無料 2 無理 3 むだ 4 むれ

[6] 道に迷わないように、木の枝に（ ）をつけた。

- 1 目安 2 目下 3 目上 4 目印

[7] 部屋が狭いので、なるべく広く使えるように（ ）している。

- 1 工夫 2 知恵 3 見方 4 小遣い

[8] ある種の（ ）には気持ちを落ち着かせる働きがあります。

- 1 かざり 2 こおり 3 かおり 4 かわり

[9] うどんの（ ）で眼鏡^{めがね}がくもってしまった。

- 1 けむり 2 ゆげ 3 こおり 4 みず

[10] 楽しみにしていたボーナスが少なくて、（ ）が出た。

- 1 あくび 2 ためいき 3 くしゃみ 4 いびき

問3

- [1] 私はテニスの（ ）に入っています。
1 サークル 2 コンクール 3 サービス 4 コンサート
- [2] この服は君の（ ）に合わないよ。
1 シーズン 2 エチケット 3 イコール 4 イメージ
- [3] 彼は6時から8時までサッカーの（ ）をしている。
1 トップ 2 リーダー 3 コーチ 4 ゴール
- [4] 日本の家が好きなので、（ ）でできた建物には住みたくない。
1 コンクリート 2 コレクション 3 クリーニング 4 グランド
- [5] 夜中に家の近くで消防車の（ ）が聞こえた。
1 サイン 2 サイレン 3 サンプル 4 サンドル
- [6] （ ）は誰^{だれ}にでも平等にある。
1 スケジュール 2 コース 3 レジャー 4 チャンス
- [7] 小さな（ ）を見のがしていないか、もう一度よく見てみなさい。
1 ミリ 2 マイナス 3 ミス 4 ミシン
- [8] 緑や赤の野菜には（ ）が豊富にふくまれている。
1 ベテラン 2 ビタミン 3 ブレーキ 4 ボーナス
- [9] かみなりのときはテレビの（ ）を抜いたほうがいい。
1 アンテナ 2 スイッチ 3 アクセント 4 コンセント
- [10] 仕事の連絡はほとんど（ ）でするようにしている。
1 スピーチ 2 ケース 3 メール 4 スライド

問4

- [1] 才能に（ ）佐藤さんは、10代で有名なピアニストになった。
1 豊富な 2 恵まれた 3 与えられた 4 あった
- [2] あたたかい海の中に（ ）と、きれいな魚がたくさんいた。
1 もぐる 2 およぐ 3 しずむ 4 つかる
- [3] セーターをそんなに（ ）、のびてしまうよ。
1 とったら 2 つまんだら 3 あんだら 4 ひっぱったら
- [4] 曲がってくる車もあるから、信号が青でも（ ）はいけないよ。
1 判断して 2 診断して 3 油断して 4 決断して
- [5] 私は人と（ ）のが好きなので、営業の仕事を選びました。
1 達する 2 接する 3 たがやす 4 育てる
- [6] 卵からかえったばかりの魚は体が（ ）いる。
1 すきとおって 2 すいて 3 すれちがって 4 しずまって
- [7] その子は歩くのをいやがって、道に（ ）しまった。
1 しびれて 2 しゃべって 3 しゃぶって 4 しゃがんで
- [8] この活動に（ ）、はじめて戦争のおそろしさを実感した。
1 かかわって 2 さわって 3 おこなって 4 使って
- [9] 魚を焼いていたのを忘れてテレビを見ていたら、まっ黒に（ ）いた。
1 煮^にえて 2 かたまって 3 こげて 4 燃えて
- [10] すぐ帰るつもりだったのに、（ ）夕飯までごちそうになった。
1 ひき出されて 2 ひき止められて 3 ひき取られて 4 ひき受けられて

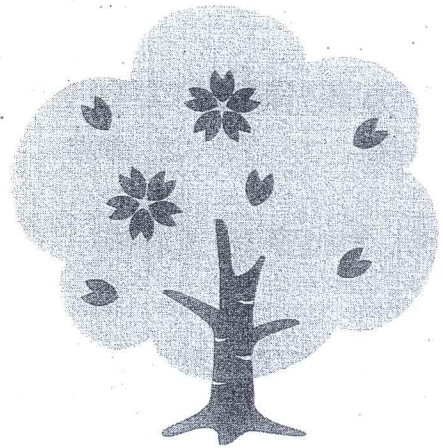
問5

- [1] 結婚式に行くのに、そんな古い靴では（ ）よ。
1 みにくい 2 みっともない 3 ものすごい 4 めんどくさい
- [2] 引っ越しのとき、次々と大きい荷物を運ぶ弟が、とても（ ）思えた。
1 たのもしく 2 たのしく 3 たよりなく 4 だらしなく
- [3] あの人は借りたものは返さないし、自分の仕事を部下にさせるし、本当に（ ）。
1 そうぞうしい 2 やかましい 3 みぐるしい 4 ずうずうしい
- [4] まだ食べられるものを捨てるなんて（ ）。
1 もったいない 2 おもたい 3 ばからしい 4 やむをえない
- [5] 社長は気が（ ）ので、社員は怒られないように仕事を早めにかたづけている。
1 小さい 2 大きい 3 短い 4 長い
- [6] 授業に遅刻したので、教室の後ろから（ ）入ったが、見つかってしまった。
1 ひっそり 2 こっそり 3 あっさり 4 ほっそり
- [7] もうずいぶん前のことなので記憶が（ ）だ。
1 あちこち 2 あれこれ 3 あんがい 4 あいまい
- [8] 新入社員には細かいことを言ってもわからないので、（ ）仕事の流れを話した。
1 おおざっぱに 2 おおげさに 3 おおいに 4 おだやかに
- [9] 50歳をすぎるところから（ ）体力が落ちた。
1 すっきり 2 めっきり 3 そっくり 4 さっぱり
- [10] この山は（ ）で登りやすいので、休日には親子連れが多い。
1 にぎやか 2 なごやか 3 なだらか 4 なめらか

Column 3 ● ^{わご}和語と^{がいらいご}外来語

サクラは「桜」と書きます。訓読みは「さくら」、音読みは「オウ」です。

サクラは日本の国花（国の花）ですが、ヒマラヤ^{しやうへん}周辺から東アジア全体に広がった植物で、昔の日本にも山に自然に生えていたと考えられています。



では、ウメやキクのように、サクラも外来語でしょうか。違います。サクラは、「咲く」という動詞^{どうし}に、複数の意味の「ら」が加わって「サクラ」になったと言われています。ほかにもサクラの言葉の由来^{ゆらい}はいろいろありますが、どれも、もともと日本にあった言葉です。

ですから、サクラは外来語ではありません。草花の名前はカタカナで書くという決まりがあるので、「サクラ」と書きますが、「さくら」と書いてもかまいません。

もともと日本にあった言葉を「和語^{わご}」と言います。中国から漢字といっしょに伝わった言葉は「漢語^{かんご}」と言います。外来語と言ってもいろいろです。

さて、問題です。次の外来語は何語がもとになっているのでしょうか。

- ・カフェ
- ・アルバイト
- ・天ぷら
- ・イクラ（サケの卵）
- ・珈琲（コーヒー）

答え：フランス語 ドイツ語 ポルトガル語 ロシア語 英語

問題 5

語彙 言い換え類義

_____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1

[1] 大雨と強い風が明け方まで続いた。

- 1 早朝 2 昼前 3 午前中 4 夕方

[2] ^{だれ}誰にでも音楽の才能があるとは限らない。

- 1 教養 2 性質 3 性能 4 素質

[3] 風がおさまり、いくぶん雨が弱くなってきた。

- 1 いくらも 2 いくらか 3 いくつか 4 いくつも

[4] 課長、^{しきゅう}至急、社長室に行ってください。

- 1 いきなり 2 今すぐ 3 急に 4 突然

[5] 図書館では食べたり飲んだりできない決まりです。

- 1 適用 2 制度 3 原理 4 規則

[6] この建物は地震のゆれを伝えにくい構造です。

- 1 つくり 2 できあがり 3 構成 4 工作

[7] デパートで偶然、友人に会った。

- 1 まごまご 2 わざわざ 3 たまたま 4 こっそり

[8] 借りた金を返すよう、再三、連絡があった。

- 1 何回か 2 何回も 3 2回 4 3回

[9] 夜、音楽がうるさいと苦情を言われた。

- 1 提案 2 言い分 3 文句 4 発言

[10] この本を書いた作者のねらいは何だろう。

- 1 想像 2 感想 3 目的 4 内容

問2

[1] 今、お弁当をこしらえているから、ちょっと待って。

- 1 食べて 2 用意して 3 つつんで 4 作って

[2] 教師を尊敬することは日本の一つの文化だ。

- 1 うやまう 2 かしこまる 3 おそれいる 4 おそれる

[3] 彼は自分のまちがいを認め、彼女にあやまった。

- 1 わびた 2 わかった 3 みまった 4 いわった

[4] 今年もたくさんの米を収穫することができた。

- 1 取り上げる 2 取り入れる 3 取り消す 4 取り出す

[5] 彼は深夜、くたびれて家に帰った。

- 1 働いて 2 眠くなって 3 疲れて 4 病気になって

[6] その説明を聞けば納得できる。

- 1 もっともだと思う 2 十分だと思う
3 正しいと思う 4 間違っていると思う

[7] 飛行機の騒音に睡眠を妨げられている。

- 1 ふさがれている 2 ゆるされている
3 まもられている 4 じゃまされている

[8] 警察はようやく、この事件の犯人を捕らえた。

- 1 探した 2 見つけた 3 つかまえた 4 つかんだ

[9] 川の水がずいぶんにごっている。

- 1 すんで 2 よごれて 3 増えて 4 減って

[10] 走っていて、足首をねじってしまった。

- 1 ついて 2 ひねって 3 折って 4 広げて

問3

- [1] 隣の部屋は客がいるらしく、夜になってもそうぞうしい。
1 さわがしい 2 ぶっそうだ 3 熱心だ 4 まずい
- [2] しつこいほど同じことを説明された。
1 やかましい 2 そそっかしい 3 くどい 4 とんでもない
- [3] 長い時間をかけて議論したあげく妥当^{だとう}な結論に達した。
1 大切 2 無理 3 正確 4 適切
- [4] 最近、このあたりで奇妙な現象が続けて起きている。
1 微妙 2 不可能 3 不思議 4 迷惑
- [5] 彼は怒りっぽい父親とは対照的に穏やかな性格だ。
1 反対 2 さかさま 3 そっくり 4 おたがい
- [6] 適切な表現をなかなか思いつかない。
1 快適 2 適度 3 適用 4 適當
- [7] そんなでたらめな話、誰^{だれ}もだまされませんよ。
1 好都合 2 いい加減 3 抽象的 4 簡単
- [8] あの音を毎日聞かされるのはたまらない。
1 だらしない 2 がまんできない 3 とんでもない 4 なつかしい
- [9] このあたりも最近はずいぶんぶっそうになった。
1 静か 2 にぎやか 3 危険 4 平和
- [10] この動物は陸では動きがにぶいが、水中では速く泳ぐ。
1 のろい 2 ぬるい 3 にくい 4 ゆるい

問4

[1] 耳をふさいでも音は聞こえる。

- 1 おおって 2 さわって 3 閉じて 4 はがして

[2] なだらかな坂をのぼると、海が見えた。

- 1 急な 2 ゆるやかな 3 でこぼこの 4 たいらな

[3] 彼はばくだいな借金を残した。

- 1 いくらかの 2 たくさんの 3 他人の 4 少しの

[4] このクラスはわりと男性が多い。

- 1 ずいぶん 2 すっかり 3 全体的 4 比較的

[5] その車はスピードを出したまま電柱に衝突した。

- 1 ぶつかった 2 停止した 3 駐車した 4 くっついた

[6] 彼には部長になっただけの功績がある。

- 1 成功 2 成績 3 実績 4 実力

[7] その日の午後いくつか荷物をほどいた。

- 1 作った 2 重ねた 3 開けた 4 のせた

[8] 息子は父親のすべての財産を相続した。

- 1 ゆずった 2 もらった 3 つづいた 4 うけた

[9] 母はのんきな人だ。

- 1 りっぱな 2 やさしい 3 せっかちな 4 のんびりした

[10] 明日の昼食は、各自用意してください。

- 1 さまざまに 2 勝手に 3 自由に 4 めいめいで

問5

[1] さっきのこと、そんなに知りたいわけじゃないの。単に聞いてみただけ。

- 1 一度 2 ^{ゆい}唯一 3 簡単に 4 ただ

[2] 夜の村は真っ暗で、しんとしていた。

- 1 さわやかだった 2 にぎやかだった
3 おだやかだった 4 しずかだった

[3] 彼の病気を心配して、多くの人が続々と見舞いに訪れた。

- 1 だんだん 2 ちゃくちゃく 3 次々 4 たびたび

[4] この問題は早急に解決しなければならない。

- 1 たちまち 2 ただで 3 ただいま 4 ただちに

[5] よろしかったら、^{ちかちか}近々、遊びにおいでください。

- 1 近いうちに 2 近ごろ 3 最近 4 まもなく

[6] なにぶんよろしく申し上げます。

- 1 なにか 2 どうか 3 どうぞ 4 いつも

[7] その子供ははきはき答えた。

- 1 ゆっくり 2 しっかりと 3 適当に 4 早く

[8] 書類にひととおり目を通した。

- 1 ざっと 2 ずっと 3 何度か 4 何度も

[9] まっさきにうちの子供が出てきた。

- 1 一度に 2 ようやく 3 最初に 4 ついに

[10] ひとまずこれで終わりましょう。

- 1 やっと 2 かならず 3 とりあえず 4 にわかに

問題 14

どっかい
読解

じょうほうけんさく
情報検索

- この情報検索問題は広告やパンフレット、チラシ（紙1枚の広告やお知らせ）などの素材（700字程度）の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う問題です。問題を読みながら必要なところを探し出す練習をしてみてください。
- それでは、最初に例題で考えてみましょう。

例

次は、「インドネシアの音楽と楽器」のチラシである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 どんなことをするのか。

- 1 インドネシアの楽器を見たり、演奏したりする。
- 2 インドネシアの楽器を作ったり、買ったりする。
- 3 インドネシアの楽器を作ったり、演奏したり、楽器について勉強したりする。
- 4 インドネシアの楽器を演奏したり、楽器について勉強したりする。

問2 すべてに参加するとしたら、お金はいくらかかるか。

- 1 小中学生は100円、高校生は300円、大人は500円
- 2 小中学生は100円、高校生は300円、大人は1,150円
- 3 小中学生は750円、高校生は950円、大人は1,150円
- 4 小中学生、高校生、大人、みんな650円

Column 4 ● 和語と漢語

前のコラムで「和語」と「漢語」という言葉を紹介しました。言い換え類義ではこの二つに関する問題がたくさん出題されます。たとえば、「風呂屋」と「銭湯」です。

日本では30年くらい前には、家に風呂がない人がたくさんいました。それで、風呂屋がどの町にも何軒もありました。これは和語です。風呂屋といっても風呂を売っているのではありません。

風呂屋のことを、漢語では「銭湯」といいます。「金を払って入る湯」で「銭」の「湯」です。お湯を売っているのではありません。「ぜに」は和語です。お札ではなく、硬貨のことです。「銭湯」を「ぜにゆ」と読むと×です。

今では家に風呂があるのが当たり前になってきて、「銭湯」は少なくなりました。

さて、次の言葉は和語です。漢語では、何と言いますか。考えてみてください。

- ・湯のみ
- ・腰かけ
- ・望み
- ・当たり前
- ・ちょっと

答え：茶碗 椅子 希望 当然 少々

問題 6

語彙 用法

次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例 セツカク

- 1 セツカク花をかざったので、部屋の中が明るくなった。
- 2 セツカク日本語を勉強したのに、使う機会がない。
- 3 用意しておいたプレゼントがセツカクない。
- 4 セツカクだが、ありがたくごちそうになろう。

「セツカク」は大変な努力をして何かをすることを言います。ですから、何かしてもそれがうまくいかなかったときや役に立たなかったときによく使われます。1は「部屋の中が明るくなった」で、「花をかざった」ことがうまくいっています。2は「使う機会がない」で「日本語を勉強した」ことが役に立っていません。3は「セツカク」の位置が違います。「セツカク用意しておいたプレゼントがない」なら正しい文です。4は「ごちそう」を作った人に対して「セツカク」を使っています。「ありがたくごちそうになろう」と言うなら「セツカくだが」ではなく「セツカくだから」です。2が正しい答えです。

それでは、練習問題にすすみましょう。

[1] 案外

- 1 今日の日本語の試験は、案外かんたんだった。
- 2 こんなところで君に会うとは、案外だった。
- 3 よく勉強したので、案外ひどい成績だった。
- 4 彼女があんな人と結婚するなんて、案外だった。

[2] 安易

- 1 駅の近くに住んでいるので、生活が安易です。
- 2 私はそんな安易な感じの洋服は着たくない。
- 3 彼女のそばにいと、それだけで安易できる。
- 4 安易に何でも始める人は、何一つ長続きしない。

[3] 当たり前

- 1 10人で6万円だと、当たり前はいくらですか。
- 2 困っている人を見たら助けるのが当たり前だ。
- 3 この交差点では当たり前に事故が起きている。
- 4 たしかこの当たり前に花屋さんがあった。

[4] いきなり

- 1 そんなことを今いきなり言われても、返事はできない。
- 2 その道をまっすぐ行くと、いきなり広い通りに出ますよ。
- 3 昨日デパートで田中さんにいきなり会いました。
- 4 金庫のお金が、昨夜からけさの間にいきなりなくなった。

[5] いずれ

- 1 リーさんはいずれの方ですか。
- 2 次の営業の会議は、いずれでしょうか。
- 3 いずれまたお会いしてお話ししましょう。
- 4 田中は午後にはいずれ席に戻ります。

[6] いちいち

- 1 細かいことまでいちいち説明されなくてもわかる。
- 2 ベンとうと飲み物をいちいち用意しておきました。
- 3 どこで計算をまちがえたのかいちいち確認しよう。
- 4 これは男と男のいちいちの勝負だから手を出すな。

[7] 意義

- 1 あなたのおっしゃっている意義がわかりません。
- 2 自分の仕事に意義があるか、ときどき考えます。
- 3 この言葉の意義を辞書で引いてみました。
- 4 たぶん彼女には悪い意義はないのだと思います。

[8] うろうろ

- 1 目には見えないばい菌がうろうろしている。
- 2 病院に運ばれた母を心配してうろうろした。
- 3 むかしのことは記憶がうろうろしている。
- 4 こんな遅くまでどこをうろうろしていたの。

[9] 思いっきり

- 1 ここで学んだことは思いっきり覚えています。
- 2 なるほど、それは大変な思いっきりでしたね。
- 3 悲しいことは思いっきり泣いて忘れなさい。
- 4 じゃあ、思いっきりのいいところで休憩しましょう。

[10] かえって

- 1 医者になりたかったが、かえって作家になった。
- 2 見るだけのつもりで、かえって買ってしまった。
- 3 手伝おうとしたが、かえってめいわくをかけてしまった。
- 4 はでな服を着たので、かえってめだってしまった。

[11] ^{かくじょう}拡充

- 1 私の大学は最近、図書館の設備を^{かくじょう}拡充した。
- 2 家の前の道路はとても狭いので^{かくじょう}拡充してほしい。
- 3 ^{かくじょう}拡充機能を使うとパソコンでテレビが見られます。
- 4 人生を^{かくじょう}拡充させるには今を大切に生きることだ。

[12] ^{かじょう}過剰

- 1 その計画を実現すると予算が^{かじょう}過剰してしまいます。
- 2 前回の試験の結果がよくなかったので^{かじょう}過剰に勉強した。
- 3 部屋がいっぱいなので、^{かじょう}過剰なものは捨てることにした。
- 4 塩分を^{かじょう}過剰にとると心臓の病気を引き起こすことがある。

[13] 活気

- 1 入院した彼を活気づけようと、友人たちが次々と見舞いに行った。
- 2 この町はたくさんの若い人が集まり、いつ来ても活気がある。
- 3 この魚はけさ取れたばかりなので、新鮮でとても活気がある。
- 4 田中さんは仕事ができ、はっきり意見を言うので活気を感じる。

[14] 苦心

- 1 慣れないので、苦心してパソコンで書類を作成した。
- 2 そんなに親切にしていいただいたら、本当に苦心です。
- 3 自分が親になると、初めて自分の親の苦心がわかる。
- 4 理由ははっきりわからないが、私はどうもあの人が苦心だ。

[15] くやむ

- 1 彼の早すぎる^{しゅっせ}出世をくやむ人が周囲に少ない。
- 2 事故にあったが、たいしたけがもなく心からくやんだ。
- 3 何もしないであとでくやむくらいなら今すぐ行動すべきだ。
- 4 何をしても失敗して、自分の能力をくやむばかりだ。

[16] ^{けいき}契機

- 1 私が就職した会社では、休日でもアルバイトはできない契機だ。
- 2 飛行機が着陸した契機に上のたなから荷物が落ちてきた。
- 3 外出した契機は最近では必ずマスクをするようにしている。
- 4 就職できなかったことが自分で事業を始める契機になった。

[17] ^{こうりょ}考慮

- 1 当社では経験や年齢を^{こうりょ}考慮して給料を計算します。
- 2 ^{こうりょ}考慮しないで好きなだけめし上がってください。
- 3 彼は女性の気持ちに対する^{こうりょ}考慮が欠けている。
- 4 ^{こうりょ}考慮深い人にいろいろな可能性を教えてもらった。

[18] 効力

- 1 運転免許証の効力は違反がなければ5年だ。
- 2 その法律は日本以外の国では効力がない。
- 3 仕事の効力を考えて機械を使うことにした。
- 4 彼は経営より営業の仕事に効力があるようだ。

[19] 差別

- 1 一人ひとりに差別があるのは当たり前のことだ。
- 2 ゴミはルールを守って正しく差別してください。
- 3 人種による差別は今もどこの国でも残っている。
- 4 鳥はなき声でおたがいを差別し合っているという。

[20] ざっと

- 1 今、私のさいふの中には、ざっと4,981円ある。
- 2 暗い夜の道で後から急に声をかけられて、ざっとした。
- 3 次の授業まで時間がないので、ざっと食事をすませた。
- 4 報告書をざっと見たけど、特に問題はなさそうだね。

[21] きつい

- 1 先輩のあの一言^{ひとこと}は、私にとってきつかった。
- 2 この英語の文法は、ちょっときつくて私にはわからない。
- 3 食べ過ぎて、胃がきつい。
- 4 日本のアパートは、一般的に狭くてきつい部屋が多い。

[22] 味わう

- 1 たくさん料理がありますね。さあ、みんなで味わいましょう。
- 2 帰国して、久しぶりに母の料理を味わった。
- 3 海の水を味わったら、しょっぱかった。
- 4 昨日は、なつかしい友達と会って楽しい時間を味わった。

[23] 工夫

- 1 ドレスを自分で作るなんて、彼女は工夫していますね。
- 2 工夫すれば、その大学も夢ではありません。
- 3 私は友達と工夫して付き合っています。
- 4 狭い部屋を工夫して使っています。

[24] ついやす

- 1 彼は努力をついやすして現在の地位を手にした。
- 2 その祭りは人手をついやすして派手に行われた。
- 3 たくさんの時間とお金をついやすしたが、実験は失敗した。
- 4 そのセーターは母が愛をついやすして編んでくれたものだ。

[25] とぼしい

- 1 私は体力がとぼしくて、運動をするとすぐ疲れてしまう。
- 2 私は経験がとぼしいので仕事がうまくいく自信がない。
- 3 私は消極的な性格なので、知り合いや友達がとぼしい。
- 4 今回のテストは平均よりずっととぼしくて残念だった。

[26] 平等

- 1 このビルと隣のビルは高さが平等です。
- 2 このクラスのテストの点はみんな平等以上でした。
- 3 この場所は山や丘があるので平等にするのは大変だ。
- 4 支援の食料は市民に平等に配られた。

[27] はぶく

- 1 時間が足りないので要点だけ話して、あとははぶいた。
- 2 テストでわからないところははぶいてやった。
- 3 胃の病気で手術をして悪いところをはぶいた。
- 4 この特急電車はいくつも駅をはぶいて走ります。

[28] ひとまず

- 1 まだ完成ではありませんが、ひとまず見てください。
- 2 仕事から帰ったら、ひとまず朝まで寝ます。
- 3 すみません。ひとまず待っていてください。
- 4 家にいらっしゃる前にひとまず電話をください。

[29] ひとりでに

- 1 コーヒーに砂糖を入れたらひとりでに甘くなった。
- 2 この料理はあなたがひとりでに作ったんですか。
- 3 風も吹いていないのにひとりでにドアが開いた。
- 4 髪がひとりでに伸びたので美容院に行こう。

[30] やたらに

- 1 明日の朝、早く出かけるので、やたらにねよう。
- 2 やたらに他人のものを使うのはよくないですよ。
- 3 昨日のパーティーはやたらに楽しかった。
- 4 庭にやたらに花を植えたので、とてもきれいだ。

[31] ゆずる

- 1 電車でお年寄りに席をゆずった。
- 2 その本、1週間ほどゆずってください。
- 3 すみません、タバコを1本ゆずってくれませんか。
- 4 友達の誕生日に花束をゆずってあげた。

[32] 油断

- 1 どうぞ、油断しないでゆっくりしていらしてください。
- 2 一度テストでいい点をとったからといって、油断してはいけない。
- 3 子供は休みの日に油断してお昼まで寝ています。
- 4 春は暖かいので油断して旅行をする人が多い。

[33] ふさぐ

- 1 北風が寒いので窓をふさいてください。
- 2 料理が冷めるので何かでふさいでおきます。
- 3 最近成績がふさいでいて心配だ。
- 4 みんなが止める自転車が道をふさぐ原因だ。

[34] ささやく

- 1 子供たちは空の飛行機に向かって元気よく「おーい」とささやいた。
- 2 彼女ははずかしそうに、ほくにだけ聞こえる声で「好き」とささやいた。
- 3 電話で相手の声が聞こえないので、「もしもし、もしもし」と何度もささやいた。
- 4 どうしたのだろう。家の犬が外でささやいている。

[35] つぐ

- 1 パーティーで美しい女性にみんな目をついだ。
- 2 妹はケーキが大好きなので皿にたくさんついでやった。
- 3 バケツに水道から水をたくさんついだ。
- 4 彼は先輩^{せんぱい}たちにビールをついでまわった。

[36] 中身

- 1 今日のニュースの中身は地震のことばかりだった。
- 2 彼は偉そうなことばかり言っているが、中身はそれほどでもない。
- 3 あなたの話す日本語は文法の間違ひが多くて、中身が全然わかりません。
- 4 あの家は庭もきれいだが、中身も本当にすばらしいそう。

[37] 敬う

- 1 社会人として年上の人を敬うのは当たり前のことです。
- 2 その人の伝記を読んで、今まで以上にその人を敬った。
- 3 人からいただいたものはどんなものでも敬うべきだ。
- 4 彼は敬うことばかりするから、みんなに嫌われる。

[38] 傾く

- 1 彼の性格はちょっと傾いていて理解しにくい。
- 2 田中さんは駅で突然傾いて救急車で病院に運ばれた。
- 3 最近、年のせいか体力が傾いてきて、スポーツをするとすぐ疲れる。
- 4 その事故は太陽が西に傾くころに起きた。

[39] 表情

- 1 この文章の表情は人を感動させる。
- 2 この布の表情は色もきれいだし、やわらかそうに見えていい。
- 3 話している表情を見て、あの男が犯人だとわかった。
- 4 ここから見る景色の表情は最高だ。

[40] コンクール

- 1 このビルはコンクールでできているそうだ。
- 2 来月、卒業のコンクールが行われるそうだ。
- 3 この絵をコンクールに出してみようかと思っている。
- 4 サッカーのコンクールまでもう少しだからがんばろう。

Column 5 ● ゆれる日本語 1

ぶん かしやう
文化庁では、毎年「国語に関する世論調査」を行っています。時代とともに国語（日本語）は変わっていくからです。この変化を「ゆれ」と言っています。

平成 20 年度は、国語に関する一般の人々（16 歳以上の男女）の意識を調査するとともに、カタカナ語や慣用句などの意味を知っているか、その言葉をどのくらい使っているか調べました。

たくさんの人がまちがって使っているものがいくつもありました。正しい使い方をして
いる人のほうが少ない場合もありました。

さて、問題です。次のうち、正しいものを選んでください。

・「時を分かつたず」はどんな意味でしょうか。

例文 事件の後には、時を分かつたず、^{げんじゆう} 厳重な警備が行われた。

- | | |
|-------------|-------|
| a. 「すぐに」の意味 | 66.8% |
| b. 「いつも」の意味 | 14.1% |

・「目上の人に気に入られる」はどちらでしょうか。

- | | |
|------------------------------------|-------|
| a. 彼の仕事ぶりは社長のお眼鏡に <u>かなった</u> ようだ。 | 45.1% |
| b. 彼の仕事ぶりは社長のお目に <u>かなった</u> ようだ。 | 39.5% |

・「絶対に、どんなことがあっても」はどちらでしょうか。

- | | |
|------------------------------------|-------|
| a. <u>石にかじりついて</u> でも、今年は大学に合格したい。 | 66.5% |
| b. <u>石にしがみついて</u> でも、今年は大学に合格したい。 | 23.0% |

いかがでしたか？

2010. 10. 10

問題 7

ぶんぽう 文法 けいしき はんたん 文法形式の判断

次の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] 誰^{だれ}も使わない施設をつくる（ ）、市民のためにお金を使ってほしい。
 1 くらいなら 2 一方 3 ものだから 4 いじょうは
- [2] 好きな動物は人によって違う。犬が好きな人も（ ）、猫が好きな人もいる。
 1 いれば 2 いたら 3 いると 4 いても
- [3] 雨も降っている（ ）、今日は1日、家にいるつもりです。
 1 ことで 2 だけに 3 からこそ 4 ことだし
- [4] お金があり（ ）すれば、留学できるのだろうか。
 1 だけ 2 さえ 3 そう 4 ながら
- [5] このカメラ、いくら安かった（ ）1回使ったらこわれるなんてひどいですね。
 1 ながらも 2 にもかかわらず 3 にしても 4 なのに
- [6] 「そんないい加減ことを言う（ ）」と父は怒った。
 1 もんじゃない 2 ものだ 3 まい 4 ことはない
- [7] 孫がかわいい（ ）、つい甘やかしてしまう。
 1 せいで 2 あまり 3 ことで 4 くらいなら
- [8] 高くても無理をして買った（ ）ことはあるなあ。とても使いやすい。
 1 だけの 2 ための 3 おかげの 4 くらいの
- [9] どんな簡単な仕事（ ）、まじめにやらなければいけない。
 1 だから 2 にせよ 3 ながら 4 なのに
- [10] 留学するかどうかは、両親と相談した（ ）決めたいと思っています。
 1 ことで 2 ところ 3 うちに 4 うえで

- [11] 外国での生活が大変で、何度国へ帰ろうと思った（ ）。
1 ものか 2 ことか 3 ほどか 4 までか
- [12] 彼は最近、学校を休み（ ）だか、どうしたのだろうか。
1 がち 2 そう 3 ぎみ 4 っぽい
- [13] そんなに無理をすると体をこわし（ ）よ。
1 えない 2 かねない 3 ぎみだ 4 すぎる
- [14] その人は席を立った（ ）たおれた。
1 いなや 2 そばから 3 とたん 4 すぐに
- [15] そうじをしてないのか、ずいぶんほこり（ ）部屋ですね。
1 がち 2 みたいな 3 そう 4 っぽい
- [16] 石田さん、元気がない（ ）、試験、だめだったのかな。
1 だけに 2 ことだから 3 ところをみると 4 うえに
- [17] 弟は勉強はたいしたことないが、水泳に（ ）誰^{だれ}にも負けない。
1 しては 2 かけては 3 対しては 4 よっては
- [18] みんなが並ぶ（ ）、このレストランの料理は本当においしい。
1 かぎりに 2 わけで 3 としても 4 だけあって
- [19] お金がなくて買えないとなると、よけい（ ）。
1 ほしくなるものだ 2 ほしくなることだ
3 ほしくなくなるものだ 4 ほしくなくなることだ
- [20] 川の上流に行く（ ）、流れが速くなります。
1 にそって 2 に対して 3 にしたがって 4 に際して
- [21] 今しているアルバイトは、楽な（ ）時給がいい。
1 おかげで 2 あまり 3 ようで 4 わりに

- [22] 大学で英語が専門だったと言った（ ）、難しい翻訳をさせられた。
1 だけに 2 わりに 3 ばかりに 4 もとで
- [23] 公民館建設（ ）、市民からいろいろな意見が出ている。
1 にとって 2 をめぐって 3 にこたえて 4 につれて
- [24] 時間がないので、あいさつ（ ）すぐ本題に入りましょう。
1 はもちろん 2 にくわえて 3 ことなく 4 ぬきに
- [25] もしかして、彼は帰国したのではある（ ）か。
1 だろう 2 まい 3 もの 4 こと
- [26] この道路は、工事中（ ）通れません。
1 について 2 をめぐって 3 のせいで 4 につき
- [27] このスポーツセンターを使用する（ ）、いくつか注意点をお話しします。
1 に際して 2 を問わず 3 をはじめ 4 あまり
- [28] かわいがっていた猫を、私の不注意で（ ）しまった。
1 死なれて 2 死んで 3 死なせられて 4 死なせて
- [29] 申し訳ないと思ったが、両親の希望（ ）、私は大学に行かないで働く道を選んだ。
1 に対して 2 に反して 3 にともなって 4 に問わず
- [30] この国の経済はよくなる（ ）、以前よりずっと悪くなっている。
1 あまりに 2 どころか 3 にもかかわらず 4 としたら
- [31] 彼は、作り話を本当の話である（ ）みんなに話した。
1 ようで 2 そうに 3 とおり 4 かのよう
- [32] この猫の人形は、子供（ ）大人にも人気があるそうだ。
1 ばかりに 2 ばかりか 3 はともかく 4 にはんして
- [33] 電話番号がわからない（ ）、連絡しようがない。
1 ものには 2 としては 3 ながらも 4 ことには

[34] その先生の講義は3時間（ ）行われた。

- 1 にわたって 2 にかけて 3 ばかりか 4 ばかりで

[35] 大学をやめることは、十分に考えた（ ）答えなので、迷いはない。

- 1 はずの 2 すえの 3 ものの 4 このの

[36] 姉は、私が数学ができないからいつもバカにする。今度のテストでは絶対にいい点をとって（ ）。

- 1 みよう 2 ごらん 3 しまう 4 みせる

[37] 最近、何でも高くなっている。電気代（ ）水道代も上がるらしい。

- 1 にかぎって 2 にくわえて 3 ぬきで 4 にそって

[38] 今度のテストの成績（ ）、帰国するかどうか決めるつもりです。

- 1 におうじて 2 しだいで 3 のうえで 4 のもとで

[39] すみません、お名前、何（ ）。忘れちゃったんです。

- 1 ですって 2 でしたっけ 3 でしょうね 4 でしたね

[40] こんなにたくさん、一人では（ ）よ。

- 1 食べがちだ 2 食べまい 3 食べきれない 4 食べたきりだ

[41] 迷った（ ）、旅行は中止することにした。

- 1 あげく 2 あまり 3 一方で 4 うえに

[42] こちらの商品は会員カードをお持ちの方（ ）、2割引になります。

- 1 にとって 2 において 3 にかぎり 4 にもかかわらず

[43] 父は会社を退職したこと（ ）若いときからの夢だった喫茶店を始めた。

- 1 を契機^{けいき}に 2 をはじめ 3 をもとに 4 ことからすると

[44] おなかが（ ）たまらないから、何か食べに行こう。

- 1 すくほど 2 すいて 3 すきすぎ 4 すくだけ

[45] おいしいかどうか () わからない。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 食べてみないことには | 2 食べてみさえすれば |
| 3 食べてみようものなら | 4 食べてみるかぎりでは |

[46] 彼女は有名な先生 () ピアノを習った。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 にそって | 2 を中心に | 3 のように | 4 のもとで |
|--------|--------|--------|--------|

[47] 着物は持っている ()、一度も着たことはありません。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 ものが | 2 ものの | 3 ものを | 4 もので |
|-------|-------|-------|-------|

[48] こんなサービスの悪い店、二度と ()。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 来なくてもいい | 2 来ないものだ |
| 3 来るものか | 4 来ようではないか |

[49] あの人がテニスの試合で優勝したのは、毎日の努力の結果に ()。

- | | | | |
|----------|--------|---------|-------|
| 1 ほかならない | 2 ほかない | 3 わけがない | 4 せいだ |
|----------|--------|---------|-------|

[50] 先生は学生のことを考えて宿題を出すが、学生 () 宿題はないほうがうれしい。

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 1 にしては | 2 にしたら | 3 にしても | 4 にしろ |
|--------|--------|--------|-------|

Column 6 ● ゆれる日本語2

「ファミレス」へ行くと2、3回は「あれ？」と思う日本語を耳にします。

まず、「ファミレス」ですが、これは家族を意味する英語の「ファミリー」と「レストラン」の最初だけを取った略語です。聞いたことがありますか。

では、次の言葉は何の略でしょうか。考えてみてください。

- ・地デジ
- ・皮ジャン
- ・通販
- ・中1
- ・コンビニ

ファミレスに入ると、お店の人が注文を取りに来ます。飲み物や料理を注文します。

「ご注文をくりかえします。和風ハンバーグセットがお一つ、ミックスサンドがお一つ、食後にコーヒーがお二つ、以上でよろしかったでしょうか？」

「よろしかったでしょうか」と言われると、「まだ持ってきてないのに」と思いませんか。「以上でよろしいでしょうか」が、いつのまにか「よろしかったでしょうか」になり、全国に広がりました。過去形のほうがていねいだと思われているようです。

食べ終わって、レジ（お金を払うところ）へ行って、伝票と1万円札を渡します。

「お会計のほう、3,750円になります。1万円からお預かりします。」

正しい言い方は、「お会計、3,750円になります。1万円お預かりします」です。「～のほう」や「～とか」を何にでもつける若い人が多いです。はっきり言わないほうがていねいだと思われているようです。「1万円から」も変です。「(お客様から) 1万円をお預かりします」が文法的に正しい文です。会話では普通、助詞は省略されます。

答え：地上デジタル放送 皮のジャンパー 通信販売 中学1年生 コンビニエンス・ストア

問題 8

文法 文の組み立て

- 問題 8 は新しい問題で、文の意味が通るように言葉の順番を並べ替えられるかを問う問題です。四つ言葉を入れるところがあり、そのうちの ★ に入るものを下の 1・2・3・4 から選びます。助詞や動詞の形に注意しながらやってみましょう。

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

例

この _____ ★ _____ です。

- 1 セーター 2 白い 3 4,800 円 4 は

- 最初に「この」とありますが、「この」の後には名詞である「セーター」が入ります。そして、「白い」というイ形容詞がありますから、「白いセーター」となり、いちばん最後が「です」なので、その前は「4,800 円」になります。そう考えていくと「2→1→4→3」の順で問題の ★ には 4 の「は」が入ります。
では、練習問題に進みましょう。

[1] 子供のころサッカーのマンガを _____ ★ _____ 始めた。

- 1 ことを 2 サッカーを 3 読んだ 4 きっかけに

[2] 山田さんは _____ ★ _____ です。

- 1 を出た 2 歌がうまい 3 だけあって 4 音楽大学

[3] これだけ勉強したのだから、★ _____ 合格するだろう。

- 1 しない 2 かぎり 3 まちがいを 4 よほどの

[4] その母親は _____ ★ _____ 家を出て行ってしまった。

- 1 かまわず 2 のも 3 泣いている 4 子供が

[5] 美しいものへの ★ _____ 人にはあるものだ。

- 1 つねに 2 あこがれは 3 時代や性別を 4 問わず

- [6] 勉強でも ★ _____ と父は言った。
 1 努力が 2 何につけても 3 大切だ 4 スポーツでも
- [7] 旅行をするなら、_____ ★ _____ しておいたほうがいい。
 1 電車の切符は 2 予約を 3 ホテルは 4 ともかく
- [8] 彼が賞を _____ ★ _____ ならない。
 1 実力に 2 ほかに 3 受賞できたのは 4 彼の
- [9] このガイドブックは、_____ ★ _____ までのっている。
 1 そこに住んでいる人も 2 有名なところは
 3 あまり知らないようなところ 4 もちろん
- [10] 海外で生活する _____ ★ _____ でしょう。
 1 上で 2 その国の文化を
 3 いちばん大切なのは 4 知ること
- [11] 学生たちの _____ ★ _____ がなくなった。
 1 反面 2 に何かをするということ
 3 成績は上がった 4 積極的
- [12] この会社の _____ ★ _____ も買えない。
 1 車 2 オートバイ 3 給料では 4 どころか
- [13] アルバイトが _____ ★ _____ なる。
 1 うれしいことに 2 1ヵ月 3 毎日できると 4 15万円に
- [14] ずっと住んでいた町 _____ ★ _____ がある。
 1 つらい 2 を離れる 3 もの 4 のは
- [15] あんなに希望 _____ ★ _____ か。
 1 大学を 2 簡単に 3 あきらめるもの 4 していた
- [16] あの先生は _____ ★ _____ わすれない。
 1 一方で 2 ことも 3 厳しくしかる 4 ほめる

[17] 新製品の _____ ★ _____ 開発された。

- 1 ともなって 2 技術もまた 3 最新の 4 開発に

[18] サクラの季節 _____ ★ _____ になる。

- 1 この辺りは 2 休みの日ともなると
3 はもとより 4 若い人たちでいっぱい

[19] 人が _____ ★ _____ しました。

- 1 思ったとおりに 2 なんと 3 やることに 4 言おうと

[20] この辺りは _____ _____ ★ _____ 有名だ。

- 1 見られる 2 四季を通して 3 ことで 4 美しい草花が

[21] 彼は _____ ★ _____ しまった。

- 1 やめて 2 言い 3 何か 4 かけて

[22] あまり _____ _____ _____ ★ _____ だらけだ。

- 1 ゴミ 2 そうじを
3 部屋は 4 していないらしく

[23] お金がなくて _____ ★ _____ ない。

- 1 もできないのだから 2 旅行
3 引っ越し 4 どころでは

[24] あんなに _____ _____ ★ _____ と言うんですか。

- 1 運べ 2 大きい荷物を 3 私 4 一人で

[25] 子供のころ _____ ★ _____ いない。

- 1 彼女とは 2 別れたきり 3 会って 4 長い間

[26] 留守 _____ ★ _____ ようです。

- 1 家は 2 ねらわれやすい 3 がちの 4 どろぼうに

[27] こんな _____ _____ _____ ★ _____ 何を考えているのだろう。

- 1 泳ぐなんて 2 寒い日に 3 海で 4 まったく

[28] お金に _____ ★ _____ とは思えない。

- | | |
|--------------|-------|
| 1 山田さんのことだから | 2 すぐに |
| 3 貸してくれる | 4 細かい |

[29] パーティーを ★ _____ いただきます。

- | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 1 あいさつをして | 2 始めるに | 3 先だって | 4 会長より |
|-----------|--------|--------|--------|

[30] 今度の試験は、文法や _____ ★ _____ 大変だ。

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| 1 漢字に | 2 あるので | 3 加えて | 4 作文も |
|-------|--------|-------|-------|

問題 9

ぶんぼう ぶんしょう 文法 文章の文法

- 問題 9 は新しい問題です。600 字程度の文章の中に質問が五つあります。内容を考えて後
■ に続く文や言葉を答えたり、助詞や接続詞を答える問題です。
■ では、短い例題から練習してみましょう。

次の文章を読んで、[] の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

例

先日の電車の中でのことです。立っていた若い男の人 [1] 咳をしたら、その人の前に座っていた中年の男の人がすごく怒ったのです。その若い男の人が口を手で押さえずに咳をしたからです。確かにそれはマナー違反ですし、今、風邪もはやっていますから、中年の男の人の怒る気持ちもわかります。[2]、その怒り方は普通ではありませんでした。若い男の人がいくらあやまっても、ずっと怒り続けていました。そして、その人は怒りながら電車を降りていきました。私はその様子を見ていて、なんだかちょっと気分が悪くなりました。その中年の男の人だって同じようなことを [3]。

- [1] 1 は 2 が 3 に 4 で
- [2] 1 それに 2 しかし 3 ところで 4 それどころか
- [3] 1 するのに 2 しないとは限らないのに
3 しないわけにはいかないのに 4 するはずなのに

- [1] はどれを選びましたか。これは咳をしたのが若い人で、次の文章の主語（中年の男の人）とは違いますから、2 の「が」が入ります。[2] は前の意味と反対の意味の文章が続くので、2 の「しかし」が正しいです。[3] は前の文章から考えて、「そういうこともあるのではないかと思う」という意味の言葉が入ると考えられるので、2 の「しないとは限らないのに」が正しい答えになります。
- では、続けて練習問題をやってみてください。

問 1

相手の話を聴くことは、相手に注目し、敬意を払ったり同情したり理解を示すことに [1]。それは、「私はあなたを認めます。そしてあなたの話に集中していますよ」と肯定的に受け入れる [2] を意味しています。

聞き手が相手に集中してじっくりと話を聴く姿勢を示すと、相手は安心し、自尊心^(注)を維持することができます。[3]、話を聴いてくれない態度が相手に伝わると、自分の存在を否定されたかのように感じ、傷ついたり、不安になります。

(『コミュニケーション技法』ウイネット)

(注) 自尊心^{じそんしん}：自分自身を大切に思う気持ち

[1] 1 なりかねません

2 他なりません

3 すぎません

4 しかたがありません

[2] 1 もの

2 わけ

3 つもり

4 こと

[3] 1 それどころか

2 すなわち

3 逆に

4 ついに

問 2

君にもころがある。ほくにもころがある。そのことを、君は一度だって[1]。ほくたちは、自分のころの動きを感じながら生きている。喜んだり、悲しんだり、怒ったり、愛したり、憎んだりする自分のころの[2]、君は生きることができるだろうか。君が、自分のころの動きを感じられないのは、眠っているときぐらいの[3]だろう。

ころは、それくらい、ほくたちに身近な^{みちか}(注)ものだ。いや、身近なもの[4]、ほくたち自身そのものである。ところで、ほくたちは、そのころについて、どれだけ知っているだろうか。知っているように思っていて、ほとんど知っていないもの、それが自分自身であるころだ。

(なだいなだ『心の底をのぞいたら』筑摩書房)

(注) 身近な^{みちか}：とても自分に近い

- | | | | | |
|-----|---------------|--------------|--------|---------|
| [1] | 1 疑っているだろう | 2 疑ったことはあるまい | | |
| | 3 疑ってみたかもしれない | 4 疑ってもいい | | |
| [2] | 1 動きといっしょに | 2 動きなしに | | |
| | 3 動きで | 4 動きがあって | | |
| [3] | 1 こと | 2 もの | 3 はず | 4 わけ |
| [4] | 1 ところで | 2 といえば | 3 どころか | 4 だけでなく |

問 3

みんなが欲しい物を作ると交換できる、つまり売れることになりますね。では、いくらで売れるのでしょうか。こういうときに[1]言葉があります。それは「^{じゅうよう}需要と供給」です。

「商品の値段は、^{じゅうよう}需要と供給の関係で決まる」

こんな言い方をすると、なんだか経済学者みたいでしょ。「^{じゅうよう}需要」とは、みんなが買いたがっている量です。「供給」は、実際に[2]量です。

どうしても買いたい人が多くいると、少しぐらい高くても買いますよね。だから、商品の値段は上がります。

[3]、買いたい人が少なく、どうしても売りたい人が多ければ、少しぐらい安くても売りますよね。そこで、商品の値段は下がります。

もし商品の供給が少なくて値段が高くなると、商品を作っている人(会社)は、「もっと作っても高く売れてもうかるぞ」と考え、たくさん商品を作ります。[4]、商品が増えると、今度は値段が下がります。この逆も起きますから、長い目[5]見ると、商品は、ふさわしい^(注)値段に落ち着くことになるのです。

(池上彰『14歳からのお金の話』マガジンハウス)

(注) ふさわしい：適切な

[1] 1 知っている 2 知らない 3 知っておきたい 4 知ってみる

[2] 1 売ることができる 2 売れるはずがない
3 売れるわけにはいかない 4 売れたかもしれない

[3] 1 つまり 2 一方 3 だから 4 ただし

[4] 1 ちなみに 2 それはそうと 3 その結果 4 しかも

[5] 1 で 2 が 3 を 4 に

問4

一時は観光と買い物と[1]集中していた外国旅行ツアーも近頃はもっと細かくなって、音楽を聴く旅、城をまわる旅というようにある趣味の目的を持つ旅行計画もできてきた。これまた結構なことだと思う。しかし、貴重な金を使って折角の外国に行くなら、もっと勉強のできる旅行が[2]。

私は外国旅行をするたび、[3]専門の勉強をしている日本人の若い学者に会うと、思いがけない収穫をえる。その国の美術なら美術、歴史なら歴史を研究している留学生に話を聞き、実際に彼の指示に従って現地を歩くと、その旅行は大学に一年以上、通ったような利益がある。そこで私はいつも考えるのだが、各国にある日本大使館は日本人旅行者のため、こういう留学生、研究家を講師にした講座を現地で[4]。日本人旅行者なら誰でも聴講できる講座(注1)がその国にあれば我々はそれによって、どんなにその国をよく知ることができるかわからない。[5]、それはかの地(注2)で勉強している研究家や留学生のアルバイトにもなるのである。(遠藤周作『ほんとうの私を求めて』集英社)

(注1) 聴講できる講座：参加できる勉強会

(注2) かの地：その場所

- [1] 1 は 2 を 3 に 4 で
- [2] 1 あってはいけない 2 あっていいと思う
 3 あるにちがいない 4 あるわけがない
- [3] 1 あそこで 2 そこで 3 ここで 4 どこかで
- [4] 1 開いてくれないだろうか
 2 開いているかもしれない
 3 開いているみたいである
 4 開いているしだいだ
- [5] 1 ところが 2 それゆえ 3 しかも 4 だから

問5

外国の町についても同様である。ぼくはいろいろな町へ行ったが、滞在^{たいざい}がいちばん長かったのは一といってもせいぜい一年足らずであるが—パリである。[1]、短期間滞在したほかの町よりも、パリについては知らないのだ。何もあわてること[2]ない、そのうちに行けるだろう、などと思ってるうちに、ついに行かずじまいになってしまった場所がたくさんあるのだ。

これはおそらく、[3]。新聞の常駐特派員^{じょうちゅうたくはいん}(注1)として長くその町に住んでいる支局長などと話をしてみると、たいていそうである。パリに五年も住んでいて、エッフェル塔^{とう}(注2)に一度ものぼったことがない、という友人もいた。東京に五十年も[4]、泉岳寺^{せんがくじ}(注3)にも行ったことがないのと同列である。まあ、そんなものではなからうか。つまり、つい安心してしまうわけである。だから、[5]、ということは、けっして行けない、ということなのだ。

(森本哲郎『「私」のいる文章』新潮社)

(注1) 常駐特派員^{じょうちゅうたくはいん}：いつも外国にいてニュースなどを取材する人

(注2) エッフェル塔^{とう}：パリの有名な建築物

(注3) 泉岳寺^{せんがくじ}：東京にある寺

- [1] 1 ところが 2 したがって 3 それゆえ 4 すなわち
- [2] 1 と 2 に 3 は 4 を
- [3] 1 ぼくだけの体験ではあるまい 2 ぼくだけの体験だろう
3 ぼくにしかできない体験だ 4 ぼくの望む体験だ
- [4] 1 住んでいることで 2 住んでいるから
3 住んでいるうちに 4 住んでいながら
- [5] 1 すぐ行ける 2 いつでも行ける
3 なんとか行ける 4 いつも行きたい

問6

これまで、私は動物の親と人間の親について書いて来た。動物的には、親は役割だが、人間社会では関係でもあるといった。

だが、この役割と関係のちがいを、ほとんどの人たちは、はっきりと区別することなしに生活している。[1]、それは重なりあっているところもある。親の役割も、社会のなかで行なわれているのだから、そうならざるをえない。

だが親子を考える[2]、この二つのそれぞれを切り離して、とりだしてみる必要がある。

動物でも、社会を作っているものがあるから、社会のなかで、固体と固体のあいだの関係はある。だが関係は、役割[3]、はっきり区別されている。たとえば、動物のなかでも一夫一婦制をまもるものもある。この関係は一生続くことも、稀^{まれ}ではない。しかし、そうした動物でも、親子の関係は、子が育ち一人前になり、親の役割が終わると同時に[4]。親子のつながりは、一つの季節以上に続かないものが大部分だ。同じ群^{むれ}(注1)のなかで生活していても、子供がすっかり一人前になってしまったあとは、もう親子のつながりはひとかけらも(注2)意識されていない。人間は、自分たちの親子関係意識[5]動物の親子を見るから、役割を見おとししてしまう。(なだいなだ『親子って何だろう』筑摩書房)

(注1) 群^{むれ}：動物の集団

(注2) ひとかけらも：少しも

- [1] 1 すなわち 2 したがって 3 たしかに 4 いわゆる
- [2] 1 ためには 2 ように 3 から 4 わけで
- [3] 1 が 2 へ 3 と 4 を
- [4] 1 切れてしまう 2 切れないでほしい
 3 切れるべきだ 4 切れそうだ
- [5] 1 の 2 で 3 が 4 に

読 解

どっかい かいせつ 読解 — 解説

これまでの試験では「読解・文法 (70 分)」でしたが、N2 では「言語知識・読解 (105 分)」になります。言語知識の問いの数は減り、読解は増えました。問題 10 から問題 14 まで、問いの数は 21 問あります。構成も変わって、新しい形式のものが加わりました。これまでの読解との大きな違いは、文法に関する問いがなくなり、内容を理解することに重点が置かれたことです。「文字・語彙」が 35 分でしたから、全体の時間は変わりません。試験では何にどのくらいの時間をかけるかよく考えて、時計を見ながらすすめてください。

では、問題をくわしく見ていきましょう。

もんだい ないよう り かい じてい ど 問題 10 「内容理解 1」 200 字程度

これまでも出されていた問題です。短い文章に問いが一つです。生活や仕事などのいろいろな話題や何かを説明したり、文章を読んで内容を理解する問題です。問いは「筆者にとって～とは何か」、「筆者はなぜそう思ったのか」というような、全体に関するものです。五つの文章が出題されます。

もんだい ないよう り かい じてい ど 問題 11 「内容理解 2」 500 字程度

これまでも出されていた問題です。少し長めの文章に問いが三つです。比較的わかりやすい内容の評論 (物事のいい悪いなどの考えを書いたもの)、解説、エッセイなどの文章を読みます。問いはどうしてそうなるのかという理由や、ある言葉の文章の中での意味、文章全体のまとめなどです。問題 10 より、下線部など、部分的に注意して内容を読む必要があります。三つの文章が出題されます。

もんだい とうごう り かい かいせつ じてい ど 問題 12 「統合理解」 合計 600 字程度

まったく新しい形式の問題です。比較的やさしい内容の二つから三つの文章を読み比べて、内容を理解する問題です。同じ話題について違う立場から書かれたものなどを読みます。違うところや同じところに注意しながら、全体の内容を理解しなければなりません。出題されるのは 1 題で、問いは二つです。

問題 13「主張理解」 900 字程度

これまでにも出されていた問題ですが、形式が変わりました。比較的わかりやすい内容の評論（物事のいい悪いなどの考えを書いたもの）など、筆者の意見がはっきり出ているものを 읽습니다。全体として伝えようとしていることや意見などを理解する問題です。問いはある言葉の文章の中での意味などや、文章全体を通して筆者の言いたいことなどです。出題されるのは、かなり長い文章 1 題に、問いが三つです。

問題 14「情報検索」 700 字程度

まったく新しい形式の問題です。長めの広告やチラシ、パンフレット、仕事の書類などを 읽습니다。その中から目的や課題に合わせて、必要な情報を探し出す問題です。この問題では文章より先に問いがあります。問いをよく理解してから、文章全体を早く読んで問いに答えるのに必要な情報だけを 읽습니다。文章は 1 題で、問いは二つです。

新しい問題には練習問題の前に例と解説がありますから、形式に慣れるようにしてください。また、問いの数は変わることがあります。それでは、練習問題にすすみましょう。

問題 10

どっかい
読解

ないよう り かい
内容理解 (1)

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[1]

しばらく仕事で地方に住んでいて5年ぶりに東京に帰ってきました。生まれて育った土地ですが、東京という街は、5年も留守にするとまるで別の土地に迷い込んだようです。卒業した小学校は高齢者向け施設に、駅前の喫茶店はコンビニに、広い庭のあった古い家はマンションに、商店街からも肉屋さんや魚屋さんが姿を消し、新しいスーパーが二つできました。たしかに、以前よりずっと便利です。駅が地下になって、上は公園です。車がすれ違うのがやっとだった道も広くなりました。でも、私はなくなってしまった鶏肉専門の肉屋さんの焼き鳥(注)の味がなつかしいです。肉屋のおばさんの笑顔にももう会えません。

(注) 焼き鳥：鶏肉を小さく切ってくしに刺し、しょうゆや塩などで味をつけて焼いたもの

問 筆者は、東京が変わっていくことをどう思っているか。

- 1 変わっても便利になっていくならいい。
- 2 住みやすい街まちに変わっていくならいい。
- 3 変わっていくのはしかたがないことだ。
- 4 あまり変わってほしくないものもある。

[2]

人と人は、おたがいの関係によってちょうどよい距離を取っています。それが同じ文化的背景を持った人ではあまり問題にならないのですが、異文化の場合、心理的な障害^{しょうがい}（注）になることがあります。どの文化でも初対面^{しょたいめん}の人同士では親しい人より距離を取る傾向があります。それでも、もともと相手と遠めに距離を取る文化に属する人Aが、より近づくことで親しさを示そうとする文化に属する人Bと対面したとき、相手との距離が十分でないと不快に感じます。Bは近づこうとすると相手が離れるため、やはり不快に感じます。

（注）障害^{しょうがい}：じゃまになるもの

問 筆者によると、文化的な背景が異なる人々が初めて会ったとき、どんな問題があるか。

- 1 相手とちょうどよい距離を取りやすいので、おたがいの印象がよくなる。
- 2 相手とちょうどよい距離を取りにくいので、おたがいの印象が悪くなる。
- 3 もっと離れていたいのに、相手が近づこうとするので不快に感じる。
- 4 もっと近くにいたいのに、相手が離れようとするので不快に感じる。

[3]

40年くらい前のことです。結婚してすぐ、引っ越してきた人のための市民講座^{しみんこうざ}（注）に参加しました。その日のテーマは「捨てられないもの」でした。最初に、一人の中年の主婦が「手紙と写真」と答えました。ほとんどの人がうなずきました。順番が来て、私が「何もないです」といったら、驚かれました。でも、私は夫の住む土地で新しい生活を始めたばかりで、手紙は読み終わったら捨てましたし、カメラがないので写真もありませんでした。それが今は「捨てられないもの」がいろいろあります。「手紙と写真」もそうです。今の私は、^{まご}孫が3人いるおばあちゃんで、娘に「古いものはもう整理してよ」といわれています。

（注）市民講座^{しみんこうざ}：市が住民に生活に役立つ情報や、学習の機会を提供するもの

問 筆者は、なぜ「手紙と写真」が捨てられなくなったのか。

- 1 「手紙と写真」には、これまでのいろいろな思い出があるから。
- 2 「手紙と写真」には、これまでお金や時間がかかっているから。
- 3 「手紙と写真」は、孫がくれたり、孫が写っているものだから。
- 4 「手紙と写真」は、いつか必要になるかもしれないと思うから。

[4]

医療の現場では、とりあえず15歳以下を子どもとして扱い、小児科^{（注1）}の診察対象としている。おおざっぱに、中学生まではまだ子どもということだ。

内科医だったぼくの経験から言えば、中学生はたしかに子どもだと思う（いろんな意味で）が、こと病気に関するかぎり、ほとんど内科的な考え方で診療^{しんりょう}できる。小学生も、高学年ならなんとかなる。低学年も、やや苦しいところはあるが、まあ、なんとかなる。お手上げなのは乳児^{にゅうじ}（生後^{せいご}^{（注2）}一年未満の赤ん坊^{ぽう}）だ。これは恐くて手が出せない。

（永井明『もしも病気になったなら』岩波書店）

（注1）小児科^{しょうにか}：15歳以下の子供の病気を専門にあつかう医療

（注2）生後^{せいご}：生まれた後

問 筆者は、内科医だった経験からこの文章を書いている。病気になったとき、内科ではなく、小児科に行かなければならないのはどんな子供か。

- 1 乳児
- 2 小学校低学年
- 3 小学校高学年
- 4 中学生

ある有名な野球監督が、現役中^(注1)、少なくともゲーム中には、実に無表情で誰^{だれ}に対してもニコリともしないということで、有名だったそうです。それが引退してから、ある新聞記者の問いに答えて、ある人間に笑顔を見せたということになると、その人には親しみを持っているけれども他の人間にはそうではないということの表示になる、だから自分は、現役のあいだは、選手の個々と常に全部同じ距離を持っているということを示すために、表情を変えなかったんだということを使ったそうです。

これは管理という行為を見事にあらわしているエピソード^(注2)だと思いますが、人と人とがふれ合って理解していくことを殺す作業であることははっきりしています。そこでは部下の“性格”理解は支配し操作する技術の一部となる。そればかりか、管理のための行為のくり返しが、管理者の性格を限定し作り出していく。

(竹内敏晴『からだ語る言葉』評論社)

(注1) 現役中：仕事をしている間

(注2) エピソード：話

問 筆者は、「管理」とはどういう作業だと言っているか。

- 1 管理する者が管理される者と人としてふれ合いながら、たがいを理解していくもの
- 2 管理する者が管理される者を支配し、操作するうちに管理者の性格も限定するもの
- 3 管理する者が管理される者の性格をよく理解するための技術で、距離を縮めるもの^{うち}
- 4 管理する者が管理される者と、常に全部同じ距離を持っていることを示すためのもの

[6]

朗^{ほか}らかにふるまっている自分の外づら^(注1)とちがって、内づら^(注2)では死ということ
 とを常に考えている証^{しうこ}拠に、死についての夢をよく見ます。このごろはどうしてだか新^{しん}
 幹線^{かんせん}に乗る夢をよく見ます。私は死という駅へ行く新幹線の切符を買っているんですが、
 この切符を持って改札口を通ったら、もう①こっちへは戻れません、と書いた立て札が
 あるのに、うっかり改札口を通してしまって、あっ、この汽車で②あっちへ行っちゃう
 のかと思うんですね。その時の気持ちは何ともいえませんよ。

(遠藤周作『死について考える』光文社)

(注1) 外づら：他人に対する態度

(注2) 内づら：自分の心の中

問 ①こっち、②あっちとあるのは、ここではそれぞれ何を意味しているか。

- 1 ①死の世界 ②生きている世界
- 2 ①生きている世界 ②夢の世界
- 3 ①生きている世界 ②死の世界
- 4 ①夢の世界 ②死の世界

問題 11

どっかい 読解 ないよう り かい 内容理解 (2)

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1]

僕は生まれてからずっと、東京に住んでいる。といっても、子どもの頃^{ころ}住んでいたのは東京の田舎だし、いま住んでいるのは川崎市だ。まあ、「東京通勤圏^{けん}」に住んでいる、というほうが正しい。東京は便利^{つち}なところだけれど、いろいろ辛い^{つら}ことがあって、たとえばその一つとして通勤地獄^{じごく} (注1) がある。常識では考えられないような密度^{みつど} (注2) で人間を箱に詰め込んで、一時間以上にわたって運ぶという非常識なことをやらざるを得ない。それでも足りなくて、列車の本数を増やしまくり (注3)、ラッシュ時には数分おきに電車が走るということになる。

さて、それでも足りないとなると、どうするか。いろいろな手がある。たとえば、JR (注4) 山手線では座席を折り畳み^{たた}式にし、ラッシュ時には座席をたたんで人が立てるスペースを広くして、もっといっぱい乗れるようにした。

また、これほど混雑^{まじり}してくると、人の乗り降りにかかる時間が馬鹿^{ばか}にならなくなる。そこで、在京^{ざいけい}の私鉄^{してつ} (注5) のA社とB社では、人が素早く^{すばや}乗り降りできるようにドアを改良^{かいりょう}することにした。素早く^{すばや}乗り降りできるようにするためには個々の車両の出口を増やすか大きくしてやれば良い。A社はドアの数はそのまま (一車両ずつ片側四つ) で一つ一つのドアを大きくした。B社はドアの大きさを変えずにドアの数を増やした (片側五つ)。なんとなく、どちらでもいいように思える。ところが、結果はB社はうまくいって乗り降りの時間が短縮^{たんしゆく}されたが、A社はうまくいかず、むしろ余計に時間がかかるようになってしまった！ 全く不思議な話だ。 (田口善弘『砂時計の七不思議』中央公論新社)

(注1) 通勤地獄^{じごく}：ラッシュの混雑や時間がかかって、通勤が大変なこと

(注2) 密度^{みつど}：ものや人がどのくらいの程度で存在するかをあらわす数字

(注3) 増やしまくり：「～まくり」は「～し続ける」、どんどん増やして

(注4) JR：もとの日本国有鉄道。現在は企業が経営している

(注5) 在京^{ざいけい}の私鉄^{してつ}：東京にある、企業が経営する鉄道

問1 人の乗り降りにかかる時間を短くするため、A社ではどんな改良をしたか。

- 1 ドアの数を変えないで、ドアを一つだけ大きくした。
- 2 ドアの数を変えないで、全部のドアを大きくした。
- 3 ドアの数一つ増やして、全部のドアを大きくした。
- 4 ドアの数一つ増やして、大きさは変えなかった。

問2 人の乗り降りにかかる時間を短くするため、B社ではどんな改良をしたか。

- 1 全部のドアを大きくして、ドアの数も一つ増やした。
- 2 全部のドアを大きくして、ドアの数は変えなかった。
- 3 ドアを一つだけ大きくして、ドアの数は変えなかった。
- 4 ドアの大きさは変えないで、ドアの数一つ増やした。

問3 ドアを改良した結果、A社とB社の人の乗り降りにかかる時間は、どうなったか。

- 1 A社は短くできたが、B社はもっと時間がかかるようになった。
- 2 B社は短くできたが、A社はもっと時間がかかるようになった。
- 3 A社もB社も、乗り降りにかかる時間を以前より短くできた。
- 4 A社もB社も、乗り降りにもっと時間がかかるようになった。

[2]

銀行や郵便局に行くと、いろいろな場所に数字が書いてあります。その数字を読むときに、数字と数字の間に点、カンマが打ってあるのに気がつくでしょう。たとえば199,999,000という^{ぐあい}具合に、三個の数字ごとに打ってあります。数字はこの点を頼りに読むのが普通なのですが、日本の数字表記の場合、①それができません。

なぜなら日本の数字、たとえば一億九千九百九十九万という漢数字は、千・万・億と四個の数字ごとに^{くらい}位^(注1)が変化、すなわち^{けた}四桁切り上げだからです。本当は1,9999,0000というふうに四個の数字ごとにカンマが打たれてあれば、一億九千九百九十九万と、そのまま読めます。

しかし、②四個の数字ごとにカンマが打たれることにはなりませんでした。

なぜでしょう。

インドアラビア数字(^{さんよう}算用数字)^(注2)が入ってきたためです。この数字は仏教の^{はっしやう}発祥地^(注3)インドで^{こうあん}考案され^(注4)、アラビア人がヨーロッパに伝えたもので、普及したのは13世紀に入ってからです。しかもアメリカを始め、各国で使われている数字の読み方が、

1,000	Thousand (サウザンド)	千
1,000,000	Million (ミリオン)	百万
1,000,000,000	Billion (ビリオン)	十億

と^{けた}三桁切り上げでした。^{けた}四桁切り上げになれている者には読みにくいのですが、日本の^{きんゆう きかん}金融機関がこの方法を採用したので、それにならうことになったのです。

(柳谷晃『冥途の旅はなぜ四十九日なのか』青春出版社)

(注1) ^{くらい}位：たとえば、49の場合、9を1の^{くらい}位、4を10の^{くらい}位という

(注2) インドアラビア数字(^{さんよう}算用数字)：1, 2, 3…

(注3) ^{はっしやうち}発祥地：考え方、やり方などが始まったところ、生まれたところ

(注4) ^{こうあん}考案され：考えられ

問1 ①それとあるが、何を指しているか。

- 1 数字三個ごとに点を打って、^{くわい}位を変化させること
- 2 数字四個ごとに点を打って、^{くわい}位を変化させること
- 3 数字三個ごとに打ってある点を見て数字を読むこと
- 4 数字四個ごとに打ってある点を見て数字を読むこと

問2 算用数字とはどのような数字か。

- 1 インドで考えられ、アラビア人がヨーロッパに伝えたもので、13世紀によく使われるようになった数字。読み方が三個ごとになっている。
- 2 インドで考えられ、アラビア人がアメリカに伝えたもので、13世紀によく使われるようになった数字。読み方が四個ごとになっている。
- 3 中国で考えられ、13世紀によく使われるようになった、漢字を使って数を表す数字。読み方が三個ごとになっている。
- 4 中国で考えられ、13世紀によく使われるようになった、漢字を使って数を表す数字。読み方が四個ごとになっている。

問3 ②四個の数字ごとにカンマが打たれることにはなりませんでしたとあるが、なぜか。

- 1 漢数字と三個ごとに点を打つ読み方を、日本の銀行や郵便局が使うことにしたから。
- 2 算用数字と三個ごとに点を打つ読み方を、日本の銀行や郵便局が使うことにしたから。
- 3 四個の数字ごとにカンマを打つ読み方は、漢数字になれている者には読みにくいから。
- 4 四個の数字ごとにカンマを打つ読み方は、算用数字になれている者には読みにくいから。

[3]

この三年ほどをかけて、東京・新宿のデパートで、販売員の社員研修をしました。社員教育といっても、販売員の場合は、研修室にひきこもって（注1）勉強や練習をしているだけでは意味がありません。現場、すなわち売り場に立って、お客様とのやりとりを重ねる中で、^{じっ ち}実地に（注2）研修していかなければなりません。

その中で気づいたのが、販売員とお客様との距離の問題です。ある日ネクタイ売り場に、40代ぐらいの男性が一人、スタスタとまっすぐな一直線の^{どうせん}動線（注3）を描いて入ってきました。歩き方のスピードは、街中よりは遅いものの、デパート内の買い物の場面としては速い方です。視線がショーケースの上にとり出して^{ちんれつ}陳列して（注4）あった数本のネクタイのうち、真ん中あたりのものに止まりました。その瞬間、ぐっと^{ちかよ}近寄った販売員が^{かん}間髪（注5）を入れずに（注5）、「いらっしゃいませ、いかがですか。そちら、今年流行の^{がら}柄です」。

すると、この男性客は、まるで販売員の言葉を無視するかのように、何と逆の方向へ歩き出してしまったのです。もちろんネクタイは買わずに、です。

これが客を追い払ういわゆる「客追い動作」と呼ばれるものです。

販売員がせっかくのチャンスを^の逃がしてしまった主な原因は何だったのでしょうか？

その答えこそが、「販売員の^{たいじん}対人距離のパフォーマンス（注6）の失敗」なのです。つまり、失敗の第一の理由は、「距離の接近のいきすぎ」にあります。

（佐藤綾子『自分をどう表現するか』講談社）

（注1）ひきこもって：ずっと外に出ないで

（注2）^{じっ ち}実地に：実際に現場で

（注3）^{どうせん}動線：人が動いたあとを線で描いたもの

（注4）^{ちんれつ}陳列して：よく見えるようにならべて

（注5）^{かんはつ}間髪を入れずに：^{かん}間、^{はつ}髪と区切って読む。すぐに、「髪の毛の入る間もないくらいに」の意味

（注6）^{たいじん}対人距離のパフォーマンス：人と人との間に適当な距離を置く行動

問1 ネクタイ売り場に来た男性は、どうするつもりだったと思われるか。

- 1 ネクタイを買うつもりで、特に気に入ったものをよく見ようとしていた。
- 2 ネクタイを買うつもりだったが、いろいろなネクタイを見て迷っていた。
- 3 ネクタイを買うつもりはなく、たまたまネクタイ売り場に来て見ていた。
- 4 ネクタイを買うつもりはなかったが、たまたま気に入ったものがあった。

問2 販売員に声をかけられた男性が逆の方向へ行ってしまったのはなぜか。

- 1 ただ見ていただけなのに販売員が声をかけたから。
- 2 販売員が自分を無視するような態度を取ったから。
- 3 販売員が急に自分の近くまで来て声をかけたから。
- 4 販売員に勧め^{すす}められるより自分で選びたかったから。

問3 販売員が男性にネクタイを買ってもらうのに失敗した主な理由は何か。

- 1 男性に声をかけるのが早すぎたこと
- 2 男性が買いたい柄がなかったこと
- 3 男性を無視する態度を取ったこと
- 4 男性に急に近づきすぎたこと

問題 12

どっかい
読解

とうごう り かい
統合理解

問題 12 は統合理解の問題です。統合理解というのは、二つ以上の文章（600 字程度）をよ読んで、伝えようとしている主張や意見を理解できるかどうかを問う問題です。

二つから三つの文章で、たいてい一つのことについての考えや意見が書かれていますので、その文の共通のところと違うところに注意して読んでください。

それでは、やってみましょう。

まず、二つの文章の一つをよ読んでいきます。よ読みながら何について意見を述べているか、またどのような意見かを注意深くよ読んでいきます。次に、もう一つの文章を前の文章と比較しながらよ読んでいきます。共通のところと違うところがわかるように、線をひきながらよ読むのもいいでしょう。

では、例題をやってみましょう。

例

次の文章は、A 社と B 社の社員の採用について書いたものである。二つの文章をよ読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

A 社

我が社は、今年、12 人ぐらい社員を募集します。条件はやる気のある人ということでしょうか。

経験者や年齢の高い方でも、もちろん大学を卒業予定の方でも、個性的でやる気があって新しい考えややり方を意欲的に取り入れ、実践できるような人を望んでいます。

確かに、個性を出しすぎるとというのは、いろいろと対立も出てくるでしょうが、いい仕事をするということは、そういう対立の中から生まれてくるものだと考えています。

ただまじめなだけでは、新しいものは決してうまれませんから。

B 社

私の会社は、今年、新しい社員を10人ほど募集しています。条件は、来年大学を卒業する人です。経験者は現場ですぐ戦力になりますが、経験があるだけに、いろいろ我が社とは違ったやり方でやりたがるのではないのでしょうか。我が社では、①方針ややり方を一から身につけてほしいと思っています。今は個性が大事とよく言われていますが、我が社では、個性的である前に、与えられた仕事を確実にやっていくまじめさが重要だと考えています。

仕事というのは、ていねいにしてその積み重ねが結果として出るものですから。

問1 ①方針ややり方を一から身につけてとあるが、誰が身につけるのか。

- 1 経験者 2 新入社員 3 我が社 4 これを書いた人

問2 A社とB社の意見として正しいものはどれか。一つ選びなさい。

- 1 どちらの会社も新入社員を募集していて、経験者でも来年大学を卒業する人でも構わない。
- 2 どちらの会社も社員を募集していて、来年大学卒業者を募集しているのはB社で、A社は経験者を募集している。
- 3 どちらの会社も社員を募集していて、個性的な人を募集しているのはA社で、まじめな人がいいと思っているのはB社だ。
- 4 どちらの会社も社員を募集していて、A社はまじめな人を、B社は個性的な人を望んでいる。

この二つの文章は「社員の募集」について書いてあります。

A社は、来年、大学を卒業する人、経験者、年齢も関係ないと書いてあります。それに対してB社は、来年、大学を卒業する人だけを募集しています。共通点は「社員を募集している」ということと来年卒業する人を募集している点です。次にA社はどのようにして、経験者や年齢の高い人も募集しているのでしょうか。また、B社はなぜ来年大学を卒業する人だけといているのでしょうか。そこを考えながら読むと違いがはっきりしてきます。

B社では「①方針ややり方を一から身につけて」と書いてあります。これは新入社員の募集についての条件ですから、問1の答えは2です。そして、問2の答えは3です。

では、練習問題にすすみましょう。

[1]

次の文章は、報道について書いた二つの意見である。二つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

意見A

先日、テレビのニュースを見ている時のことだった。幼児を車の中に置いたままにして、両親が買い物をして車に戻ると、その幼児は車中で亡くなっていたという事故のニュースをやっていた。ニュースを読んでいるアナウンサーは、最後に、怒った声で「これは事故ではなく、殺人です」と自分の意見をはっきり述べていた。

私は、これを聞いて、①「ちょっと待てよ」と言ってしまった。確かに、幼児にとっては気の毒なことだが、ニュースを読むアナウンサーが、このような自分の意見を言ってしまうののだろうか、と疑問に思ったのだ。

報道というのは、テレビも新聞もなるべく事実のみを伝え、そこには、その社やアナウンサー、記者の個人の考えを入れるべきではないと思う。

意見B

先日、テレビニュースで幼児が車の中で死亡したというニュースをやっていた。アナウンサーは、子供をおいたまま買い物をしていた若い両親を「殺人者」と言っていたが、本当にそのとおりだと思った。翌朝の新聞では、その事故について「スーパーに子供を預かる場所を作るべき」とスーパーに対して少し批判的な意見が書かれていた。

私は、テレビと新聞の考えを知り、その事故についてより深く考えることができたと思ってる。

報道というものは確かに事実を曲げるべきではないが、その会社やアナウンサーの意見や考えを知ることにより、視聴者^{しやうしや}(注)のニュースに対する注目度も高くなっていくのではないか、また、いろいろな意見が参考になり、理解も深くなっていくように思う。

(注) 視聴者^{しやうしや}：テレビを見たり聞いたりしている人

問1 ①「ちょっと待てよ」と言ってしまったとあるが、誰に言ったのか。

- 1 筆者がいっしょにテレビを見ていた家族に言った。
- 2 筆者が事故を起こした両親に言った。
- 3 筆者が筆者自身に言った。
- 4 筆者がテレビ局に対して言った。

問2 AとBの意見で、異なっていることは何か。

- 1 Aは報道は事実のみを伝えるべきで、Bは事実を伝えるだけでなく、各社の意見を知りたいと思っている。
- 2 Aは報道はできるだけ事実を伝えるべきで、Bは事実が十分伝わらなくても仕方がない、と思っている。
- 3 AもBも報道は事実を報道するべきだ、と思っている。
- 4 AもBもアナウンサーのコメントについて、「確かにそうだ」と思った。

[2]

次の文章は、相談者からの相談と、それに対するAとBの回答である。三つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

相談者

私は何も資格を持っていません。就職活動をする上でとても心配です。今から何かの資格を取ろうと思っても時間的に難しいと思います。今後の就職活動で、資格がないということで不利になるのではないかと思います、不安で夜も眠れません。

回答者A

確かに最近は資格を取る人が増えています。しかし、たいていの会社は入社条件に必要な資格が書いてあります。もし、面接で何かの資格が必要だと言われたら、「入社試験に合格した後、入社までに必ず資格を取ります」と言えば、あなたの「やる気」を示すことにもなるでしょう。

どうしても気になるなら、いろいろな会社の採用情報などをチェックしてみたらどうでしょうか。

回答者B

仕事は資格だけでするわけではありません。あなたのやる気と努力が伝われば、就職も心配ないと思います。

とはいっても、最近は不景気で就職が難しくなっているのも事実です。①「邪魔になるものではない」と思いますから、時間がなくても今から何か始めるのも一つの方法だと思います。何か始めることにより、不安も減るだろうと思います。

問1 ①「邪魔になるものではない」とあるが、何のことか。

- 1 運転免許
- 2 仕事
- 3 やる気
- 4 資格

問2 「相談者」の相談に対するA、Bの回答について、正しいものはどれか、一つ選びなさい。

- 1 AもBも、就職に資格は関係ないのであまり気にするなと言っている。
- 2 AもBも、就職には資格は関係するので、ないと不利だと言っている。
- 3 Aは入社試験に受かってから、Bはすぐ資格を取るために行動しろと言ってる。
- 4 Aは入社してから、Bは今から資格を取れと言っている。

[3]

次の文章は、友人の結婚パーティーに出席した後の感想である。AとBの感想を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

Aの感想

とてもいい結婚パーティーでした。ケーキも新婦^(注1)の手作りだそうで、派手^{はで}ではないけれど、温かい感じがするパーティーでした。また、会費制というのもよかったですね。

最近では、お祝いに3万円ぐらい包むのが常識ですが、会費7,000円というのは、私たちサラリーマンにはうれしかったですね。私は新郎の友人なのですが、卒業以来なので、大学時代の友人ともなつかしく飲んだり話したりできて、とても楽しかったです。新郎^(注2)の石田君も本当に幸せそうでしたね。久しぶりにみんなに会ったものですから、ちょっと飲みすぎてしまいました。大学の仲間と結婚パーティーということを忘れるぐらい飲んでしまったことは、やや反省していますが、飲みすぎといってもお祝いの席ですからね。

(注1) 新婦：結婚する女の人

(注2) 新郎^{しんろう}：結婚する男の人

Bの感想

私は新婦^{どうりょう}の同僚ですが、明子さん、本当にきれいでした。白いドレスもすてきでした。最初は、明子さんの手作りのケーキをみんなで食べたり、学生時代の話を聞いたり楽しかったです。でも、だんだんお酒が進むにつれて、お二人のことを忘れてしまったみたいになってしまいました。新郎^{しんろう}のお友達が元気なのはとてもいいんですが、ちょっとやりすぎだなと思うところもありました。最後のほうで、カラオケ大会のようにマイクを奪^{うば}いあったときは、①開いた口がふさがりませんでした。でも、新郎^{しんろう}も明子さんもそんな光景も楽しそうに見ていました。そんなお二人ですから、きっと幸せになれるでしょう。考え方によっては友達のお祝いを受けたということですから、怒るほどのことではありませんね。

問1 ①開いた口がふさがりませんでしたというのはどんな気持ちか。

- 1 あまりの楽しそうな光景に驚き、何も言えなかった。
- 2 あまりの歌のうまさに感動し、何も言えなかった。
- 3 あまりのお祝いにうらやましくて、何も言えなかった。
- 4 あまりのひどさに驚き、何も言えなかった。

問2 AとBの感想について、正しいのはどれか。

- 1 AもBもいいパーティーだったと思っているが、Bはカラオケがないほうがよかったと思っている。
- 2 Aはいいパーティーだったと思っているが、BはAたちがいなければよかったと思っている。
- 3 AもBもいいパーティーだったと思っているが、BはちょっとAたちの行動について問題があったと思っている。
- 4 Aはいいパーティーだったと思っているが、Bはひどいパーティーだったと思って、怒っている。

[4]

次の文章は、子供の育て方について書かれたものである。二つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

Aの考え

子供を危険から守るため、周囲に^{めいわく}迷惑をかけないなどの理由から、今の子供たちは制限された中で遊ばざるを得ない環境だ。

やはり安全と周囲に対するマナーは現代社会の子供たちにとって、もっとも必要だろう。子供だけで川などに行かせないとか、子供に火を使わせないとか、普段から一人でしてはいけないことをちゃんと教えておくべきである。よく、子供の水での事故などのニュースを聞くたびに、このことを強く思う。このような考え方に反対する声もあるが、子供に何かあってからでは遅いのである。

Bの考え

自然は楽しいこともあるが、危険なこともたくさんある。だから、危険なところには近づけないというのでは、安全だが子供の学びにはならない。

自然の中で、どこまでなら大丈夫だということを大人が教えるのではなく、子供自身の体験の中で学んでいくことが、子供にとっていちばん大切だと思う。時には危ない目にもあうだろうが、そこでの学びはとても大きく、子供が成長する過程の真の学びと言えるだろう。①何かが起こると困るからさせない、のではなく、①何かが起こる可能性があるから、どうしたらいいか考えさせるべきである。

問1 ①何かというのは文中ではどんなことか。

- 1 マナー違反
- 2 水の事故
- 3 火事
- 4 危険なこと

問2 AとBの考えについて、正しいものはどれか。

- 1 Aは安全と迷惑をかけないことを最優先するべきと考え、Bは安全などはあまり重要視しなくてもいいと考えている。
- 2 危険なことから子供たちを守るというのがAの考えで、Bはそのようなことも時には体験させて学ばせると考える。
- 3 Aは安全とマナーが一番と考え、Bは安全は考えずに子供たちが学ぶことで十分だと考える。
- 4 Aは危険なことを教え、Bはいろいろ体験させて何が安全かを学ばせることが大事だと考える。

問題 13

どっかい
読解

しゅちよう り かい
主張理解

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1]

これまでに一度だけ、友人に金を貸したことがある。もともと個人間での金の貸し借りはしないと決めているから、最初から返してもらうことは期待していなかった。こちらから返済を求めたことはない。向こうから「返さない」と言われたわけでもない。そんな中途半端な貸し金だ。

三ヶ月かけて車でオーストラリア大陸を横断するという旅の費用で、わずかな金額ではなかった。

もちろん私は慈善家^{じぜんか} (注1) ではないから、金を出したのには理由がある。①人生が変わるかどうか、知りたかった。

それ以前の何年か、彼は家庭でも、仕事でも不本意^{ふほんい} (注2) な状況に置かれていた。その苦しみがどれほどのものであったかは知らないが、彼はある日、すべてを投げ捨てて旅に出ることを決意し、その金を工面^{こうめん} (注3) するために私のところにやってきた。

彼はこの旅で、人生がやり直せると信じていた。

旅の目的は、誰もいない真夜中の砂漠^{さばく}で、赤い月とともに踊り明かすというものだった。こんな荒唐無稽^{こうとうむけい}な (注4) 話になぜ魅^ひかれたのか、自分でも不思議だった。

誰もが心のどこかで、人生をリセット^{りせっと} (注5) したいと考えている。だが残念なことに、人生にはコンピュータゲームのようなリセットボタンはない。

私たちが暮らす高度化された資本主義社会では、人生を変えたいと望む人々のために、さまざまにコンビニエントな (注6) 方法が用意されている。新興宗教^{しんこうしゅうきよう} (注7)、自己啓発セミナー^{じこけいはつ} (注8)、(中略) 薬物などはどれも、人生をリセットするためのお手軽な道具の一種だ。

(中略)

私たちは、これらの方法がすべて幻想^{げんそう} (注9) であることを知っている。だがその一方で、どこかで人生を変える出来事を願ってもいる。

(中略)

私にも、漂泊^{ひょうはく} (注10) への抗^{あらが}いがたい (注11) 憧憬^{しょうけい} (注12) がある。非日常の世界に身を投じたという衝動^{しょうどう} (注13) がある。砂漠の月光の中で踊りたかったのは、②_____。

(橘玲『知的幸福の技術』幻冬舎)

- (注1) 慈善家：^{じぜんか}気の毒な人や困っている人を助ける人
- (注2) 不本意：自分が望むことではないこと
- (注3) 工面：必要なお金や物をそろえること
- (注4) 荒唐無稽：^{こうとうむけい}言うことややることが理由がなくでたらめなこと
- (注5) リセット：最初に戻すこと
- (注6) コンビニエントな：便利な
- (注7) 新興宗教：^{しんこうしゅうきよう}新しくできた宗教
- (注8) 自己啓発セミナー：^{じこけいはつ}自分を高める研修
- (注9) 幻想：^{げんそう}現実にはないことを考えること
- (注10) 漂泊：^{ひょうはく}どこへ行くか決めないで歩くこと
- (注11) 抗いがたい：^{あらが}反対できない
- (注12) 憧憬：^{しやうけい}あこがれ
- (注13) 衝動：^{しやうどう}目的もなく突然行動をしようとする心の動き

問1 ①人生が変わるかどうか、知りたかったとは、^{だれ}誰の人生が変わるのか。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 金を借りた友人の人生 | 2 金を貸した私の人生 |
| 3 金を貸した私とその友人の人生 | 4 現在生活している一般の人々の人生 |

問2 ②_____に入る文章で最もよいものを選びなさい。

- 1 私ではなく、彼自身だったのだ
- 2 彼ではなく、私自身だったのだ
- 3 私ではなく、一般の人々だったのだ
- 4 彼ではなく、一般の人々だったのだ

問3 この文章の著者の気持ちといちばん近いものはどれか。

- 1 人生を変えるのは難しいが^{だれ}誰でもそういう気持ちがあり、それを実現させるために努力しなければいけない。
- 2 人生を変えるためには自己啓発セミナーや薬物などあるが、それらより、長期の旅行が一番だ。
- 3 人生を変えるために旅行やいろいろな方法があるが、ゲームのようなりセットボタンがないので大変だ。
- 4 人生を変えることは簡単ではないとわかっているが、人生が変わればいいと願っている自分がいる。

自分を表現する日本語は数多い。ワタシ、ワタクシ、オレ、オイラ、ボク、小生^{しょうせい}、時代劇^{げき}なら拙者^{せっしゃ}、身共^{みども}、それがし、などなど。英語にかぎらず、たいていの言語では、自分を表現する言葉は一つで済む。なぜ日本語には自分を示す言葉がたくさんあるのか。たくさんあるということは、じつは①「定まった私」なんて、ないということではないだろうか。

ジブンという言葉は、関西弁^(注1)では相手を指すことがある。

「ジブン、ニンジン^{きん}嫌^{きら}いやろ^(注2)」

などと、相手を指していう。関東で育った若者は、ひょっとすると、なんのことやら、意味がわからないであろう。むろんこれは、

「アンタ、ニンジン^{きん}嫌^{きら}いだろ」

という意味である。それならジブンは同時にアンタという意味である。

これに類する使い方は、ほかにもある。「手前^{てまえ}」という言葉がそうである。江戸^{えど}^(注3)の店屋^{ばんとう}の番頭^(注4)が揉み手^{もみで}^(注5)をして、

「手前^{てまえ}どもでは」

という光景なら、テレビの時代劇^{げき}でやっているであろう。ところが下町の喧嘩^{けんか}になると、

「テメー、この野郎^{やろう}」

ということになる。このテメーは当然「手前」に由来するわけで、それならここでも、俺とお前は同じ言葉なのである。「己れ自^{おの}ら」というときの「おのれ」は自分だが、侍^{さむらい}が怒^{くる}り狂^(注6)うと「おのれ、許さん」とかいて、刀^{かたな}を振り回したりする。後のほうの「おのれ」は、テメーこの野郎^{やろう}、のテメーと同じであろう。

あるいは小さい子に対して、

「ボクちゃん、ダメよ、そんなことしちゃ」

と叱^{しか}っているオバさんがいる。ここでのボクも、②_____という意味である。これを外国人に説明しようと思うと、いささか^(注7)頭痛がしてこないだろうか。

要するに日本語では、③俺^{おれ}とお前はどんどん行き来する。こんな言語がほかにあるかというのは、ほとんど愚問^{ぐもん}^(注8)であろう。少なくとも私は、探す気にもならない。

(養老孟司『無思想の発見』筑摩書房)

(注1) 関西弁：関西地方で使われている言葉

(注2) ～やろ：～だろう、～でしょう

(注3) 江戸：今の東京

(注4) 番頭^{ばんとう}：その店の店員のいちばん上の人

(注5) 揉み手^{もみで}：何か頼むときや謝るときなどにする手と手をこするような行動

(注6) 怒り狂う^{くる}：はげしく怒る

(注7) いささか：少し

(注8) 愚問^{ぐもん}：つまらない質問

問1 ①「定まった私」なんて、ないというのはどういうことか、正しいと思うものを一つ選びなさい。

- 1 日本語の自分を表現する言葉はとて多く、どれを使用するかが難しくて間違えやすい。
- 2 自分を表現する言葉は、決まっておらず、意味がわからないので外国人には難しい。
- 3 日本人が自分のことをどう表現するかがあまりうまいとは言えないのは、自分を表現する言葉が一つではないからだ。
- 4 日本語の自分を表現する言葉は、時々相手のことだったりして、一つに決まっているわけではない。

問2 ②_____に入るもので、最もいいものを選びなさい。

- 1 小さい子
- 2 アンタ
- 3 私
- 4 自分

問3 ③俺とお前はどんどん行き来するとはどういうことか。

- 1 自分と相手と自分を表す言葉によって交流が多い。
- 2 時代の変化により自分を表す言葉はどんどん変わってきた。
- 3 自分を表す言葉で自分のことを言ったり、相手のことを言ったりする。
- 4 日本人同士は日本語をとて理解しているが、外国人には難しい。

人間はいつからこんなに夜行性をつよめたのだろうか。もちろん昼間働くのが常態^{じょうたい}(注1)であるが、こと、知的活動になると、夜ときめてしまう。(中略)

そして、いつのまにか、①夜^{しんこう}の信仰^{しんこう}(注2)とも言うべきものをつくりあげてしまった。現代の若ものも当然のように宵^{よい}っ張り^ば(注3)の朝寝坊になって、勉強は夜ではなくてはできないもの、思いこんでいる。朝早く起きるなどと言え、老人くさい、と笑われる始末である。

夜考えることと、朝考えることとは、同じ人間でも、かなり違っているのではないか、ということは何年か前に気づいた。朝の考えは夜の考えとはなぜ同じではないのか。考えてみると、おもしろい問題である。

夜、寝る前に書いた手紙を、朝、目をさましてから、読み返してみると、どうしてこんなことを書いてしまったのか、とわれながら不思議である。

外国で出た手紙の心得^{こころえ}を書いた本に、感情的になって書いた手紙は、かならず、一晩そのままにしておいて、翌日、読みかえしてから投函^{とうかん}(注4)せよ。一晩たってみると、そのまま出すのがためられることがすくなくない。そういう注意があった。現実的な知恵である。

それに、どうも朝の頭の方が、夜の頭よりも、優秀であるらしい。夜、さんざんてこずって^{注5}、うまく行かなかった仕事があるとする。これはダメ。明日の朝にしよう、と思う。心のどこかで、「きょうできることをあすに延ばすな」ということわざが頭をかすめる。それをおさえて寝てしまう。

朝になって、もう一度、挑^{いど}んで^{注6}みる。すると、どうだ。ゆうべはあんなに手におえなかった問題が、するすると片づいてしまうではないか。昨夜のことがまるで夢のようである。

はじめのうちは、そういうことがあっても、偶然だと思っていた。夜の信者だったからであろう。やがて、②これはおかしいと考えるようになった。偶然にしては同じことがあまりにも多すぎる。おそまきながら、朝と夜とでは、同じ人間でありながら、人が違うことを思い知らされたというわけである。(外山滋比古『思考の整理学』筑摩書房)

(注1) 常態^{じょうたい}：ふつうの様子

(注2) 信仰^{しんこう}：(宗教を)信じること

(注3) 宵^{よい}っ張り^ば：夜遅くまで起きていること

(注4) 投函^{とうかん}：ハガキや手紙をポストに入れること

(注5) てこずる：あつかいに困る

(注6) 挑む^{いど}：がんばってやる

問1 ①夜の信仰とも言うべきものをつくりあげてしまったとあるが「夜の信仰」とはどのようなことか。

- 1 夜働き、朝や昼に睡眠をとること
- 2 若者と同じような生活をする事
- 3 老人のような生活をする事
- 4 勉強や考えることは夜のほうがいいと思うこと

問2 ②これはおかしいとあるが「これ」とは何か。

- 1 外国で出た手紙の心得^{こころえ}を書いた本の内容について
- 2 「きょうできることをあすに延ばすな」ということわざ
- 3 夜、手におえないことが、朝だと簡単にできてしまうことが何回かあったこと
- 4 朝と夜では、夜の方がいい考えが浮かぶこと

問3 筆者がこの文章でいちばん言いたいことはどんなことか。

- 1 夜行性の人が増えているが、老人のようだと言われても、朝働いたほうが効率もいいし健康にもいい。
- 2 知的活動は夜する習慣があったが、朝のほうが効率よくかたづくことがわかった。
- 3 手紙の心得^{こころえ}を書いた外国の本を読んで、手紙は一晩おいて翌日読み返して出したほうがいいとわかった。
- 4 朝、知的活動をすることは決して老人くさいことではないので、若者も生活を変えたほうがいい。

[4]

昔は、文盲^{もんもろう}（注1）である人が日本にもいた。「文盲^{もんもろう}」という言葉を使えば、差別語として新聞社は長い年月直ちに書き直し削除を命じて来た。しかしこれはなかなか優しい美しい古い日本語だ。書かれた文字を見ても「眼の见えない人のように理解できない」ということを実に簡潔に言っている。①文盲^{もんもろう}も決してその人の素質ではない。むしろ社会的病状である。そのことを正面切って理解しようとしなない人たちが異常な反応を示すのである。

文盲^{もんもろう}というとは私はすぐ思い出す光景がある。もう二十年以上も前のマダガスカルの田舎である。痩せて小柄な女性が赤ん坊をおぶって私の知人の日本人のシスター^{（注2）}が働いているクリニック^{（注3）}にやってきた。

その時の相談の内容を私は全く覚えていない。看護師さんであるシスターが、フランス語でもない土地の部族の言葉で机の上においた薬を前に何か説明した。それは週に一回飲めばいい予防薬で、大人は四錠^{じょう}、抱いている子供にはその半分の二錠^{じょう}を飲ませる、ということだったのである。しかしその母はどうにも理解できないような曖昧^{あいまい}な表情で、あげくの果てに弱々しい声で言った。

②「薬はもらって帰らずに、また次の週にここで飲ませてもらいます」

シスターは彼女を帰したが、その後でいささか溜め息まじりに事情を説明してくれた。この土地では、多くの人が半分という概念^{がいねん}（注4）を持てないのだという。「来週また来ます」と言っても、家の在り処^{あいか}（注5）を聞くと十キロくらい離れているらしい。その距離を子供をおぶって、人によっては裸足^{はだし}で歩いて来るのは大変なことだ。裸足の足の裏は象並みに分厚く^{ぶんあつ}（注6）なっているから別に痛いということはないのだろうし、最近では確かに裸足^{はだし}人口も減って来ている。しかし、片道十キロずつ、往復二十キロを栄養不良の痩せた体で歩くのは、楽な仕事ではない。③薬を持って帰ればそんな思いをしなくてすむのに、それができないのである。

（曾野綾子『貧困の光景』新潮社）

（注1）文盲^{もんもろう}：文字の読み書きができないこと

（注2）シスター：キリスト教を信じ、その教えに従って仕事をしている女性

（注3）クリニック：病院

（注4）概念^{がいねん}：ものごとについての理解

（注5）在り処^{あいか}：あるところ

（注6）分厚く^{ぶんあつ}：厚いようす

問1 ①^{もんもう}文盲も決してその人の素質ではない。むしろ社会的病状であるとあるが、筆者の言いたいことはどういうことか。

- 1 ^{もんもう}文盲というのは生まれ持ったものではなく、その人の責任でもないので、取り上げる必要はない。
- 2 ^{もんもう}文盲というのは生まれ持ったものではなく、^{もんもう}文盲をつくり出す社会に問題がある。
- 3 ^{もんもう}文盲というのは生まれ持ったものではないので、差別語として考えるのはおかしい。
- 4 ^{もんもう}文盲というのは生まれ持ったものではないので、^{もんもう}文盲という言葉をもっと普通に使うべきだ。

問2 ②「薬はもらって帰らずに、また次の週にここで飲ませてもらいます」とあるが、どうしてか。

- 1 家は遠いが、通いなれた道なので、その母親は大変ではないと思ったから。
- 2 1週間に1回飲む薬なので、母親はもらって帰る必要はないと思ったから。
- 3 家は遠くて大変だが、その母親は靴^{くつ}があるので歩くことに問題がないから。
- 4 その母親は説明を聞いても、子供に飲ませる薬の量がよく理解できないから。

問3 ③薬を持って帰ればそんな思いをしなくてすむのに、それができないのであるとあるが、このときの筆者の気持ちにいちばん近いのはどれか。

- 1 薬を買うお金がないということは、本当に大変なことだと思う。
- 2 もっと近くに病院を作れば、遠い病院に来なくてもいいのと思う。
- 3 半分という言葉^{だれ}を誰も教えてあげる人がいないことを残念だと思う。
- 4 教育を受けていれば、不自由な思いをしなくてすむものと思う。

先輩せんぱいと後輩こうはいのどちらを大切にしたい方がいいのか。これは会社で働くうえで頭を悩ませる究極(注1)の選択のひとつ。もちろん両者とうまくやればいいけど、そんなに器用きような人間はなかなかいないものだ。

(中略)

まず、先輩のほうから見てみよう。確かに上司の受けがいいほうが、なにかと組織のなかでは有利である。仕事だってすすめやすいし、なにより、同じミスをして風あたりがまるで違う。上司との折り合いが悪い(注2)と、職場は針のむしろ(注3)と化す。

もちろん、うえからの引き立てというのは、昇進や出世にも有利に働く。(中略) やっぱり先輩を立てておいたほうが得なのだろうか。

けれども、今度は後輩の重要性を考えてみよう。まず、後輩は若くて、みなかわいい。いっしょに仕事をしていて、なんだか楽しい(これは見過ごされることが多いけど、とても大事だ)。上司は保護と監督を離れた位置からするけれど、後輩たちとはいっしょにチームを組んで現場の仕事をまわしていく。ともにすごす時間が長いのだ。上司ににらまれるのが針のむしろなら、部下たちから疎うとまれる(注4)のは、宙ぶらりん(注5)のつまはじき(注6)地獄じごくである。

あらためて考えてみると、先輩は時がたつほど数が減っていく。会社などという竜宮城りゅうぐうじょう(注7)に入ると、五年、十年くらいの時間はあっという間である。気がつけば、後輩のほうが多数派になっているものなのだ。

①そんなとき、上司のほうばかりむいていた人間はつらい。あの人はうえにだけ従順じゅうじゆん(注8)で、したの人間はないがしろにする(注9)。そんなシールが一回貼られてしまうと、組織の中では②バツがつけられたと同じなのだ。

さらに上司の引き立てで人より早くいいポジション(注10)を得るよりも、たとえ人より遅くとも部下から押し上げられて同じ地位に就いたほうが、③その後の仕事は断然うまく運ぶものだ。

やっぱり後輩を大切にしたい方がいいのだろうか。

うーん、困ってしまうなあ。(石田衣良『傷つきやすくなった世界で』日本経済新聞出版社)

(注1) 究極：物事をよく考え、最後に出た答え

(注2) 折り合いが悪い：人との関係が悪い

(注3) 針のむしろ：人の心を傷つけようとする環境(むしろ：敷物の一種)

(注4) 疎うとまれる：嫌きらわれて仲間に入れてもらえない

(注5) 宙ぶらりん：物事がどっちつかずで中途半端な様子

(注6) つまはじき：仲間に入れてもらえない

(注7) 竜宮城^{りゅうくうじょう}：日本の昔話に出てくる、そこにいると時間がたつのがわからなくなる所

(注8) 従順^{じゅうじゅん}：さからわないで従うこと

(注9) ないがしろにする：軽く考えて大事にしない

(注10) ポジション：仕事上の地位

問1 ①そんなときとあるが、どんなときか。

- 1 会社に入って五年、十年たったとき
- 2 会社に入ってから[の](#)あつという間
- 3 先輩^{せんぱい}より後輩のほうが多くなっているとき
- 4 後輩より先輩^{せんぱい}のほうが多くなっているとき

問2 ②バツがつけられたとあるが、誰^{だれ}がつけるのか。

- | | | | |
|------|----------------------|------|------|
| 1 上司 | 2 先輩 ^{せんぱい} | 3 会社 | 4 後輩 |
|------|----------------------|------|------|

問3 ③その後の仕事は断然うまく運ぶものだとあるが、どうしてか。

- 1 ほかの人より遅く上の地位に就いたほうが、同情されるから。
- 2 ほかの人より早く上の地位に就いたほうが、信頼されるから。
- 3 部下から信頼されて、協力してもらえるから。
- 4 いやな上司がいなくなっているので、やりやすくなっているから。

問題 14

どっかい
読解

じょうほうけんさく
情報検索

- この情報検索問題は広告やパンフレット、チラシ（紙1枚の広告やお知らせ）などの素材（700字程度）の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う問題です。問題を読みながら必要なところを探し出す練習をしてみてください。
- それでは、最初に例題で考えてみましょう。

例

次は、「インドネシアの音楽と楽器」のチラシである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 どんなことをするのか。

- 1 インドネシアの楽器を見たり、演奏したりする。
- 2 インドネシアの楽器を作ったり、買ったりする。
- 3 インドネシアの楽器を作ったり、演奏したり、楽器について勉強したりする。
- 4 インドネシアの楽器を演奏したり、楽器について勉強したりする。

問2 すべてに参加するとしたら、お金はいくらかかるか。

- 1 小中学生は100円、高校生は300円、大人は500円
- 2 小中学生は100円、高校生は300円、大人は1,150円
- 3 小中学生は750円、高校生は950円、大人は1,150円
- 4 小中学生、高校生、大人、みんな650円

[1]

次は、「子供のヨット教室」の募集チラシである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 参加できる人はどんな人か。

- 1 小学生から中学校3年生までで、横浜市鶴見区に住んでいる人
- 2 小学校2年生から中学校3年生までで、ライフジャケットを持っている人
- 3 小学校2年生から中学校3年生までで、大人がいっしょについて来られる人
- 4 小学校2年生から中学校3年生までで、練習日に見学可能な人

問2 練習日はいつか。

- 1 毎週日曜日
- 2 日曜日だが、夏は増える
- 3 夏期の日曜日
- 4 夏期の1週おきの日曜日

子供の

ヨット教室

2010年度募集
横浜子供ヨットクラブ



募集対象：小学校2年生～中学校3年生（大人がいっしょに行ける人）

ライフジャケットなど使用するものはすべて無料でお貸しします。

練習場所：横浜市鶴見区周辺海面

練習日：原則として日曜日 ※夏期は練習日が増えます

会費：3,500円

練習日に見学可能ですので、お気軽にお越しください。

連絡先：田中 TEL 045-223-×○○△（夜7時以降）

横浜子供ヨットクラブは、子供たちが海のスポーツを通して、チームワークを学んだり体力をつけることが目的のボランティアのグループで、指導する者は、全員プロですが、ボランティアとして参加しています。

[2]

次は、「電車の運休のお知らせ」のチラシである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 12月5日午後9時以降について「お知らせ」の内容と同じものはどれか。

- 1 東京－高尾間は運休する。
- 2 三鷹～立川間はいつもどおり運転する。
- 3 東京～三鷹間と立川～高尾間は運休しない。
- 4 三鷹～国分寺間だけが運休する。

問2 12月5日午後10時ごろに東京から国分寺に行きたい人はどうしたらいいか。

- 1 東京から武蔵小金井まで電車で行って、武蔵小金井からバスで行く。
- 2 東京から三鷹まで電車で行って、三鷹からバスで行く。
- 3 東京から立川まで電車で行って、バスでもどる。
- 4 東京から国分寺まで電車で行く。

中央線運休のお知らせ

運休日時

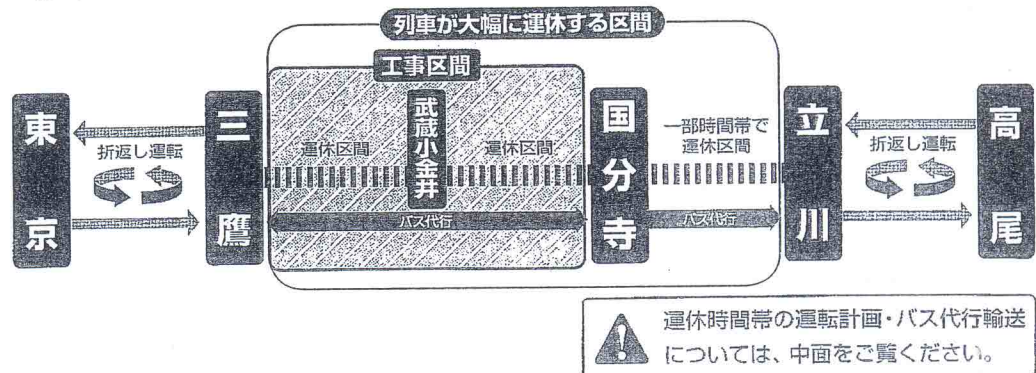
'09 **12月5日(土)**
21:00頃～終電

'09 **12月6日(日)**
初電～6:30頃まで

中央線は高架化工事(三鷹～国分寺間)のため、
【三鷹～立川間】の列車が大幅に**運休**となります。

- 運休時間帯は、三鷹～立川間で列車の運転がほとんどなくなります。
- 東京行き、中野行き、高尾行き、大月行き、青梅行きの最終電車は、通常より早くなります。
- 12月5日(土)の特急「スーパーあずさ」「あずさ」「かいじ」「成田エクスプレス50号」及び12月6日(日)の特急「成田エクスプレス3号」は一部区間で運休します。
- 運休時間帯を避けてのご利用をお願いいたします。

また、他の輸送機関への振替乗車、バス代行輸送もあわせて実施しますが、
相当な時間及び混雑が予想されますのでご注意ください。



(JR 東日本提供)

[3]

次は、「小さな絵を楽しむ」の勉強会のお知らせのチラシである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 4回目の2月△×日は何を持って行ったらいいか。

- 1 小さいスケッチブック、鉛筆、消しゴム、絵の具、A4サイズ以上の額、リンゴかミカン
- 2 小さいスケッチブック、ハガキ、鉛筆、消しゴム、絵の具、A4サイズ以下の額、ガラスのコップ
- 3 小さいスケッチブック、鉛筆、消しゴム、絵の具、A4サイズ以上の額、ガラスのコップ
- 4 小さいスケッチブック、ハガキ、鉛筆、消しゴム、絵の具、A4サイズ以上の額、ガラスのコップ

問2 応募の仕方で正しいものはどれか。

- 1 12月25日までに4,500円持って横浜市社会教育コーナーに行く。
- 2 12月25日までに電話で申し込み、4,500円を送る。
- 3 12月25日までに電話かFAXか郵便かEメールで申し込む。
- 4 12月25日に電話かFAXかEメールで申し込む。

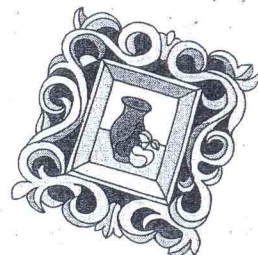
小さな絵を楽しむ

大きな絵をかざる場所はないけれど、小さい絵をかざって楽しむ！

それぐらいだったらできるかな。

絵の初心者でもすぐ描^かけて、楽しむことができます。もちろん、
描^かきなれている方もご参加ください。

みんなで小さい絵を描^かいて、楽しめます。



日 時 : 2011年1月〇〇日～2月△△日

場 所 : 文化センター

1回	1月〇〇日	形と影 ^{かげ} を見る	絵の具一式
2回	1月〇×日	くだものの色を表す	絵の具一式とリンゴかミカン
3回	2月〇△日	人・自分 ^か を描く	絵の具一式と手鏡 ^{てかがみ}
4回	2月△×日	光 ^か を描く	絵の具一式とガラスのコップ
5回	2月△△日	街 ^{まち} の木 ^か を描く	絵の具一式

絵の具一式：小さいスケッチブック（ハガキ大～B5サイズぐらい）

鉛筆、消しゴム、絵の具

額：A4サイズ以上のもの（毎週持ってきてください）

定 員：15名

費 用：4,500円

講 師：山田恵子（中央美術大学卒業、元高校美術教師、みどり美術館館長）

申し込み：12月25日までに電話、FAX、Eメール、ハガキ

[4]

次は、「県立学校公開講座」についての案内である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 案内の内容と同じものはどれか。

- 1 書道を習いたい川口の高校生はこの教室に参加できる。
- 2 英語教室は料理の本を教科書として使う。
- 3 パソコン教室に参加する人の教材費は1,000円だ。
- 4 ダンス教室は運動ができない人のための教室だ。

問2 授業料と教材費はいくらか。

- 1 授業料はどの教室も1,500円で、教材費は英語教室が1,000円、書道教室は500円
- 2 授業料は書道教室は2,500円で、それ以外は1,500円、教材費はなし
- 3 授業料は書道教室は2,500円で、それ以外は1,500円、教材費は英語教室が1,000円、書道教室が500円
- 4 授業料は書道教室は1,800円で、それ以外は無料、教材費はどの教室も1,500円

県立学校公開いろいろな教室開催

いろいろなことを学びたいと思っている皆さん、地元の学校で学んでみませんか。

川口市に住んでいる方、川口市に勤めている方、川口市に知り合いのいらっしゃる方
年齢、国籍、学歴は問いません。(義務教育中、高校生は不可)

費 用：	パソコン教室	授業料	1,500 円／教材	なし
	英語教室	授業料	1,500 円／教材	1,000 円
	書道教室	授業料	2,500 円／教材	500 円
	ダンス教室	授業料	1,500 円／教材	なし
			ダンス用靴 ^{くつ}	(各自で用意)

川田高校 パソコン教室

初心者にわかりやすくインターネットやその活用
の仕方を学びます。

みどり高校 料理の本で学ぶ英語教室

イギリスで読まれている料理の本をテキストに使
い、外国の料理や食生活について英語で学びます。

山沢高校 書道教室

初めて書道をなさる方でも楽しく書道の基本が学
べます。興味のある方、外国人の方もぜひご参加
ください。

森山高校 ダンス教室

ダンス好きな方ならどなたでも。ダンスの基礎か
らていねいに学びます。運動不足の解消にもなり
ます。

Column 7●ホンネとタテマエ

山田さんが引っ越しをしました。山田さんから新しい住所を知らせるハガキをもらいました。ハガキにこう書いてありました。「お近くにおいでの際は、ぜひお立ち寄りください。」

「立ち寄る」はどこかへ別の用事で行ったとき、帰りに訪ねて行くことをいいます。でも、日本人なら誰でも知っていることですが、訪ねて行くな、前に電話をして、いつ何時ごろ行くか約束したほうがいいです。「お近くにおいでの際は、ぜひお立ち寄りください」は、決まった言い方で、本当に来てほしいと思っているとは限らないのです。

田中さんが結婚しました。お知らせのハガキには、二人の結婚式の写真の下にこう書いてありました。「まだまだ未熟な二人ですが、力を合わせ、幸せな家庭を築いていきたいと思います。今後ともよろしくご指導くださいますようお願い申し上げます」

リーさんは田中さんの先輩です。結婚して10年になります。リーさんとリーさんの奥さんは、さっそく田中さんと田中さんの奥さんを食事に招きました。そして、リーさんは、田中さんの奥さんに親切にいろいろ教えてあげました。田中さんが疲れているときは……。リーさんの奥さんは、田中さんに親切にいろいろ教えてあげました。奥さんの誕生日や結婚記念日には……。

次から田中さんの奥さんは、リーさんが誘うとお腹が痛くなったり、急に風邪をひくようになりました。「今後ともよろしくご指導くださいますようお願い申し上げます」は、決まった言い方で、本当に「指導」してほしいと思っているとは限らないのです。

聽 解

聴解 — 解説

これまでの聴解問題は、問題1「絵のある問題」と問題2「絵のない問題」の二つで、試験時間は40分でした。2010年からは、問題1「課題理解」、問題2「ポイント理解」、問題3「概要理解」、問題4「即時応答」、問題5「統合理解」の五つになります。時間も10分長くなって50分です。

問題1と問題2は以前と同じ問題を、絵があるかないかではなく、聞き方によって分けたものです。問題3「概要理解」、問題4「即時応答」と問題5「統合理解」は新しく追加された問題です。

問題1「課題理解」

問題を解決するために次に何をすればいいかを答える問題です。質問→会話など→質問の順に聞きます。答えは文字や絵などで問題用紙に書かれていて、四つの中から正しい答えを選びます。質問は書いてありませんが、四つの答えを見て、どんなことが質問されるのかを予想することができます。問いの数は5問です。

問題2「ポイント理解」

要点を聞き取る問題です。この問題も、質問→会話など→質問の順に聞きます。問題用紙に答えが書いてありますから、その答えを見て何を聞かれるのかを予想することができます。また、この問題では、その四つの答えを読むための時間があります。問いの数は6問です。

問題3「概要理解」

全体としてどのような内容なのかを答える問題です。最初に誰がどこで話しているという説明を聞きます。話を聞いた後に質問があります。質問も四つの答えもすべて音声で流れます。問題用紙には何も書いてありません。実際の試験では、問題用紙にメモができる場所がありますから、聞いたことをメモしておくといいでしょう。特に何回も出てくる言葉は大事なヒントになることが多いです。問いの数は5問です。

もんだい そくじ ちゅうとう
問題4「即時応答」

まったく新しい問題です。発言を聞いてその発言に対する応答を選ぶ問題です。この問題の選択肢は四つではなく、三つです。

たとえば、音声で「これがいいんじゃない？」と流れます。それに対して三つの選択肢「1 いいんだよ 2 そうだね 3 いいんじゃないね」が続けて流れます。その中から文の正しい応答になっているものを選びます。2が正しい答えです。言葉は短くてすぐ終わってしまいますから、注意して聞いていないといけません。これも問題用紙には何も書いてありません。この問題では、集中して聞くことと、すぐ判断することが要求されます。問いの数は12問です。

もんだい とうごう り かい
問題5「統合理解」

長めの話を聞きます。3人の会話を聞いたり、説明とそれについての会話など、複数の情報を聞いて答える問題です。問題によって問題用紙に答えが書いてある場合と音声だけの場合があります。いろいろな情報を聞いて判断しなければならないので、この問題では必ずメモをとったほうがいいです。問いの数は4問です。

新しい問題については、練習問題の前に例題がありますので、説明をよく聞いて形式になれましょう。また、聴解問題に関しては、以前の問題よりかなり難しくなりますので、十分に準備をしてください。

問題 1

ちょうかい
聴解

か だい り かい
課題理解

CD① 02

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

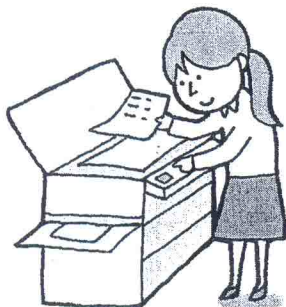
例

- 1 も 持って 帰って、水曜日に出す
- 2 も 持って 帰って、金曜日に出す
- 3 そのまま置いておく
- 4 おんな ひと あず 女の人に預ける

CD① 03

1 番

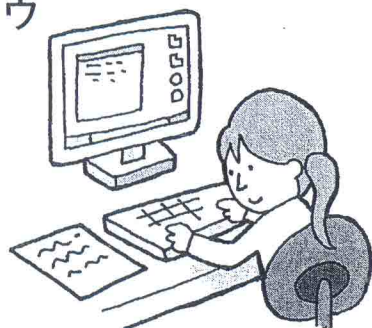
ア



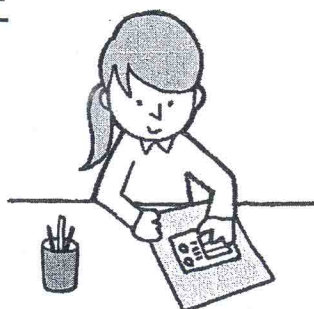
イ



ウ



エ



- 1 ア
- 2 イ
- 3 ウ
- 4 エ

ばん
2 番

こた 答え：マウイ島 とう

ア

イ

ウ

エ

1 ア

2 イ

3 ウ

4 エ

ばん
3 番

- 1 ランチメニューは注文^{ちゅうもん}できない
- 2 ランチメニューのほかに、お酒^{さけ}を注文^{ちゅうもん}しなければならない
- 3 ランチメニューだけ注文^{ちゅうもん}できる
- 4 ランチメニューのほかに、飲み物^{の もの}を注文^{ちゅうもん}しなければならない

ばん
4 番

お届け時間帯希望

ア () ^{りよう}利用しない< ^{りよう}利用する >イ () ^{ごぜん}午前ウ () 12 時^じ ~ 16 時^じエ () 16 時^じ ~ 20 時^じオ () 20 時^じ ~ 21 時^じ

お支払い方法

カ () コンビニ^{しはら}支払いキ () ^{だいきんひきかえ}代金引換 (^{しなもの}品物^うを受け取^とった
とき^{しはら}支払います)

ク () クレジットカード

1 ア・ク

2 ア・キ

3 オ・カ

4 オ・キ

ばん
5 番1 ^{ひと}一つ分^{ぶん}だけ^{しはら}支払う2 ^{ふた}二つ分^{ぶん}支払う^{しはら}3 ^{りょうほう}両方^{はら}とも払わない4 ^{つぎ}次の^{ふた}ときに^{ぶん}二つ分^{はら}支払う

ばん
6 番

- 1 大学に電話して送ってもらう
- 2 大学のホームページで申し込む
- 3 大学に取りに行く
- 4 先生に買ってきてもらう

ばん
7 番

- 1 駅の反対側にある耳鼻科に行く
- 2 駅前にある病院の耳鼻科に行く
- 3 総合病院の耳鼻科に行く
- 4 病院には行かないでがまんする

ばん
8番

じょうしゃけん 乗車券	ア
かいすうけん 回数券	イ
てい き けん 定期券	ウ
とく きつ ぶ お得な切符	エ

- 1 アのボタン
- 2 イのボタン
- 3 ウのボタン
- 4 エのボタン

問題2

ちょうかい
聴解

りかい
ポイント理解

CD① 11

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。
読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを
一つ選んでください。

例

- 1 おんせん はい
温泉に入るのをやめる
- 2 そと おんせん はい
外の温泉に入る
- 3 なか おんせん はい
中の温泉に入る
- 4 じかん ま
1時間待つ

CD① 12

1 番

- 1 おとこ ひと す えい が み
男の人の好きな映画を見る
- 2 おんな ひと す えい が み
女の人の好きな映画を見る
- 3 こわ えい が み
怖い映画を見る
- 4 きょう えい が み
今日は映画を見ない

CD① 13

2 番

- 1 ちこく
遅刻になった
- 2 けっせき
欠席になった
- 3 しょうめいしょ
証明書もらった
- 4 ちこく
遅刻にならなかった

CD① 14

ばん
3 番

- 1 ^{あたま}頭が^{いた}痛いからです
- 2 ^{そつぎょう}卒業できないからです
- 3 レポートが^か書けないからです
- 4 ^{おんな}女の人と^{ひと}けんかしたからです

CD① 15

ばん
4 番

- 1 ^{ふたり}二人で^い行く
- 2 ^{さとう}佐藤さんを^{さそ}誘って^{さんにん}三人で^い行く
- 3 ^{きかい}機会があつたら、^い行く
- 4 ^い行かない

CD① 16

ばん
5 番

- 1 ^{じしん}地震のため^と止まった
- 2 ^{じこ}事故のため^と止まった
- 3 ^{しんごうき}信号機の^{こしょう}故障のため^と止まった
- 4 まだわからない

CD① 17

ばん
6 番

- 1 おや 親のために に ひき 2 匹もらいます
- 2 おや 親のために いっぴき 1 匹もらいます
- 3 じぶん 自分で いっぴき か 1 匹飼います
- 4 じぶん 自分で さんびき か 3 匹飼います

CD① 18

ばん
7 番

- 1 ご ご よてい かいさん じかん 午後の予定と解散の時間
- 2 ご ご よてい しゅうごう じかん 午後の予定と集合の時間
- 3 ご ぜん よてい かいさん じかん 午前の予定と解散の時間
- 4 ご ぜん よてい しゅうごう じかん 午前の予定と集合の時間

CD① 19

ばん
8 番

- 1 まえ い 前に行ったことがあるから
- 2 けんがく じかん なが 見学の時間が長いから
- 3 ぎちょう やく 議長役をしなければならないから
- 4 あさはや お 朝早く起きなければならないから

CD① 20

ばん
9 番

- 1 ^{あじ}味が^か変わるから
- 2 ^み見た^{かん}感じが^{わる}悪くなるから
- 3 ^{えいようぶん}栄養分が減るから
- 4 ^{べんり}便利だから

CD① 21

ばん
10 番

- 1 おなかが^{いた}痛くて、^{いしや}医者^いに行くから
- 2 ^{かぜ}風邪をひいて、^{ねつ}熱があるから
- 3 おなかが^{いた}痛くて、よく^{ねむ}眠れなかったから
- 4 ^{かぜ}風邪をひいて、^{いしや}医者^いに行くから

CD① 22

ばん
11 番

- 1 ^{ぬす}盗んだものを^う売^うるため
- 2 ^{せいかつ}生活が^{くる}苦しいから
- 3 ^{ぬす}盗むことがおもしろいから
- 4 さびしいから

問題 3

ちょうかい
聴解

がいよう り かい
概要理解

問題 3 の概要理解は新しい形式の問題です。全体を通じてどんなことが話されているか聞く問題です。問題用紙には絵や文字などが書かれていません。はじめに誰が何について話しているかを聞きます。それから、会話ではなく一人が話すのを聞きます。メモを取ってもかまいません。話を聞いた後、質問と四つの答えを聞いて、正しい答えを一つ選びます。質問も答えも 1 回だけですから、注意して聞きましょう。では、いっしょに問題をやってみましょう。

CD① 23

問題 3 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

例

- | | | | |
|--------|---------|--------|----------|
| CD① 24 | 1 番 () | CD① 25 | 2 番 () |
| CD① 26 | 3 番 () | CD① 27 | 4 番 () |
| CD① 28 | 5 番 () | CD① 29 | 6 番 () |
| CD① 30 | 7 番 () | CD① 31 | 8 番 () |
| CD① 32 | 9 番 () | CD① 33 | 10 番 () |

問題 4

ちょうかい
聴解

そくじ おうとう
即時応答

■ 即時応答は、質問などの発言を聞いて、適切な答えが選択できるかを問う問題です。会
■ 話が長く続くわけではありませんので、集中して聞いてください。
■

CD① 34

問題 4 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、
それに対する返事を聞いて、1 から 3 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

例

- | | | | | | |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| CD① 35 | 1 番 () | CD① 36 | 2 番 () | CD① 37 | 3 番 () |
| CD① 38 | 4 番 () | CD① 39 | 5 番 () | CD① 40 | 6 番 () |
| CD① 41 | 7 番 () | CD① 42 | 8 番 () | CD① 43 | 9 番 () |
| CD① 44 | 10 番 () | CD① 45 | 11 番 () | CD① 46 | 12 番 () |
| CD① 47 | 13 番 () | CD① 48 | 14 番 () | CD① 49 | 15 番 () |
| CD① 50 | 16 番 () | CD① 51 | 17 番 () | CD① 52 | 18 番 () |
| CD① 53 | 19 番 () | CD① 54 | 20 番 () | CD① 55 | 21 番 () |
| CD② 01 | 22 番 () | CD② 02 | 23 番 () | CD② 03 | 24 番 () |
| CD② 04 | 25 番 () | CD② 05 | 26 番 () | CD② 06 | 27 番 () |
| CD② 07 | 28 番 () | CD② 08 | 29 番 () | CD② 09 | 30 番 () |
| CD② 10 | 31 番 () | CD② 11 | 32 番 () | CD② 12 | 33 番 () |
| CD② 13 | 34 番 () | | | | |

問題 5

ちょうかい
聴解

とうごう り かい
統合理解

- 問題5の統合理解には異なる形式の問題があります。ここではAタイプとBタイプとい
■ う二つの形式の問題を出しましたが、ほかの形式の問題が出る可能性もあります。
■ 1番(Aタイプ)では、3人の会話を聞きます。そして、その後、質問に答えます。質問
■ と答えは話の後に1度だけ流れます。では、まず1番(Aタイプ)の問題をやってみましょう。

CD② 14

■ 問題5では長めの話を聞きます。

1 番

■ 問題用紙には何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選
■ 択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

- 本試験では、この指示の下はメモができるようになっています。この問題は情報が
■ 多いので、メモをしながら聞いてください。

例

CD② 15

1 番— 1 ()

CD② 16

1 番— 2 ()

CD② 17

1 番— 3 ()

CD② 18

1 番— 4 ()

- 2 番 (B タイプ) は新しい問題です。はじめに話を聞きます。その後で、その話について
- の会話を聞きます。会話の後に質問が二つあります。質問の答えは問題用紙に書いてある、
- 1 から 4 の中から選びます。
- では、問題をやってみましょう。

CD ② 19

2 番

まず、話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の 1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

- この問題は問題用紙に四つの答えが書いてありますから、その答えからどんなことが質
- 問されるか予測しながら聞いていくといいでしょう。

例

質問 1

- 1 つぶ 粒の薬 2 こなぐすり 粉薬 3 えきたい 液体の薬 4 ぬり薬

質問 2

- 1 くすりの 薬を飲む
 2 びょういん 病院へ行く
 3 てあら 手洗いとうがいをする
 4 ね 寝る

CD② 20

ばん
2 番— 1

しつもん
質問 1

- 1 かさ
- 2 コート
- 3 かさとコート
- 4 どちらも^{ひつよう}必要ない

しつもん
質問 2

- 1 かさ
- 2 コート
- 3 かさとコート
- 4 どちらも^{ひつよう}必要ない

CD② 21

ばん
2 番— 2

しつもん
質問 1

- | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 万円 ^{まんえん} | 2 | 3 万円 ^{まんえん} | 3 | 5 万円 ^{まんえん} | 4 | 10 万円 ^{まんえん} |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|-----------------------|

しつもん
質問 2

- | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 万円 ^{まんえん} | 2 | 3 万円 ^{まんえん} | 3 | 5 万円 ^{まんえん} | 4 | 10 万円 ^{まんえん} |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|-----------------------|

CD② 22

ばん
2 番一3

しつもん
質問 1

- 1 11 月^{がつ}中^{ちゆう}旬^{じゆん} 2 12 月^{がつ}後^{こう}半^{はん} 3 1 月^{がつ}前^{ぜん}半^{はん} 4 1 月^{がつ}後^{こう}半^{はん}

しつもん
質問 2

- 1 11 月^{がつ}中^{ちゆう}旬^{じゆん} 2 12 月^{がつ}後^{こう}半^{はん} 3 1 月^{がつ}前^{ぜん}半^{はん} 4 1 月^{がつ}後^{こう}半^{はん}

CD② 23

ばん
2 番一4

しつもん
質問 1

- 1 でん わ 電話
2 ゆう そう 郵送
3 インターネット
4 ファックス

しつもん
質問 2

- 1 でん わ 電話する
2 ゆう そう 郵送する
3 インターネットする
4 ファックス



第 2 部

総復習問題

言語知識・読解

問題 1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1] あの人のかんが鋭い。

- 1 にぶい 2 えらい 3 するどい 4 つらい

[2] レモンにはビタミンCが含まれている。

- 1 ふくまれて 2 かくまれて 3 うまれて 4 とまれて

[3] この道は朝8時から9時までは通行禁止です。

- 1 きんし 2 きんじ 3 きんと 4 きんど

[4] 飛行機は突然、大きくゆれた。

- 1 とっぜん 2 とつぜん 3 とつねん 4 とうねん

[5] 彼女は肌がきれいだ。

- 1 ひふ 2 はだ 3 かわ 4 み

問題 2 _____ の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[6] 給料日前なので、さいふの中はこうかばかりだ。

- 1 硬価 2 硬貨 3 鋼貨 4 鋼価

[7] この料理は味がこかった。

- 1 薄かった 2 甘かった 3 酸かった 4 濃かった

[8] この本のちょしゃは女性です。

- 1 著者 2 箸者 3 諸者 4 都者

[9] 夏休みは毎朝、ラジオたいそうに行ったものだ。

- 1 休繰 2 体操 3 休操 4 体繰

[10] 人はいやなことをさけるけいこうがある。

- 1 携行 2 傾向 3 傾行 4 携向

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[11] この日本語学校の授業料は3カ月分ずつ払い ()。

- 1 入れる 2 出す 3 落とす 4 こむ

[12] さあ、そろそろ仕事に取り () か。

- 1 かけよう 2 かかろう 3 かえよう 4 かわろう

[13] 議会は () 半数の賛成でその法律を成立させた。

- 1 過 2 全 3 多 4 総

[14] すみませんが、領収 () をください。

- 1 書 2 紙 3 状 4 券

[15] 彼は帰っているはずなのに部屋が真っ () だ。

- 1 明 2 黒 3 暗 4 白

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[16] やりたいことは別にあるが、進学しないと親が () しない。

- 1 認識 2 確認 3 承認 4 承知

[17] 直接会っておわびしなければ気が ()。

- 1 すまない 2 きかない 3 つかない 4 しれない

[18] 私の個性を () くれる会社に就職^{しゅうしょく}したいと思います。

- 1 尊敬して 2 尊重して 3 存在して 4 測量して

[19] 待ち合わせに早く来すぎたので、喫茶店で時間を ()。

- 1 つかった 2 ついやした 3 つぶした 4 かけた

[20] 人と協力して何かをする () が人間関係をつくる。

- 1 実力 2 経験 3 競争 4 教養

[21] 森は多くの水をたくわえているため、「自然の ()」と言われる。

- 1 マーケット 2 プール 3 リットル 4 ダム

[22] 後ろの人のじゃまになるから、() 歩きなさい。

- 1 さっさと 2 せっせと 3 のろのろ 4 そろそろ

問題 5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[23] あらゆる生物は関係しあって生きている。

- 1 すべての 2 いずれの 3 おおよそ 4 いわゆる

[24] 次はレクリエーションの時間だ。

- 1 勉強 2 休憩^{きゅうけい} 3 娯楽^{ごらく} 4 睡眠^{すいみん}

[25] 作物の被害がはなはだしい。

- 1 わずかだ 2 ひどい 3 広い 4 にぶい

[26] 歯の痛みをこらえて、仕事をした。

- 1 考えないで 2 抱えて 3 無視して 4 我慢^{がまん}して

[27] 年末になってにわかに忙しくなった。

- 1 だいぶ 2 わりあい 3 とうとう 4 急に

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[28] かたよる

- 1 あの人の考え方は、ちょっとかたよったところがあります。
- 2 ベッドの真ん中ではなく、かたよったところに寝たので背中が痛い。
- 3 テーブルの上のものを右にかたよってください。
- 4 子供たちがベンチにかたよってすわっています。

[29] ねらい

- 1 今年の私のねらいは、体重を5キロ減らすことです。
- 2 買い物のねらいは、肉と大根です。
- 3 ライオンは、ねらいを定めたら捕まえるまで追いかける。
- 4 今度のテストのねらいは、85点取ることです。

[30] あわてる

- 1 時間がないので駅まであわてた。
- 2 昨夜は、あわてて寝たので、よく寝られた。
- 3 知り合いが来るというので、部屋をあわてて掃除した。
- 4 田中さんの日本語は、あわてているのでわかりにくい。

[31] バランス

- 1 このワンピース、全体から見てベルトの位置のバランスがよくない。
- 2 私のクラスとあなたのクラスとでは、バランスが違いますよ。
- 3 彼のテストの点は日本語だけ100点でバランスがいい。
- 4 山田さんの意見はバランスが悪いと思う。

[32] 厚かましい

- 1 今日は寒いので、厚かましいコートを着て行ったほうがいい。
- 2 会社に行くと、書類が机の上に厚かましく積まれていた。
- 3 厚かましいお願いで、本当に申し訳ありません。
- 4 友達にあげるプレゼントを、きれいな紙で厚かましく包んだ。

問題7 次の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[33] 彼は楽器の演奏^{えんそう}が得意だ。ピアノ（ ）ギター、トランペットも演奏できる。

- 1 をはじめて 2 をきっかけに 3 はもちろん 4 ばかりに

[34] 子供はおなかがすいたと言ったか言わないか（ ）、目の前のパンを全部食べてしまった。

- 1 のうちに 2 のようで 3 のうえに 4 のそばから

[35] 商品が売り切れで（ ）、よけい買いたくなる。

- 1 ないからには 2 なくても 3 ないとなると 4 ないで

[36] この中国語の学校は、その人の目的に（ ）授業の内容をかえてくれる。

- 1 おうじて 2 かんして 3 わたって 4 つうじて

[37] 私は18歳まで祖父母（ ）何不自由なく育ちました。

- 1 をもとに 2 にそって 3 にもとづいて 4 のもとで

[38] あのと、彼は何か（ ）が、何を言おうとしたのだろうか。

- 1 言いだした 2 言いかねた 3 言うまい 4 言いかけた

[39] 新製品発売（ ）、たくさん広告を出すことになった。

- 1 にしたがって 2 に先だって 3 とともに 4 にこたえて

[40] 災害時は係^{さいがい}の者（ ）行動してください。

- 1 にしたがって 2 にそって 3 にたいして 4 にもとづいて

[41] その先生は学生の意見（ ）会話の授業時間を多くした。

- 1 をめぐって 2 につれて 3 にこたえて 4 として

[42] 忘れ物の多い山田さんの (), たぶん宿題のノートを忘れてくると思うよ。

- 1 おかげで 2 ことに 3 ことだけに 4 ことだから

[43] 人々が意識を持たない (), 環境問題は何も解決しないでしょう。

- 1 としても 2 ことには 3 どころに 4 にしたがって

[44] 車の運転を注意した (), 彼はスピードの出しすぎで事故を起こしてしまった。

- 1 にもかかわらず 2 にかかわりなく 3 どころではなく 4 どころか

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[45] この映画は ★ 作られたそうだ。

- 1 もとに 2 事件を 3 起きた 4 実際に

[46] 私たち ★ べきだ。

- 1 若者 2 一人ひとりが
3 社会の問題を 4 考える

[47] 彼は電話のベルが ★ 出た。

- 1 ならないか 2 の 3 うちに 4 なるか

[48] 特別な ★ してください。

- 1 かぎり 2 休まないように 3 ことが 4 ない

[49] 今日のニュースによると ★ そうだ。

- 1 景気が悪い 2 伸びている
3 にもかかわらず 4 電化製品の売り上げは

問題9 次の文章を読んで、[50]から[54]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

「あの人って、とっても“ほめかた”がうまい」
あなたの周囲に、こんな評価をされている人が何人いるでしょうか。残念ながら、きっと「ノー」と答える人が多いと思います。
それでは逆に、あなたの周囲に、
「なにかといえはすぐ叱^{しか}りたがる人はいますか」
と聞けば、今度は「イエス」と答える人のほうが多いはずです。
実は、[50]上手にほめることができないのは、現代の日本人の^{とくちよう}特徴のひとつなのです。
日本という国は、「いいこと」をするのは当然で、「悪いこと」をすれば叱^{しか}られるという^{げんてんしゅぎ}「減点主義」の社会だったためです。^{げんてんしゅぎ}減点主義の下では、なぜ減点されるのかを説明するためには、[51]。このためどうしても、ほめる機会は少なく、叱^{しか}る機会ばかり
[52]多くなってしまうのです。
これが^{かてんしゅぎ}「加点主義」の社会なら、その人のなかが評価されているかが問題になりますので、どうしてもほめることが多くなるのです。
これは、日米の文化の違いのひとつとっていいかもしれません。ほめられるためには、ときには個性を伸ばすことも大切になりますが、叱^{しか}られないためには、なるべく個性は^{おさ}抑えて目立たないほうが^{ぶなん}無難^(注)です。[53]、ほめられるためには自己主張も必要ですが、叱^{しか}られないためには協調することが[54]。

(斉藤茂太『いい出会いが豊かな人生を運んでくる』青春出版社)

(注) 無難^{ぶなん}：問題がない

[50]

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 叱 ^{しか} らないまでも | 2 叱 ^{しか} ることはできても |
| 3 叱 ^{しか} ろうとしても | 4 叱 ^{しか} るつもりがなくても |

[51]

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1 よい面を強調します | 2 よい面をほめます |
| 3 悪い面を ^{してき} 指摘せざるを得ません | 4 悪い面は無視します |

[52]

- 1 は 2 で 3 が 4 に

[53]

- 1 また 2 および 3 いわゆる 4 それにしても

[54]

- 1 必要ないでしょう 2 必要になるのです
3 必要なわけではありません 4 必要になるのでしょうか

問題 10 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

最近、山に登る人がふえています。若い人ではなく、定年^(注1)で仕事をやめた人、子育てが終わった主婦など、50代から70代くらいの人たちです。この年代は「中高年」と呼ばれています。この「中高年」の山の事故が、今、問題になっています。

健康で、ふだんからよく運動していて、体力に自信があり、山登りの経験も豊富です。それなのに、なぜ遭難^{そうなん}する^(注2)のでしょうか。それは、やはり年齢^{ねんれい}による変化です。暑さや寒さに耐える力、状況^{じょうきょう}を判断^{はんだん}する力などが、若かったころに比べると下がってしまっているのに、自分ではまだまだ大丈夫だと思って、無理をしてしまうのです。

(注1) 定年：仕事をやめることが決められている年齢^{ねんれい}

(注2) 遭難^{そうなん}する：道に迷ったり、けがをしたり、寒さなどで、山から下りられなくなる

[55] 「中高年」の人たちが山で事故にあいやすいのは、なぜか。

- 1 年をとっているので暑さや寒さに弱くなっているうえに、健康ではないから。
2 山登りの経験が少なく、ふだんから運動をしていないために体力がないから。
3 年をとったせいで、今の自分の体力や状況を正しく判断できなくなっているから。
4 若いころよく山に登っていても、仕事や子育てでしばらく登っていなかったから。

かつて人間にとって脳は、記憶をしたり思考^{しこう}（注1）をしたりする、コンピュータのような働きをするものと思われていました。しかし最近の研究では、喜び、悲しみなどの感情も、じつは脳が深く関わっているというのが、脳科学^{かか}（注2）の主流の考え方になっています。本書では、「感情と脳との関係」「感動で脳は進化するのか」など、いま最も注目されている脳科学者が、わかりやすく脳と感情の関係を解説した本です。

（茂木健一郎『感動する脳』PHP 研究所カバー袖）

（注1）思考^{しこう}：思ったり考えたりすること

（注2）脳科学：脳の働きなどを研究する科学

[56] この本は何について書かれたものか。

- 1 脳は進化するという、今、最も注目されている脳科学の最新の考え方
- 2 脳は進化によって、感情にもかかわるようになってきたという考え方
- 3 脳はコンピュータのように、思考や記憶にかかわっているという考え方
- 4 脳は記憶や思考だけではなく、感情にもかかわっているという考え方

あるとき、知り合いのアナウンサーが放送でニュース原稿を読んでいるのを何気なく聞いていると、ある一ヵ所で突然、その内容が頭に入らなくなったのです。

放送が終わった後で、その人に聞いてみました。

「今の放送で、意味がわからないまま読んだところ、なかった？」

と。

思ったとおりでした。

原稿を読んでいるとき、突然フッと集中力が途切れ^{とぎ}れ^(注1)、その部分の原稿の意味がとれなくなったそうです。

意味がわからないまま読んだり話したりすると、それを聞いている相手も意味がわからない。そのことを、私はこのとき初めて知りました。

(池上彰『伝える力』PHP 研究所)

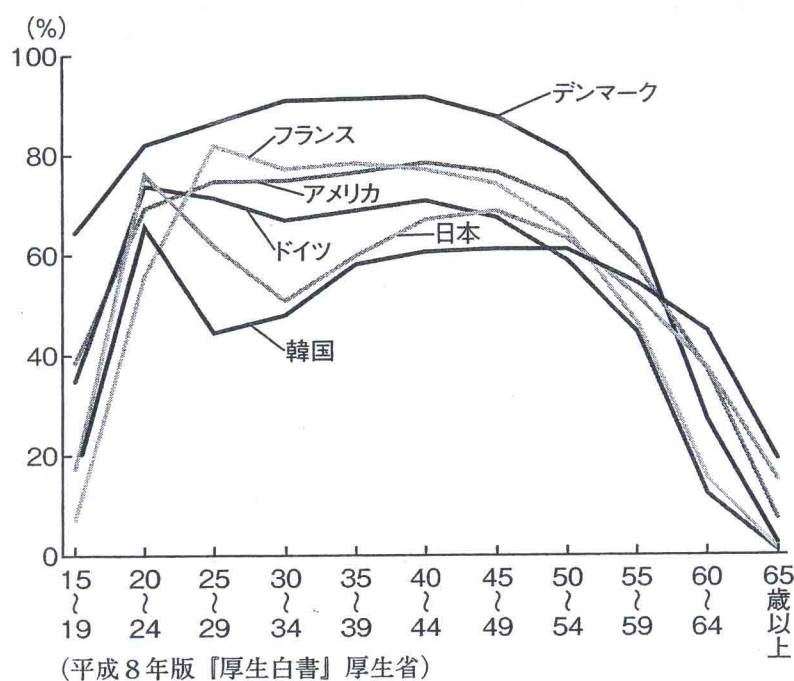
(注1) 途切れ^{とぎ}れ：今まであったものが急になくなる

[57] 筆者が言いたいことは何か。

- 1 聞いている人にわかってもらうには、自分がよく理解して読んだり話したりしなければならない。
- 2 聞いている人がよくわかっていないことを読んだり話したりするのは、とても難しい。
- 3 自分がよく理解して読んだり話したりしたことでも、聞いている人にはわからないことがある。
- 4 自分さえよく理解して読んだり話したりすれば、聞いている人にわかってもらう必要はない。

日本の女性の働き方をグラフにすると30～34歳のところで極端に下がります。これはアルファベットのMのように見えるので、通常「M字型カーブ」といわれます。ところが、海外の先進国をみると、韓国以外はグラフが馬のくら^(注1)のような形をしていて、女性の労働力率^(注2)はほとんど変わりません。

女性が仕事をするのはあたりまえという社会の意識と、働きやすい環境があるかどうか^{かぎ}が「M字型カーブ」を変える鍵になるのです。



(芦野由利子・戸田清『人口危機のゆくえ』岩波書店)

(注1) 馬のくら：人が馬に乗るとき馬の背中につけて座りやすくする道具

(注2) 労働力率：働いている人がどのくらいいるかをあらわす数字

[58] 海外の先進国では、グラフが馬のくらのような形をしているのはなぜか。

- 1 女性は結婚したり子供ができたなら仕事をすべきではないと思われているから。
- 2 女性も仕事することが社会的に認められていて、働きやすくなっているから。
- 3 30～34歳のところで仕事をやめてしまう女性が、極端に多くなっているから。
- 4 日本や韓国と違って、女性も男性と同じように労働力として必要とされているから。

次の文章は、生卵とゆで卵の見分け方について述べたものです。

まず誰^{だれ}でも思いつくことは、明かりにすかして見る^(注1)ことだろう。電灯の光を生卵を通して見ると赤っぽい光が見える。ゆで卵はもちろん光を通さない。

①次の方法は卵を横にして机のうえで回転させてみることである。ゆで卵はなかが固体なのでよく回転する。生卵はなかが黄身と白身の二種類の流体状^(注2)で、回転しにくい。逆に、回転させておいて指でおさえてすぐはなしてみする方法もある。ゆで卵は固体だから止まってしまう。しかし生卵は内部が流体状だから、殻^{から}をおさえてもまわりつづけようとする。したがって、一度止まったあと、またまわりだす。

(福島肇『パズル・物理のふしぎ入門』講談社)

(注1) 明かりにすかして見る：明かりの前に置いて、光を通すかどうか見る

(注2) 流体状：形が固定していないで、流れるように動く状態

[59] ①次の方法は卵を横にして机のうえで回転させてみることであるとあるが、筆者によると、生卵とゆで卵の見分け方として正しいものはどれか。

- 1 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、止まったままになるものは生卵である。
- 2 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、止まったままになるものはゆで卵である。
- 3 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、また回りだすものは生卵である。
- 4 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、また回りだすものはゆで卵である。

問題 11 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

本屋にいったら、まず関係書のならんでいるところについて、片端から本を見ていく。本のタイトル^(注1)を全部読んでいけば、だいたいその分野の大づかみな^(注2)全体像が浮かびあがってくる。

次に、その中で入門書^(注3)的なものを片端から抜き出して、中身を見ていく。

(中略)

すでにそれを知っていれば問題はないが、知らなくても、書店の店頭で片端から本を見ていけば、そういう本は見当がつく。本を見ていく場合、まえがき、あとがき、目次、^{おくづけ}奥付^(注4)だけは必ず見なければならない。まえがき、あとがきで、筆者がどういう心づもりで①それを書いたかわかるし、訳者の場合には、訳者のあとがきで、その本の客観的評価が得られる。たいていの本は、まえがき、あとがきをよく読めば、^{こうじやう}購入する^(注5)価値があるかどうかの判定をつけることができる。それに^{おくづけ}奥付を見れば、^{ていひやう}定評ある^(注6)教科書は多くの版を重ねていることからそれとわかる。

(立花隆『ぼくはこんな本を読んできた』文藝春秋)

(注1) タイトル：題名

(注2) 大づかみな：おおざっぱな、だいたいの

(注3) 入門書：わかりやすく説明してある本

(注4) ^{おくづけ}奥付：本の最後にある書いた人の名前、発行年月日、値段などを印刷したページ

(注5) ^{こうじやう}購入する：買う

(注6) ^{ていひやう}定評ある：一般的に評価がされている

[60] 筆者が、最初に知りたい分野に関する本のタイトルを次々と読むのはなぜか。

- 1 その分野の本の筆者や作者の名前がわかるから。
- 2 その分野にどんな教科書があるかがわかるから。
- 3 その分野についてだいたいのがわかるから。
- 4 その分野の本がどれくらい売れたかわかるから。

[61] ①それとあるが、何を指しているか。

- 1 本
- 2 まえがき
- 3 あとがき
- 4 目次

[62] 筆者が、まえがき、あとがきをよく読むのはなぜか。

- 1 その分野についてだいたいのがわかるから。
- 2 書いた人がどんなつもりで書いたかわかるから。
- 3 訳した人がどんな評価をしているかわかるから。
- 4 その本が今までどれくらい売れたかわかるから。

何か言われたら、すぐ、「わかっているよ」「知っているよ」と答える

人が何か言ってきたとき、こう答えれば、相手は十中八九^{じゅうちゅうはっく}（注1）、不快になります。「はい、わかっています」と、丁寧^{ていねい}に答えても同じこと。相手に伝わるのは、あなたが、そのことについて、すでにわかっている、知っているということではなくて、「うるさい。もう、それ以上、話すな！」ということだからです。

もし相手が、あなたの意図^{いとう}通り、「わたしは、よくできる人間です。だから、わたしのことを認めてください」という意味に受け取ったとしても、やはり、多くの人が不快になります。「わたしは、よくできる人間です」ということは、つまりは「あなたよりよくできる」ということだからです。つまり、相手との間の「違い」を強調することだからです。

この「違い」というのは、コミュニケーションにおける重要なキーワード^{（注2）}のひとつです。

一般に、人と協調したいときの基本は、「相手と同じところを見つける」ことで、人と対立したいときの基本は、「相手との違いを見つける」ことです。

これは、一対一のコミュニケーションから国と国との外交まで、すべてに共通するコミュニケーションの原則です。この「わかっているよ」という表現は、その原則から見ると、本人がどういうつもりであれ、①後者、すなわち相手との違いを強調する表現なのです。

（ディスカバーコミュニケーションラボラトリー編

『なぜか好かれる人の話し方 なぜか嫌われる人の話し方』ディスカバートウェンティワン）

（注1）十中八九^{じゅうちゅうはっく}：十のうち八か九まで。たいていの場合

（注2）キーワード：何かを理解するために必要な言葉、鍵^{かぎ}となる言葉

[63] 筆者によると、何か言われたとき、すぐ「わかっているよ」「知っているよ」と答え
ると、相手はどんな気持ちになるか。

- 1 ほとんどの人がいやな気持ちになる。
- 2 ほとんどの人がいい気持ちになる。
- 3 何人かの人がいやな気持ちになる。
- 4 いやな気持ちになる人は一人もいない。

[64] 「わかっているよ」「知っているよ」と答えることは、相手にはどんなふうに伝わる
のか。

- 1 わたしはあなたと違う人間だということを強調しているのではない。
- 2 わたしはあなたと同じようにそのことについてもよくわかっている。
- 3 わたしはそのことをよくわかっているのであなたと話す必要はない。
- 4 わたしはあなたよりできる人間だと認めてもらいたいわけではない。

[65] ①後者とあるが、何を指しているか。

- 1 人と協調したいときの基本の「相手との違いを見つける」こと
- 2 人と対立したいときの基本の「相手との違いを見つける」こと
- 3 人と協調したいときの基本の「相手と同じところを見つける」こと
- 4 人と対立したいときの基本の「相手と同じところを見つける」こと

「努力は結果でなく過程にせよ」

この言葉は、私が経営コンサルタント^(注1)をしていた30代の頃、さまざまな研究開発をおこなって成功している企業と、あまり上手に成果を出せない企業のやり方の差を分析したときに気づきました。

何か新しいことの成果を生むためには、時間と労力とお金をかけるような努力が必要です。しかし、そういった努力をおこなうとき、うまくいっていない企業はついつい「結果」ばかり重視し、その過程がある意味、適当で、たまたま運良くうまくいった場合にも、①それを評価してしまうのです。

例えば新薬の研究開発や、新しい製品、サービスの誕生は、さまざまな偶然性に左右され、まじめに努力してきた人が必ず報われる^(注2)とは限りません。たまたま大ヒットする^(注3)ことも少なくない一方、ものすごく力を入れたものが拍子抜けする^(注4)ようにダメだった場合もあるためです。

しかし、結果ばかり評価するやり方は、同じ試みをして再び成功する確率が低い、つまり「再現性」が乏しい^(注5)のです。よく私は②「成功は復讐する」^(注6)という表現も使いますが、たいした過程管理もせずに、たまたまうまくいったとき、2回目、3回目も同じような偶然を狙い^(注7)に行き、失敗してしまうのです。

一方、研究開発に成功している企業は、「過程に正しくチャレンジしているか」という観点^(注6)を重視し、結果は確率変数^(注7)と割り切って、過程がうまくいっていれば一定割合で成果が生まれると考えます。

(勝間和代「勝間和代の人生を変えるコトバ」2009年8月1日付朝日新聞朝刊)

(注1) 経営コンサルタント：会社などの経営をよくするために助言をする仕事

(注2) 報われる：「報いる」の受け身。何かしたことに対して十分なものを受け取る

(注3) 大ヒットする：大成功する

(注4) 拍子抜けする：がんばっていた気持ちが急になくなる、がっかりする

(注5) 「再現性」が乏しい：もう一度同じことをするのが難しい

(注6) 観点：ものの見方

(注7) 確率変数：そのとき、そのときの確率によって変わる数字

[66] ①それは何を指しているか。

- 1 努力
- 2 労力
- 3 過程
- 4 結果

[67] ②「成功は復讐^{ふくしゅう}する」とは、ここではどういうことか。

- 1 偶然成功したやり方では、いつかかならず失敗する。
- 2 偶然成功したやり方でも、いつもかならず成功する。
- 3 偶然成功したのではないやり方では、次は失敗する。
- 4 偶然成功したのではないやり方では、次も成功する。

[68] 筆者がいう「成功している企業」は、なぜうまくいっているのか。

- 1 社員が過程に対しておこなった努力より、結果ばかりを重視して評価するから。
- 2 社員が過程に対しておこなった努力だけでなく、結果を重視して評価するから。
- 3 結果だけを重視しないで、社員が過程に対しておこなった努力を評価するから。
- 4 結果も、社員が過程に対しておこなった努力も、どちらも全く評価しないから。

問題 12 次の文章は、相談者からの相談と、それに対するAとBからの回答である。三つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

相談者

私は、最近、犬を飼^かいはじめました。集合住宅なので、小型犬です。ペットショップで買ったのですが、買うときに、お店の人は「この犬は、おとなしくてほえることも少なく、初めてお飼^かいになる方でも比較的楽ですよ」と言ったのですが、よくほえて、隣の人から苦情を言われました。外のちょっとした物音にも反応して、昼間でも夜中でもほえます。どのようにしつけ^(注1)をしたらいいのでしょうか。まだ、たたいたことがないので、しつけには、たたくことも必要でしょうか。

(注1) しつけ：子供や動物などに人間社会で生きるためにする教育

回答者A

犬は、鳴くのが当たり前です。しかし、あまりうるさいと、やはりご近所の迷惑になるので、しっかりしつけをしたほうがいいでしょう。ペットは家族のようなもので、かわいいのはわかりますが、人間ではありませんので、あまりうるさいようなら、一度たたくことです。たたく前に強い言い方で「いけない」とか「NO」と短い言葉を言ってからたたくことです。そうすれば、次回から「いけない」という言葉で前回の痛かった経験を思い出し、ほえなくなります。犬は、たたかれたことをうらんだりしません。かえって、ご主人様として頼もしく思うことでしょう。

回答者B

犬はどの犬種でも鳴くものです。集合住宅ですと、周りの方々のことも考えなければなりませんから、しつけはしたほうがいいですね。しつけをするときにいちばん大切なのは①根^{こん}気^き (注2) です。1回、2回でうまくいくものではありません。ほえだしたら、名前を呼んで、犬の好きな食べ物を見せて、「いけない」とか「NO」とはっきり言って、すわらせます。

そして、ほえないようなら、たくさんほめてやり、食べ物をやりましょう。ほめてやるのが犬の学びにつながるのです。決して、たたいたりせず、愛情でしつけていくことです。

(注2) 根^{こん}気^き：物事を長く続けていく気持ち

[69] ①根^{こん}気^きとあるが、誰^{だれ}の「根^{こん}気^き」か。

- 1 飼い主
- 2 犬
- 3 周りの人
- 4 飼い主と犬

[70] 「相談者」の相談に対するA、Bの回答について、正しいのはどれか。

- 1 Aは、たたいて強い態度を示すことで、Bは、食べ物を与えることでしつけられると考えている。
- 2 Aは、はっきりしかることで強さを示し、Bは、食べ物を与えることでしつけられると考える。
- 3 Aはたたいて強さを示すことで、Bはほめることで、しつけられると考えている。
- 4 Aはたたいて強さを示すことで、Bは愛情があれば、どんなやり方でもしつけられると考える。

問題 13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(前略)

教育程度が高くなればなるほど、そして、頭がいいと言われれば、言われるほど、知識をたくさんもっている。つまり、忘れないでいるものが多い。頭の優秀さは、記憶力の優秀さとしばしば同じ意味を持っている。

(中略)

ここで、われわれの頭を、どう考えるかが、問題である。

これまでの教育では、人間の頭脳を、倉庫のようなものだと見てきた。知識をどんどん蓄積する。倉庫は大きければ大きいほどよい。中にたくさんのものが詰ってあればいほど結構だとなる。

せっかく蓄積しようとしている一方から、どんどんものがなくなっていくことはことだから、忘れるな、が合言葉になる。ときどき在庫検査をして、なくなっていないかどうかをチェックする。それがテストである。

倉庫としての頭にとっては、忘却^{ぼうきやく}(注1)は敵である。博識^{はくしき}(注2)は学問のある証拠であった。ところが、こういう人間頭脳にとっておそろべき敵^{てき}があらわれた。コンピューターである。これが倉庫としてはすばらしい機能をもっている。いったん入れたものは決して失わない。必要なときには、さっと、引き出すことができる。整理も完全である。

コンピューターの出現、普及にともなって、人間の頭を倉庫として使うことに、疑問がわいてきた。①コンピューター人間をこしらえて(注3)いたのでは、本もののコンピューターにかなうわけがない。

そこでようやく創造^{そうぞう}(注4)的人間ということが問題になってきた。コンピューターのできないことをしなくては、というのである。

人間の頭はこれからも、一部は倉庫の役をはたし続けなくてはならないだろうが、それだけではいけない。新しいことを考え出す工場でなくてはならない。倉庫なら、入れたものを紛失しないようにしておけばいいが、ものを作り出すには、そういう保存保管の能力だけではしかたがない。

だいいち、工場にやたらなものが入っていては②作業能率が悪い。よけいなものは処分して広々としたスペースをとる必要がある。それかと言って、すべてのものをすててしまっては仕事にならない。整理が大事になる。

倉庫にだって整理は欠かせないが、それはあるものを順序よく並べる整理である。それに対して、工場内の整理は、作業のじゃまになるものをとり除く整理である。

この工場内の整理に当ることをするのが、忘却^{ぼうきやく}である。人間の頭を倉庫として見れば、危険視^{きけんし}される忘却だが、工場として能率よくしようと思えば、どんどん忘れてやらなくては行けない。

そのことが、いまの人間にはよくわかっていない。

(外山滋比古『思考の整理学』筑摩書房)

(注1) 忘却^{ぼうきやく}: すっかり忘れてしまうこと

(注2) 博識^{はくしき}: いろいろ物事を知っていること

(注3) こしらえて: 作って

(注4) 創造^{そうぞう}: あるものを新しく作り出すこと

[71] ①コンピューター人間というのは、文中ではどのような人間のことか。

- 1 一度覚えたことは忘れない人
- 2 絶対に間違ったことをしない人
- 3 知識をためるが、必要のないことは忘れる人
- 4 知識を使って新しいことを考えられる人

[72] ②作業能率が悪いとあるが、この「作業」というのは、何のことか。

- 1 情報を整理して忘れないようにすること
- 2 必要ない情報は、忘れてしまうということ
- 3 情報を使って新しいことを考え出すこと
- 4 新しい情報と知らない情報を整理すること

[73] 筆者がこの文章でいちばん言いたいことはどんなことか。

- 1 私たちの脳は知識の量が問題ではなく、新しいことを考え出すことが大事だ。そのためには「忘れる」ことも重要だ。
- 2 私たちの脳は知識の量より、それがどれだけ整理されていて、必要なときにその知識がすばやく出せるかが大切だ。
- 3 記憶ではコンピューターにかなわないから、コンピューター以上のことをしなくてはならない。
- 4 新しいことを考えるためには、倉庫としての機能は人間にはまったく必要がないので、忘れることはとてもいいことだ。

問題 14 次は、「陸上用スポーツセンター一般開放」のお知らせである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

[74] 14日に安部運動公園を利用し、シャワーとロッカーも使う人が持っていかなければならないものは何か。

- 1 お金 300 円 予約券
- 2 お金 400 円 スポーツ飲料 予約券
- 3 予約券 身分証明
- 4 お金 500 円 予約券 身分証明

[75] チラシの内容と同じものはどれか。

- 1 いちばん使用時間が短いのは川田スポーツセンターで、予約はどこも必要ではない。
- 2 水曜日が都合がいい人は、中央スポーツ公園で、予約はしなくてもいい。また、入場の際に事務所の1階で受け付けをしてから使用する。
- 3 いちばん使用時間が長いのは安部運動公園で、予約をしなくても使用できる。
- 4 土曜日が都合がいい人は、安部運動公園か川田スポーツセンターで、予約が面倒だという人は川田スポーツセンターがいい。

陸上用スポーツセンター一般開放

会場	月 日	入場開始	施設終了
中央スポーツ公園	25日(水)	9時～	18時
川田スポーツセンター	28日(土)	17時～	21時
安部運動公園	14日(土)	9時～	20時

利用料金： 無料（安部運動公園は 300 円）

ロッカー、シャワーの利用は各 100 円

利用種目： ちようきより 長距離、たんきより 短距離

利用方法： 予約は不要です。当日受け付けを済ませてから入場してください。
（安部運動公園は予約をし、予約券を事前にもらうこと）

受付場所： 中央スポーツ公園 公園入り口事務所 2 階
川田スポーツセンター スポーツセンター事務所 1 階奥
安部運動公園 電話、E メールで予約

運動場の利用方法：

ちようきより 長距離 ジョギング、マラソン その他
たんきより 短距離 たんきより 短距離走 その他

注意事項： しばふ 芝生内には絶対に入らないでください。

いろいろな道具を使用した場合は、終わった後、もとに戻してください。

雨天や強風の場合は利用できないこともあります。

ペットは連れて入らないでください。

水、スポーツ飲料以外の飲食は、きゆうけいしつ 休憩室でお願いします。

安部運動公園をご使用になる方は、身分証明をお持ちください。

聴 解

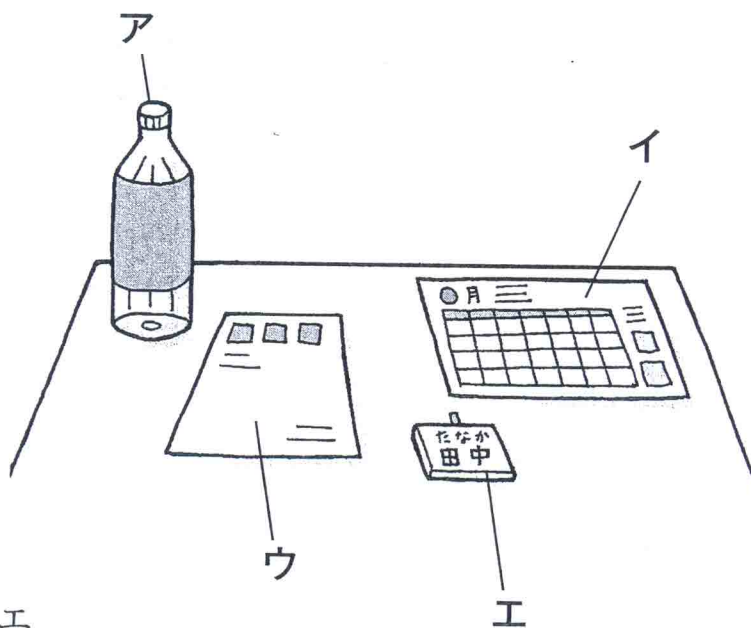
CD② 25

もんだい 問題 1

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

CD② 26

ばん 1 番



- 1 ア・イ・エ
- 2 ア・イ・ウ
- 3 イ・ウ
- 4 ア・エ

CD② 27

ばん
2 番

- 1 8時40分に、駅えきの学校がっこうに近いちかほうの改札口かいさつぐち
- 2 8時40分に、駅えきの学校がっこうと反対はんたいのほうの改札口かいさつぐち
- 3 8時50分に、駅えきの学校がっこうに近いちかほうの改札口かいさつぐち
- 4 8時50分に、駅えきの学校がっこうと反対はんたいのほうの改札口かいさつぐち

CD② 28

ばん
3 番

- 1 40字じ×30行ぎょうにして、教務課きょうむかに出だす
- 2 30字じ×40行ぎょうにして、教務課きょうむかに出だす
- 3 40字じ×30行ぎょうにして、教員室きょういんしつに出だす
- 4 30字じ×40行ぎょうにして、教員室きょういんしつに出だす

ばん
4番

- 1 もう ^こ ^{きん} 申し込み金を、^{こんしゅうちゅう} 今週中に^{げんきん} 現金で^{はら} 払う
- 2 もう ^こ ^{きん} 申し込み金を、^{こんしゅうちゅう} 今週中にカードで^{はら} 払う
- 3 ^{のこ} 残りの^{きんがく} 金額を、^{こんしゅうちゅう} 今週中に^{げんきん} 現金で^{はら} 払う
- 4 ^{のこ} 残りの^{きんがく} 金額を、^{こんしゅうちゅう} 今週中にカードで^{はら} 払う

ばん
5番

- 1 ^{でんわ} すぐ電話すればよかった
- 2 ^{むし} 無視すればよかった
- 3 ホームページで^{かくにん} 確認すればよかった
- 4 メールを^{おく} 送ればよかった

CD② 31

もんだい
問題 2

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。
読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを
一つ選んでください。

CD② 32

ばん
1 番

- | | |
|----------|---------------|
| 1 うどんを作る | 2 風呂に入る |
| 3 服を着替える | 4 あたたかいものを食べる |

CD② 33

ばん
2 番

- 1 金曜日は休みじゃないから
- 2 始まる時間に間に合わないから
- 3 お金がかかりすぎるから
- 4 ホテルが取れないから

CD② 34

ばん
3 番

- 1 普段からよく運動しておくこと
- 2 歩き始める前に準備運動すること
- 3 大きい靴をはくこと
- 4 歩く前にまわりの景色を見ること

CD② 35

ばん
4 番

- 1 おうえん れんしゅう して、か もの 買い物をするから
- 2 サッカーの れんしゅう して、し あい 試合をするから
- 3 サッカーの れんしゅう して、か もの 買い物をするから
- 4 サッカーの し あい おうえん いく 試合を応援に行くから

CD② 36

ばん
5 番

- 1 ほんにん もんだい 本人に問題があるかもしれないから
- 2 おお もんだい 大きな問題があるかもしれないから
- 3 ちちおや もんだい 父親に問題があるかもしれないから
- 4 ははおや もんだい 母親に問題があるかもしれないから

CD② 37

ばん
6 番

- 1 くるま の ひと おんな こ にん き 車に乗っている人は女の子に人気がないから
- 2 じてんしゃ かんきょう 自転車のほうが環境にいいから
- 3 だて いえ デートは家でするから
- 4 くるま かね 車にお金をかけたくないから

CD② 38

もんだい
問題 3

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

CD② 39 1 番

CD② 40 2 番

CD② 41 3 番

CD② 42 4 番

CD② 43 5 番

— メモ —

CD② 44

もんだい
問題 4

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

CD② 45 1 番

CD② 46 2 番

CD② 47 3 番

CD② 48 4 番

CD② 49 5 番

CD② 50 6 番

CD② 51 7 番

CD② 52 8 番

CD② 53 9 番

CD② 54 10 番

CD② 55 11 番

CD② 56 12 番

— メモ —

CD② 57

もんだい
問題 5

もんだい 問題5ではながめのはなしきを聞きます。

ばん
1 番

もんだいようし なに いんさつ 問題用紙に何も印刷されていません。まず、はなしきを聞いてください。それから、しつもん せんたく 質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、ただ こと 正しい答えを一つえらんでください。

— メモ —

CD② 58

ばん
2 番

もんだいようし なに いんさつ 問題用紙に何も印刷されていません。まず、はなしきを聞いてください。それから、しつもん せんたく 質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、ただ こと 正しい答えを一つえらんでください。

— メモ —

ばん
3 番

まず、話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

しつもん
質問 1

- 1 3 カ月以上前げつ い じょうまえ
- 2 1 カ月以上前げつ い じょうまえ
- 3 2 週間前しゅうかんまえ
- 4 予約しないよやく

しつもん
質問 2

- 1 3 カ月以上前げつ い じょうまえ
- 2 1 カ月以上前げつ い じょうまえ
- 3 2 週間前しゅうかんまえ
- 4 予約しないよやく

浅倉 美波 (明生情報ビジネス専門学校非常勤講師、横浜国立大学人間科学部言語学
特別講座非常勤講師)

瀬戸口 彩 (日本語チャット代表、元テネシー大学チャタヌガ校ジャパン・プロジェクト
講師)

山本 京子 (地域日本語教育研究会代表、日本健康医療専門学校 非常勤講師)

合格できる日本語能力試験 N2

2010 年 6 月 1 日 初版発行

2014 年 6 月 25 日 第 5 刷発行

著者 浅倉美波、瀬戸口 彩、山本京子

編集 日本語チーム、有限会社ギルド

デザイン・DTP 有限会社ギルド

イラスト 秋本麻衣

ナレーション 大山尚雄、都 さゆり

録音・編集 株式会社メディアスタイリスト

CD プレス 株式会社ソニー・ミュージックコミュニケーションズ

印刷・製本 萩原印刷株式会社

発行者 平本照麿

発行所 株式会社アルク

〒168-8611 東京都杉並区永福 2-54-12

TEL : 03-3327-1101 FAX : 03-3327-1300 Email : csss@alc.co.jp

Website <http://www.alc.co.jp/>

落丁本、乱丁本は弊社にてお取り替えいたしております。アルクお客様センター（電話：03-3327-1101 受付時間：平日9時～17時）までご相談ください。本書の全部または一部の無断転載を禁じます。著作権法上で認められた場合を除いて、本書からのコピーを禁じます。定価はカバーに表示しております。

©2010 浅倉美波／瀬戸口 彩／山本京子／ALC PRESS INC.

Printed in Japan.

PC : 7010027

ISBN : 978-4-7574-1882-0

地球人ネットワークを創る



アルクのシンボル
「地球人マーク」です。

合格 できる

日本語能力試験

N2

解答
スクリプト
解答用紙

第 1 部

練習問題

解答

【言語知識】

問題1 文字 漢字の読み (p.16)

[1] ①3 ②2 [2] ①4 ②1 [3] ①2 ②4 [4] ①1 ②4 [5] ①3 ②2
 [6] ①1 ②2 [7] ①2 ②3 [8] ①1 ②4 [9] ①2 ②3 [10] ①3 ②3
 [11] ①1 ②3 [12] ①2 ②3 [13] ①1 ②4 [14] ①3 ②1 [15] ①1 ②2
 [16] 3 [17] 3 [18] 2 [19] 2 [20] 3 [21] 2 [22] 2 [23] 4 [24] 4 [25] 1
 [26] 3 [27] 1 [28] 4 [29] 2 [30] 2 [31] 1 [32] 1 [33] 2 [34] 1 [35] 2
 [36] 4 [37] 1 [38] 4 [39] 1 [40] 2 [41] 3 [42] 2 [43] 1 [44] 1 [45] 4
 [46] 3 [47] 1 [48] 2 [49] 3 [50] 2

問題2 文字 表記 (p.22)

[1] ①2 ②1 ③4 [2] ①1 ②2 ③1 [3] ①2 ②3 ③1 [4] ①3 ②2 ③2
 [5] ①4 ②2 ③1 [6] ①2 ②2 [7] ①2 ②4 [8] ①1 ②2 [9] ①3 ②2
 [10] ①1 ②2 [11] ①1 ②3 [12] ①3 ②1 [13] ①4 ②1 [14] ①2 ②3
 [15] ①1 ②2 [16] 2 [17] 1 [18] 4 [19] 2 [20] 1 [21] 3 [22] 2 [23] 4 [24] 4
 [25] 2 [26] 3 [27] 1 [28] 3 [29] 2 [30] 1 [31] 4 [32] 1 [33] 2 [34] 4 [35] 2
 [36] 1 [37] 2 [38] 1 [39] 4 [40] 1 [41] 2 [42] 2 [43] 2 [44] 3 [45] 1 [46] 4
 [47] 1 [48] 2 [49] 1 [50] 3

問題3 語彙 語形成 (p.28)

①動詞

問1 [1] 1 [2] 2 [3] 3 [4] 1 [5] 3 [6] 4 [7] 3 [8] 1 [9] 2 [10] 3
 問2 [1] 3 [2] 2 [3] 1 [4] 2 [5] 4 [6] 4 [7] 1 [8] 2 [9] 3 [10] 3
 [11] 4 [12] 1 [13] 2 [14] 4 [15] 2 [16] 4 [17] 3 [18] 3 [19] 1 [20] 3
 [21] 2 [22] 1 [23] 1 [24] 4 [25] 2 [26] 1 [27] 2 [28] 3 [29] 4 [30] 4
 問3 [1] 2 [2] 1 [3] 4 [4] 1 [5] 4 [6] 3 [7] 3 [8] 2 [9] 2 [10] 1
 [11] 4 [12] 3 [13] 2 [14] 1 [15] 3 [16] 1 [17] 3 [18] 2 [19] 4 [20] 3
 [21] 1 [22] 3 [23] 4 [24] 1 [25] 4 [26] 2 [27] 3 [28] 2 [29] 4 [30] 4
 問4 [1] 3 [2] 1 [3] 2 [4] 4 [5] 1 [6] 2 [7] 4 [8] 3 [9] 1 [10] 4
 問5 [1] 1 [2] 4 [3] 3 [4] 2 [5] 1 [6] 3 [7] 2 [8] 4 [9] 3 [10] 2

②名詞

問1 [1] 4 [2] 1 [3] 2 [4] 3 [5] 1 [6] 2 [7] 4 [8] 3 [9] 1 [10] 2
 問2 [1] 2 [2] 1 [3] 3 [4] 4 [5] 4 [6] 2 [7] 1 [8] 3 [9] 4 [10] 1
 問3 [1] 1 [2] 2 [3] 3 [4] 1 [5] 4 [6] 1 [7] 2 [8] 3 [9] 2 [10] 4
 問4 [1] 2 [2] 1 [3] 3 [4] 4 [5] 1 [6] 3 [7] 3 [8] 2 [9] 4 [10] 4
 問5 [1] 4 [2] 1 [3] 2 [4] 3 [5] 1 [6] 3 [7] 1 [8] 4 [9] 4 [10] 2
 問6 [1] 4 [2] 2 [3] 2 [4] 1 [5] 1 [6] 3 [7] 3 [8] 4 [9] 3 [10] 4

③形容詞 ほか

問1 [1] 4 [2] 4 [3] 2 [4] 3 [5] 1 [6] 1 [7] 1 [8] 2 [9] 4 [10] 3

問題4 語彙 文脈規定 (p.46)

問1 [1] 2 [2] 1 [3] 3 [4] 3 [5] 1 [6] 2 [7] 3 [8] 1 [9] 3 [10] 4
 問2 [1] 4 [2] 1 [3] 4 [4] 1 [5] 3 [6] 4 [7] 1 [8] 3 [9] 2 [10] 2
 問3 [1] 1 [2] 4 [3] 3 [4] 1 [5] 2 [6] 4 [7] 3 [8] 2 [9] 4 [10] 3
 問4 [1] 2 [2] 1 [3] 4 [4] 3 [5] 2 [6] 1 [7] 4 [8] 1 [9] 3 [10] 2
 問5 [1] 2 [2] 1 [3] 4 [4] 1 [5] 3 [6] 2 [7] 4 [8] 1 [9] 2 [10] 3

問題5 語彙 言い換え類義 (p.52)

- 問1 [1] 1 [2] 4 [3] 2 [4] 2 [5] 4 [6] 1 [7] 3 [8] 2 [9] 3 [10] 3
 問2 [1] 4 [2] 1 [3] 1 [4] 2 [5] 3 [6] 1 [7] 4 [8] 3 [9] 2 [10] 2
 問3 [1] 1 [2] 3 [3] 4 [4] 3 [5] 1 [6] 4 [7] 2 [8] 2 [9] 3 [10] 1
 問4 [1] 1 [2] 2 [3] 2 [4] 4 [5] 1 [6] 3 [7] 3 [8] 2 [9] 4 [10] 4
 問5 [1] 4 [2] 4 [3] 3 [4] 4 [5] 1 [6] 2 [7] 2 [8] 1 [9] 3 [10] 3

問題6 語彙 用法 (p.58)

- [1] 1 [2] 4 [3] 2 [4] 1 [5] 3 [6] 1 [7] 2 [8] 4 [9] 3 [10] 3
 [11] 1 [12] 4 [13] 2 [14] 1 [15] 3 [16] 4 [17] 1 [18] 2 [19] 3 [20] 4
 [21] 1 [22] 2 [23] 4 [24] 3 [25] 2 [26] 4 [27] 1 [28] 1 [29] 3 [30] 2
 [31] 1 [32] 2 [33] 4 [34] 2 [35] 4 [36] 2 [37] 1 [38] 4 [39] 3 [40] 3

問題7 文法 文法形式の判断 (p.68)

- [1] 1 [2] 1 [3] 4 [4] 2 [5] 3 [6] 1 [7] 2 [8] 1 [9] 2 [10] 4
 [11] 2 [12] 1 [13] 2 [14] 3 [15] 4 [16] 3 [17] 2 [18] 4 [19] 1 [20] 3
 [21] 4 [22] 3 [23] 2 [24] 4 [25] 2 [26] 4 [27] 1 [28] 4 [29] 2 [30] 2
 [31] 4 [32] 2 [33] 4 [34] 1 [35] 2 [36] 4 [37] 2 [38] 2 [39] 2 [40] 3
 [41] 1 [42] 3 [43] 1 [44] 2 [45] 1 [46] 4 [47] 2 [48] 3 [49] 1 [50] 2

問題8 文法 文の組み立て (p.74)

- [1] 3→1→★4→2 [2] 4→★1→3→2 [3] ★4→3→1→2 [4] 4→3→2→★1
 [5] ★2→3→4→1 / ★2→1→3→4 [6] ★4→2→1→3
 [7] 1→★4→3→2 / 3→★4→1→2 [8] 3→4→1→★2
 [9] 2→4→1→★3 [10] 1→3→★2→4 [11] 3→★1→4→2 [12] 3→★1→4→2
 [13] 3→1→2→★4 / 2→3→1→★4 [14] 2→4→★1→3 [15] 4→1→2→★3
 [16] 3→★1→4→2 [17] 4→1→★3→2 [18] ★3→2→1→4 / ★3→1→2→4
 [19] ★2→4→1→3 [20] 2→4→1→★3 / 4→2→1→★3 [21] 3→★2→4→1
 [22] 2→4→3→★1 / 3→2→4→★1 [23] 3→★1→2→4 / 2→★1→3→4
 [24] 2→3→★4→1 [25] ★2→1→4→3 / ★2→4→1→3 [26] ★3→1→4→2
 [27] 2→3→1→★4 [28] 4→1→★2→3 [29] ★2→3→4→1 [30] 1→3→★4→2

問題9 文法 文章の文法 (p.78)

- 問1 [1] 2 [2] 4 [3] 3
 問2 [1] 2 [2] 2 [3] 2 [4] 3
 問3 [1] 3 [2] 1 [3] 2 [4] 3 [5] 1
 問4 [1] 3 [2] 2 [3] 2 [4] 1 [5] 3
 問5 [1] 1 [2] 3 [3] 1 [4] 4 [5] 2
 問6 [1] 3 [2] 1 [3] 3 [4] 1 [5] 2

【読解】

問題10 読解 内容理解 (1) (p.88)

- [1] 4 [2] 2 [3] 1 [4] 1 [5] 2 [6] 3

問題11 読解 内容理解 (2) (p.94)

- [1] 問1-2 問2-4 問3-2 [2] 問1-3 問2-1 問3-2
 [3] 問1-1 問2-3 問3-4

問題12 読解 統合理解 (p.100)

- [1] 問1-3 問2-1 [2] 問1-4 問2-3
 [3] 問1-4 問2-3 [4] 問1-4 問2-2

問題13 読解 主張理解 (p.110)

- [1] 問1-1 問2-2 問3-4 [2] 問1-4 問2-2 問3-3
[3] 問1-4 問2-3 問3-2 [4] 問1-2 問2-4 問3-4
[5] 問1-3 問2-3 問3-3

問題14 読解 情報検索 (p.120)

- [1] 問1-3 問2-2 [2] 問1-3 問2-2
[3] 問1-3 問2-3 [4] 問1-2 問2-3

【聴解】

問題1 課題理解 (p.134)

- [1番] 2 [2番] 1 [3番] 4 [4番] 4
[5番] 1 [6番] 3 [7番] 1 [8番] 2

問題2 ポイント理解 (p.139)

- [1番] 2 [2番] 4 [3番] 3 [4番] 3 [5番] 2
[6番] 1 [7番] 1 [8番] 4 [9番] 1 [10番] 3 [11番] 4

問題3 概要理解 (p.143)

- [1番] 1 [2番] 2 [3番] 4 [4番] 3 [5番] 4
[6番] 3 [7番] 4 [8番] 1 [9番] 1 [10番] 2

問題4 即時応答 (p.144)

- [1番] 1 [2番] 3 [3番] 2 [4番] 3 [5番] 1 [6番] 1 [7番] 1
[8番] 2 [9番] 2 [10番] 2 [11番] 1 [12番] 2 [13番] 3 [14番] 1
[15番] 2 [16番] 1 [17番] 3 [18番] 1 [19番] 2 [20番] 1 [21番] 2
[22番] 3 [23番] 3 [24番] 1 [25番] 3 [26番] 1 [27番] 1 [28番] 3
[29番] 3 [30番] 3 [31番] 2 [32番] 3 [33番] 1 [34番] 2

問題5 統合理解 (p.145)

- [1番-1] 3 [1番-2] 1 [1番-3] 3 [1番-4] 2
[2番-1] 質問1 3 質問2 2 [2番-2] 質問1 3 質問2 1
[2番-3] 質問1 3 質問2 3 [2番-4] 質問1 2 質問2 1

第2部 総復習問題 解答

【言語知識・読解】

問題1
(p.150)

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
3	1	1	2	2

問題2
(p.151)

[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
2	4	1	2	2

問題3
(p.152)

[11]	[12]	[13]	[14]	[15]
4	2	1	1	3

問題4
(p.153)

[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]
4	1	2	3	2	4	1

問題 5
(p.154)

[23]	[24]	[25]	[26]	[27]
1	3	2	4	4

問題 6
(p.155)

[28]	[29]	[30]	[31]	[32]
1	3	3	1	3

問題 7
(p.156)

[33]	[34]	[35]	[36]	[37]	[38]	[39]	[40]	[41]	[42]
3	1	3	1	4	4	2	1	3	4

[43]	[44]
2	1

問題 8
(p.157)

[45]	[46]	[47]	[48]	[49]
3	1	2	2	2

問題 9
(p.158)

[50]	[51]	[52]	[53]	[54]
2	3	3	1	2

問題 10
(p.159)

[55]	[56]	[57]	[58]	[59]
3	4	1	2	2

問題 11
(p.164)

[60]	[61]	[62]	[63]	[64]	[65]	[66]	[67]	[68]
3	1	2	1	3	2	4	1	3

問題 12
(p.170)

[69]	[70]
1	3

問題 13
(p.172)

[71]	[72]	[73]
1	3	1

問題 14
(p.174)

[74]	[75]
4	4

【聴解】

問題 1
(p.176)

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
3	2	3	1	2

問題 2
(p.179)

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
1	3	2	1	2	4

問題 3
(p.181)

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
2	1	3	4	1

問題 4
(p.181)

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
2	1	3	1	1	3	3	2	1	1

[11]	[12]
2	1

問題 5
(p.182)

[1]	[2]	[3]-1	[3]-2
4	2	2	4

れんしゅうもんだい 練習問題

ちょうかい 聴解

スクリプト

もんだい 問題 1 (p.134)

CD① 02

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

例

男の人と女の人がゴミのことで話しています。男の人はゴミをどうしますか。

女：だめですよ。これは。

男：えっ？ 水曜日はプラスチックゴミの日ですよね？

女：ええ、プラは水曜日と金曜日ですけど、今日は祝日ですよ？ 祝日は回収しないんですよ。

男：そうなんですか？ しらなかったなー。

女：やだ。この間もあったけど、あなただったの？

男：はい、すみません。知らなくて。

女：これから気をつけてくださいね。

男の人はゴミをどうしますか。

正しい答えは2です。では、始めます。

1 番

CD① 03

二人が仕事のことに話しています。女の人が最初にするのは何ですか。

女：お茶にしようと思ったんですけど、お忙しそうですね。お手伝いしましょうか。

男：頼むよ！ 手が回らなくて、困ってたんだよ。助かったー。

女：何をすればいいですか。

男：これは会議用の資料なので30部コピーして。この手書きの文はパソコンで打ち直して。この封筒はA社に届けるように手配して。

女：コピーに、打ち直しに、宅配便……と。で、いちばん急ぐのは？

男：なんか、のどが渇いちゃって……。こっちを先にお願

い。

女：はい、はい。

女の人が最初にするのは何ですか。

2 番

CD① 04

女の人がクイズのハガキを書いています。住所を書くのはどこですか。

男：何、書いてるの？

女：「クイズに答えてハワイ旅行！」よ。このクイズの答えを書いて送ると、10人にハワイ旅行が当たるの。

男：ハワイかあ。いいなあ。どれどれ。答えはわかってるの？

女：うん。これ、マウイ島が答えなの。

男：全部ちゃんと書いた？

女：うん。大丈夫！

男：あれ、これちょっと順番違うよ。最初に答え。これはいいけど、次に名前で、性別と年齢。最後に住所が書いてあるけど、住所は名前の前だよ。

女：あっ、ホントだ。

住所を書くのはどこですか。

3 番

CD① 05

女の人が店に予約をしています。ランチの予約の場合、どうなりますか。

男：ありがとうございます。焼肉じゅーじゅーです。

女：もしもし、あの一、予約したいんですが、ランチでも予約ってできますか。

男：はい、大丈夫です。ただ申し訳ないんですが、ランチタイムはランチメニューの場合、別に飲み物も注文していただきたいんです。ランチメニューでなければ、飲み物のご注文はどちらでもいいんですけど。

女：飲み物ですか。みんな女性なので、お酒はちょっと。

男：いえ、お酒じゃなくても、ジュースとかウーロン茶とかでもいいんですけど。

女：そうなんですか。わかりました。じゃ、25日に4人でお願

いします。山川と言います。

男：25日、山川様、4名様ですね。ご予約、ありがとうございました。

4 番

CD① 06

女の人が通信販売の支払いについて話しています。女の人はどこにチェックを入れますか。

男：どうしたの？
 女：通販で買い物したいんだけど、支払いをどうしようか
 と思って……。
 男：どうしようかって？
 女：クレジットカードの支払いだと、家まで届けてくれる
 んだけど、カードの番号、入力するの、いやなんだよ
 ね。最近、個人情報が出たってニュースが多いか
 ら。コンビニ支払いだとコンビニまで行かなきゃなん
 ないし。……あとは代金引換か……。
 男：代金引換って、持ってきてくれたときに払うんでしょ？
 女：そうなの。でも、それだと家にいなきゃだめじゃない。
 今仕事で忙しくて家に帰るのが遅いんだよね。でも、コ
 ンビニまで行くの、めんどくさいなあ。
 男：じゃあさ、届けてもらう時間を指定したら？ いちば
 ん遅い時間帯ならなんとかなるんじゃない？
 女：そうねえ。じゃ、そうするかな。

女の人はどこにチェックを入れますか。

5番

CD① 07

女の人が、支払いのことで店の人と話しています。支払いはどうなりますか。

男：はい、ペーカリーリリーでございます。
 女：あの、ホームページでクッキーの詰め合わせを一つ注
 文したんですが、昨日と今日、二つ来ちゃったんです。
 どうすればいいですか。一つは届いたときに支払った
 んですけど、もう一つは振込用紙も何も入ってなくて
 ……。
 男：そうですか。それは誠に申し訳ありません。ただいま
 お調べいたしますので、少々お待ちください。
 ……お待たせしました。どうもこちらの係の者が間違
 って二つ送ってしまったようです。今日届いた分は召
 上げさせていただきます。料金は結構です。
 女：えっ？ でも、それじゃ申し訳ないですよ。……あの、
 送料さえ負担していただければ、クッキーの代金はお
 支払いしてもかまわないんですけど。
 男：いえ、いえ、それではこちらのほうが申し訳ないので、
 遠慮なく召し上がってください。またいつかご注文い
 ただければ結構です。
 女：そうですか。

支払いはどうなりますか。

6番

CD① 08

日本語学校の先生と男子学生が、大学を受けるために必要
 な「願書」について話しています。男子学生はどうしますか。

学生：先生、大学を受験しようと思うんですが、何が必要
 ですか。
 先生：何が必要かって……普通は高校の卒業証明書とか、
 ここの在学証明書とかですけど、大学によって違
 いますから、まず願書を取り寄せなさい。
 学生：願書って、受験を申し込む用紙ですよね。……ここ
 に電話すればいいんですか。
 先生：……一日から九日までの受け付けて……。今日は
 25日ですよ！ 郵送じゃ間に合いませんよ。ホーム
 ページから申し込むこともできるけど、少なくとも
 2～3日はかかるし。もし本当にここを受験したい
 んだったら、今日これからすぐ取りに行きなさい。
 学生：これからですか。……これからアルバイトがあつて
 ……。
 先生：そんなこと、言ってる場合じゃないでしょ。
 学生：そうですね。わかりました。

男子学生はどうしますか。

7番

CD① 09

夫婦が病院について話しています。妻はどうしますか。

夫：どうしたの？
 妻：耳が痛くて。さっき急に耳が痛くなったの。
 夫：昨日から風邪っぽかったからね。風邪から耳の病気に
 なる場合もあるからさ。早く耳鼻科で診てもらったほ
 うがいいよ。
 妻：駅前の病院の耳鼻科はどうか？ 内科もあるとこ。
 夫：あまり評判よくないよ、そこ。先生がいいのは、総合
 病院の耳鼻科だよ。でも、いつもすぐ込んでい
 けど。
 妻：先生がよくてもねー、すぐ診てもらえないんじゃない。こ
 の痛さ、がまんできないよ。
 夫：じゃあさ、ちょっと遠いけど、駅の反対側の耳鼻科は？
 先生の腕はわからないけど。
 妻：そっか。でも、もうがまんできない。そこ、行ってみる。

妻はどうしますか。

8番

CD① 10

女の人が駅の機械の前で迷っています。女の人のはどのボタ
 ンを押せばいいですか。

男：どうしたの？
 女：定期券を買うか、回数券を買うか、どうしようかと思
 って。
 男：えっ？ どうして？ 定期のほうが便利じゃない。

女：そうなんだけど、毎日、仕事に行くわけじゃないから、
どっちが得かなと思って。

男：そうなんだ。

女：このお得な切符って何？

男：それは、往復で割引になるやつだね。

女：なーんだ。

男：1カ月に半分以上行くな、定期のほうが得なんじゃないかな。

女：ふーん。そうすると、週3回だと……今月は……13回だから、こっちかな。

女の人はどのボタンを押せばいいですか。

問題2 (p.139)

CD② 11

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

例

女の人と男の人が温泉で話しています。女の人はどうしますか。

女：あれー、見て、これ。私、入れないんだー。

男：なんだ。外の温泉は男女入れ替え制か。

女：今の時間は男性しか入れないのね。

男：中の温泉なら大丈夫だよ。いつでも入れるよ。

女：でも、外のお風呂に入りたかったのよね。

男：外がいいのか……。景色もいいしね。じゃ、時間まで待つ？

女：うーん。そうねえ。でも、あと1時間待つのはちょっとね……。まっ、いっか、お湯に変われないし。

女の人はどうしますか。

正しい答えは3です。では、始めます。

1番

CD① 12

二人が映画館の前で話しています。二人はどうすることにしましたか。

男：どれがいい？

女：これ、これ。この前テレビでちょっとやってるの見たんだけど、結構面白そうだったよ。今ならすぐ見られるし。

男：うーん。オレはこれがいいな、ずっと前、マンガで読んだんだけどよかったよ。

女：それ、ちょっと恐いんじゃない？ 私、恐いのはいやだな。

男：じゃあ、こっちは？ よく知らないけど恐い話じゃないよ。

女：出てる人が嫌い。

男：じゃ、どうするんだよ。今日はやめるか？

女：ええっ、せっかく来たんだから見ようよ。

男：結局、君の見たいやツなんだな。

二人はどうすることにしましたか。

2番

CD① 13

先生と遅刻した男子学生が話しています。男子学生はどう

なりましたか。

女：リーさん、また遅刻ですね。遅刻3回で欠席になるんですよ。

男：すみません。でも、今日は電車が遅れて……。

女：遅延証明はありますか。

男：遅延……何ですか、それ？

女：電車が遅れたときに駅で発行する証明書です。これがあれば、遅刻にならないんですよ。

男：そうなんですか！ 全然知りませんでした。

女：最初の授業のとき説明したはずですよ。……しょうがないですね。今日はいいいことにしますが、今回だけですよ。次はもらって来なければ遅刻ですよ。

男子学生はどうなりましたか。

3番

CD① 14

男の人と女の人が話しています。男の人はどうして元気がないのですか。

女：あれ、木村君どうしたの？ 元気ないじゃない。

男：明日までのレポート、まだ何も書いてないんだ。頭、痛いよ。

女：なんだ、そんなこと？ 何でもいいじゃない、書いてええば。

男：簡単に言うよな。大事なレポートなんだよ。

女：大丈夫、大丈夫。

男：これ、できなかつたら卒業できないんだよ。

女：んも一、元気出さないよ。そんなこと言っていないで、さっさと書けばいいでしょう。

男の人はどうして元気がないのですか。

4番

CD① 15

男の人と女の人が、店の割引券について話しています。二人はどうすることにしましたか。

女：駅前で2,000円の割引券、もらっちゃった。

男：どこの？

女：ほら、駅ビルにある「りんりん」。行こうよ。

男：いいけど、これ、二人で行っても2,000円の割引にはならないよ。

女：えっ？ そうなの？

男：ほら、ここ。

女：ホントだ！ 4人以上の宴会の場合だって。お一人様1,000円以上って、最低でも4,000円じゃない～。二人だと500円の割引か。なんだ。喜んで損した。佐藤さんでも誘って行く？ 3人なら1,000円割引だけど。

男：佐藤さん、今日から旅行だって言ってたよ。ま、チャンスがあったら使えばいいさ。

二人はどうすることにしましたか。

5番

CD① 16

電車に乗っている二人が話しています。電車はどうして止まってしまったのですか。

女：どうしちゃったんでしょうね。急に止まっちゃって。

男：そうですね。

女：事故でしょうか。

男：「前の駅に列車が止まっているため」って言ってましたけど。

女：なんで止まっているのかわかりませんね。そういえば、この間は信号機の故障ですごく遅れましたよね。

男：最近多いですね。地震や大雨なら仕方がないですけど、故障とか、何かするのを忘れたなんていうんじゃないね。

女：いい加減にしてほしいって思っちゃいますよね。

男：(ざわざわ)……ああ、事故ですね。三つ先の駅ですね。

女：これじゃ、当分動かないですね。

電車はどうして止まってしまったのですか。

6番

CD① 17

女の人と男の人が電話で話しています。男の人は猫をどうすることになりましたか。

女：あ、田中さん？ 今いい？

男：うん、大丈夫。何？

女：あのね、今日うちの子が学校の近くで子猫、拾ってきちゃったのよ。それでね、先生が1匹もらってくれたんだけど、うちに4匹も連れてきちゃったのよ。田中さん、たしか猫、飼ってるでしょう？ 1匹でいいからもらってくれない？

男：いやー、うちはもう3匹いるんで、ちょっと。

女：そっかあ。3匹もいたら……。

男：あ、でも、うちの親のところにもらおうかな。ずっと飼ってたのが、去年、死んじゃってね。

女：え、ありがと。うれしい。もう、あちこち電話したんだけど、みんなダメで。うちは2匹ならなんとか飼えるんだけど。

男：わかった。じゃ、オスとメス、1匹ずつもらおうよ。猫も、1匹ずつバラバラになるよりいっしょのほうがいいと思うだろうし。それにしても子猫を5匹も捨てるなんて、ひどいね。

男の人は猫をどうすることになりましたか。

7番

CD① 18

学校で先生が話しています。明日、雨が降ったら、遠足は何か変わりますか。

学生1: 先生、明日雨だったら、どうするんですか。

先生: 雨でも行きますよ。ただ、お弁当を食べる場所が公園じゃなくて……。

学生2: えっ? じゃ、どこで食べるんですか。

先生: お弁当は公園の近くの博物館の食堂を借りて食べることになります。

学生2: じゃ、午後はどうするんですか。

先生: 公園で遊ぶ代わりに、博物館を見学します。

学生1: 雨が降っても集合時間は同じなんですか。

先生: はい。集合時間はそのままです。午前中の予定は同じですから。解散は1時間くらい早くになると思えます。おうちの人にこのプリントを渡してください。雨の場合について書いてありますから。

雨が降ったら、遠足は何か変わりますか。

8番

CD① 19

お母さんと小学生の男の子が、明日の課外活動について話しています。男の子が行きたくない理由は何ですか。

母: 明日は国会見学だったわね。

子: うん。でも、前に行ったことあるからね。

母: でも、あのときは家族で行ったんじゃない。今回は学校で行くんだから。

子: まあね。ぐるぐる見学してから、みんなで国会のマネするんだ。

母: マネって?

子: 議長とか決めて。質問したり答えたり。オレ、議長役。でもさ、やりたくてやるわけじゃないんだ。みんなが勝手に決めたんだよ。

母: まあ、そんなこと言わないで。いい経験になると思うよ。

子: そうかな。あー、でも、いつもより1時間も早いんだよ。

母: ははーん。だから、行きたくないって言ってるんだ。

男の子が行きたくない理由は何ですか。

9番

CD① 20

二人が食品の冷凍について話しています。男の人が冷凍が好きでない一番の理由は何ですか。

男: 冷凍好きだねー。何でも冷凍にしちゃうんだね。

女: だって、便利じゃん。冷凍しておくと。

男: それはそうだけど、味は落ちるんじゃないの? 見た目も悪くなるし。

女: そんなことないよ。これ見てよ。ものによるんだよ。

男: へえー面白いね、この記事。書いてる人が実際に試して

てみたんだね。意外だー。栄養分は減らないんだね。

女: そうだよ。冷凍前とまったく変わらないものもあるのよ。

男: そうなんだ。でもさ、やっぱ、味が違うよ。

女: それ、あなたがそう思ってるだけ。黙ってたらわからないよ、きっと。

男の人が冷凍が好きでない一番の理由は何ですか。

10番

CD① 21

家で夫婦が話しています。妻は、どうして午後から会社に行くのですか。

夫: おはよう。あれ、君、顔色悪いよ。

妻: ええ、ちょっと。何だか体がだるくて。

夫: え? そうなの。熱、計ってみた?

妻: うん。熱はなかった。

夫: 風邪かな。

妻: 違うみたい。喉も痛くないし、鼻水も出ないし。

夫: そうだね。咳もしてないよね。でも、君、昨日、夜中に何回か起きてなかった?

妻: あ、知ってた? ごめんなさい、急におなかが痛くな

って。

夫: え、そうだったの? お医者さん、行く?

妻: ううん。少し寝れば大丈夫だと思う。今はおなかも痛くないし。会社に電話して午後から行くって言っちゃった。あなたも仕事でしょ。悪いけど、朝ご飯、自分で作って食べて。

夫: うん、わかった。

妻は、どうして午後から会社に行くのですか。

11番

CD① 22

二人がお年寄りの犯罪について話しています。お年寄りが犯罪を犯す一番の理由は何ですか。

女: 最近、万引きがすごく多いんですってね。

男: あー、本屋さんの被害が大きいみたいだね。子供がマンガ盗んだりとか。

女: 子供だけじゃないのよ。大人だって本を取って売ったりしてるんだって。

男: 万引きって、たいした品物を盗むわけじゃないから、遊び半分なんだろうね。

女：いつだったか小さい子供が走りながら店のものを取って行ったのよ！びっくりして注意する暇もなかったわ。

男：テレビでやってたんだけど、最近はお年寄りも多いんだって。スーパーなんかで夕食のおかず、取ったりするんだって。

女：そんなもの取るの？生活が大変なのかな？

男：それもあるかもね。でも、結局はさびしいってことなんじゃないかな。一人で暮らしてる人、多いよ、この辺でも。

女：そうなんだ。お年寄りが遊びってことはないでしょうしね。これはちょっと問題ね。

お年寄りが犯罪を犯す一番の理由は何ですか。

問題 3 (p.143)

CD① 23

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

例

女の人が最近の高校生について調査の結果を話しています。

(注：ここで「女の人」が、「調査の結果」についてこれから話すということがわかります。)

女：ある新聞社が、最近の高校生がどのくらい本を読んでいるかを調査しました。マンガと雑誌以外で「1カ月に何さつ本を読みますか」という質問をしたところ、いちばん多い答えは「1さつ」でした。全体の30%です。次に多かったのは「2さつ」で25%、「3さつ以上」と答えた人も20%いました。「よくわからない」が10%、1さつも読まないという高校生は15%でした。小さいころ家や図書館で本を読んでもらったことがある人の9割は、1カ月に1さつ以上読んでいました。

最近の高校生の何についての調査ですか。

- 1 読む本の種類
- 2 読む本の量
- 3 本を読む場所
- 4 本を読む理由

「何についての調査ですか」と聞いています。最初の文の「どのくらい本を読んでいるか」と、次の文の「1カ月に何さつ本を読みますか」が大事です。この後、数字が続きますが、一つひとつ聞き取る必要はありません。「マンガと雑誌以外で」と言っていますが、1の「読む本の種類」は調べていません。最後の文に「小さいころ家や図書館で本を読んでもらったことがある人」という表現がありますが、3の「本を読む場所」や、4の「本を読む理由」も調べていません。「何についての調査か」を一言で言うと、2の「読む本の量」になります。2が正しい答えです。

それでは、練習問題にすすみましょう。

1 番

CD① 24

テレビでアナウンサーが、果物の「バナナ」について話しています。

男：実際に試してみた方もいらっしゃるのではないかと思います。

いますが、^{さくねん} 昨年の秋、^{あさひ} 朝食にバナナだけを^た 食べてやせる方法がテレビで紹介されましたね。それ以来、^{いらい} 売れ行きがとて^う てもよかったバナナなんです^う が、ここに来て急に^{いきなり} 売り上げが^お 落ちて始めています。バナナは水分が少なく甘みが強いため、^{あつ} 気温が上がる夏は、スイカなどに^{にんき} 人気が集まり、^{れいねん} 例年あまり売れ行きがよくありません。今ちょうど1年でいちばん暑い時期ということもあるのですが、^{あま} 輸入量を^ふ 増やしてしまった業者が多く、^{あま} 供給が過剰になっている状態なんです。そんなわけで今、^う 売れ行きが鈍っているんですね。

アナウンサーは、バナナの何について話していますか。

- 1 売れなくなっている理由
- 2 売れるようになったきっかけ
- 3 おいしさの特徴
- 4 食べてやせる方法

2 番

CD 25

男の人がインタビューに答えています。

男：健康のために、ですか。そうですね、ちょっと太り気味ですから、前はスポーツクラブに行ったりもしたんですが、忙しくてなかなか行けなくて、やめてしまいました。で、朝、会社に行くとき、以前は駅までバスに乗っていたんですが、今はそれをやめて歩くようにしています。途中、坂や階段があって、結構いい運動になります。2キロぐらいですかね。30分早く起きて家を出てちょうどいいくらいです。帰りは仕事で疲れてますし、遅くなるんで、乗っちゃいますけど。休みの日ですか、休みの日はとくに何もしていません。

何についてのインタビューですか。

- 1 休みの日にしていること
- 2 健康のためにしていること
- 3 会社はどうやって通っているか
- 4 どんなスポーツをしているか

3 番

CD 26

書店の店員が、ある本について話しています。

女：この本は2年前に発行されたのですが、今でもよく売られています。マンガに関連した本なのですが、内容はとてもまじめです。7人のいろいろな職業の人が「なぜ学び、何を学ぶのか」を講義するという形で書かれています。実は発売当初はあまり売れていなかったんです。ところが、この本に注目したある書店が、目立つ場所にイラスト入りで簡単な紹介を書いてこの本を置いてみたところ、急に売れ始めて、その書店はこ

の本の売り上げで全国で一番になりました。それで、出版社がほかの書店にも同じようにしてもらったら、売り上げが一気に伸びたということなんですね。

本の何について話していますか。

- 1 内容の紹介
- 2 書かれている形式
- 3 よく読まれる理由
- 4 売れたきっかけ

4 番

CD 27

女の人が人に何かを話すときの注意を話しています。

女：では、^{ぜんかい} 前回の復習から始めましょう。人に何かを話すとき、いちばん大切なことは何だったでしょうか。まず、自分自身が伝えたい内容をしっかり理解することでしたね。自分がわかっていないことは、どんなにじょうずに説明しようとしてもうまくできません。よくわからないまま話していることは、相手に伝わらないのです。自分が本当によくわかっていいるかどうか、話す前に考えてみる必要です。よくわかっていいることを話すときには、自然に相手にもわかりやすい話し方ができているものなんですね。

どんな話し方をするための注意ですか。

- 1 自分がわかる話し方
- 2 じょうずな話し方
- 3 わかりやすい話し方
- 4 自然な話し方

5 番

CD 28

女の人が山歩きについて話しています。

女：今日は山歩きを安全に楽しむための注意を、いくつかお話ししようと思います。まず、道具ですが、特に注意していただきたいものが三つあります。靴、雨具、リュック、この三つです。靴は足に合ったものを時間をかけて選んでください。お店の人に相談して、実際にはかせてもらって、少し歩いてみるといいです。雨具は、雨が降ったとき着る服ですが、水を通さない、しっかりしたものがいいでしょう。リュックは必要なものがちょうどよく入る大きさで、長時間背負っていても疲れのないものにしてください。多少高くても、この三つはいいものを買ってください。ほかのものは、家にあるものや安いものでも大丈夫です。

女の人は三つの道具について何と言っていますか。

- 1 安いものでかまわない

- 2 家にあるものでかまわない
- 3 お店の人に選んでもらうべきだ
- 4 安全のためいいものを買うべきだ

6 番

心理学者が、占いについて話しています。

CD 29

女：みなさん、占いは好きですか。本屋さんでもいろいろな種類の本を売っていますし、朝、テレビの占いを見てから出かけるという方も多いのではないのでしょうか。何か気になることがあるときには、いつもは見ない方も、見てみようと思ったりしませんか。どうして人は占いを信じたり、当たっていると感じたりするのでしょうか。これは人が占いをどう解釈するか、ということと関係がありまして、実は、人にはもともと何でも自分に当てはまるとしてしまう傾向があるのです。占いの文章には誰にでも当てはまるようなことが多量入っているのです、一つでも合っていることがあると、全部当たっていると思ひ込みやすいんですね。

占いの何について話していますか。

- 1 どんな人が占いを好きなのか
- 2 どんな人が占いを信じるのか
- 3 なぜ占いは当たるのか
- 4 なぜ占いがはやるのか

7 番

テレビで女の人が話しています。

CD 30

女：皆さま、こんにちは。「暮らしと健康」の時間です。そろそろ夏も終わりですね。体調をくずしていらっしゃる方はありませんか。夏の間はつい、甘いものや冷たいものばかり食べてしまいがちですが、これではビタミンもたんぱく質も不足してしまいます。これからはお肉や野菜をたくさん召し上がってください。野菜はゆでたり、いためたりして使いましょう。生で食べるより食べやすくなりますし、肉などといっしょに食べるとビタミンの吸収もよくなります。お肉はどうも、という方は、お魚や豆腐などでも結構です。いろいろな味で楽しめるように工夫してみましょう。

これからはどんな料理がいいと言っていますか。

- 1 甘いものや冷たいもの
- 2 生の野菜
- 3 魚や豆腐
- 4 肉や野菜

8 番

中学校の先生が、子供たちの親に携帯電話について話しています。

CD 31

男：最近の調査では男子では二人に一人、女子では三人に二人が携帯電話を持っていると言われています。私は中学生には携帯電話は必要ないと思っています。遅くなったとき連絡が取れるから、みんなが持っているから、という理由で持たせていらっしゃるようですが、ここまで普及してきますと、禁止するより使い方のマナーや犯罪にあわないための知識を与えることのほうが重要になってくると思います。たとえば小さい子供に「知らない人についていかない」ということを教えるのは当たり前ですね。同じように携帯でも自分の情報を安易に人に知らせないことを教えておかなければなりません。

先生は何が重要だと言っていますか。

- 1 使い方のマナーや危険について教えること
- 2 中学生には必要ないので持たせないこと
- 3 学校に持ってこさせないこと
- 4 遅くなったら連絡させること

9 番

テレビのアナウンサーが、最近の若者についての調査結果を話しています。

CD 32

女：最近、車を持たない若者が増えています。免許も取らない人も増えているということなんですが、それでは、若い人たちはどんなふうに休日を過ごしているのでしょうか。調査の結果を見ますと、海外旅行に出かける人のうち20歳代の人たちのしめる割合は、10年前より下がっています。若者の利用が増えているのが目立つのはインターネットぐらいです。しかし、家にばかりいるというわけでもないようです。旅行会社の話では、バス旅行を利用する若い人たちが増えているそうです。中年の人を対象にして募集したところ、若い人の参加が多かったため、今では若い人のための企画も立てているそうです。

若者の何についての調査ですか。

- 1 休日の過ごし方
- 2 インターネットの使い方
- 3 旅行をする人の割合
- 4 車を運転する人の割合

10 番

女の人が検定試験について話しています。

CD 33

女：最近、学生の間で英語やコンピューターなどの検定試験を受けることがはやっています。就職が難しくなっているせいでしょうか。大学の授業にはあまり出席しないで別の専門学校へ通って試験の勉強をする学生もいるそうです。就職に有利になる場合もたしかにあるかもしれませんが、大学生活の四年間を就職のためにだけ過ごすというのはもったいない気がします。自分のやりたい仕事があるのかを考えたり、自分にはどんな仕事に向いているのかを知るためにも、大学でいろいろなことを広く学ぼうがよいと思います。

女の人は検定試験についてどう思っていますか。

- 1 大学の授業より大切だ
- 2 大学の授業のほうが大切だ
- 3 就職するために必要だ
- 4 就職するのに有利になる

問題 4 (p.144)

CD① 34

問題 4 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1 から 3 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

例

女：天気、夕方までもちそうね。

男：1 ジャ、傘、持てくね。

2 ジャ、傘、いらねいね。

3 ジャ、寒くなるね。

女の人が、天気が「もちそう」といっています。「もちそう」というのは、夕方まで「雨が降らない」ということです。ですから、2 の「ジャ、傘、いらねいね」が正解です。では、始めます。

1 番

CD① 35

女：ちょっと、この大きい箱、運ぶの手伝って。

男：1 いいよ、こっちを持てばいいかな？

2 いいよ、箱に入れるんだね。

3 いいよ、ここを押さえるね。

2 番

CD① 36

男：あのう、頼みたいことがあるんだけど。

女：1 頼んでもいいですよ。

2 いつでしょうか。

3 はい、何でしょうか。

3 番

CD① 37

男：この間の本、貸してもらえないかな。

女：1 ええ、貸してもらえらるわよ。

2 ええ、明日持ってきますよ。

3 ええ、貸してください。

4 番

CD① 38

女：ビール、冷えてるけど。

男：1 冷蔵庫にあるから。

2 冷えてるよ。

3 一杯、飲もうか。

5 番

CD① 39

男：おっ、ゆれてないか？

女：1 地震かしら。

2 救急車かしら。

3 どこかしら。

6番

- 女：今日も仕事、遅いの？
男：1 うん、夕飯、先に食べてていいよ。
2 うん、会社、暇なんだよ。
3 うん、友達と会うんだよ。

CD① 40

7番

- 男：ごめんください。速達郵便ですが。
女：1 ちょっと待ってください。
2 毎度ありがとうございます。
3 切手を貼ってくださいね。

CD① 41

8番

- 女：田中さんの住所がわからないことにはねえ、これ、送れないでしょう。
男：1 住所、ここに書いて。
2 じゃあ、調べてみるよ。
3 送れないんですか。

CD① 42

9番

- 男：うかがいたいことがあるんですが。
女：1 はい、結構です。
2 何でしょうか。
3 どなたか来るんですか。

CD① 43

10番

- 女：仕事、休めないこともないけど……。
男：1 えっ、休んだことないの？
2 えー、休めないの？
3 よかった、休めないんだね。

CD① 44

11番

- 男：加藤君なら間違いかねないね。
女：1 そうね、間違えそうね。
2 そうね、間違えないでしょう。
3 そうね、間違えたわ。

CD① 45

12番

- 女：これ、私のペットよ、羽の色がきれいでしょう。
男：1 かわいい猫だね。
2 珍しい鳥だね。
3 珍しい魚だね。

CD① 46

13番

- 女：のびないうちにどうぞ。
男：1 はい、ほく、アイスクリーム、大好きなんです。
2 はい、暑いときは、ビールがおいしいですね。
3 はい、おいしそうなおそばですね。

CD① 47

14番

- 男：アルバイト、この金額じゃあねえ。
女：1 えっ、そんなに安い？
2 えっ、そんなに大変なの？
3 えっ、そんなに高いの？

CD① 48

15番

- 男：うっかりしてて書類を……。
女：1 その机に出してください。
2 忘れたんですか。
3 ご苦勞様でした。

CD① 49

16番

- 女：皿は重ねて置いてください。
男：1 この皿の上に置けばいいんですね。
2 この皿の向こうに置けばいいんですね。
3 この皿の手前に置けばいいんですね。

CD① 50

17番

- 男：この上着ちょっときつくて。
女：1 そうね。ちょうどいいわね。
2 そうね。ちょっと、大きいわね。
3 そうね。ちょっと、小さいわね。

CD① 51

18番

- 女：あたたかくして休んでください。
男：1 ええ、おやすみなさい。
2 ええ、会社は休みですよ。
3 休憩は終わりました。

CD① 52

19番

- 男：スポーツ大会もこの天気だとねえ……。
女：1 ええ、楽しくなりそうね。
2 ええ、降らなきゃいいけど。
3 ええ、がんばりましょう。

CD① 53

20番

- 女：その件は、お目にかかったうえで。
男：1 はい、明日よろしく願います。
2 ご説明、ありがとうございました。
3 お目にかかれてよかったです。

CD① 54

21番

- 男：英語といたら田中さんでしょう。
女：1 来月から勉強を始めると言ってたからね。
2 翻訳が仕事だものね。
3 学生のとき苦手だと言ってたからね。

CD① 55

22 番

女：行かないわけにはいかないんじゃない？

- 男：1 もちろん、行かないよ。
2 ああ、行けないよ。
3 ああ、行くよ。

CD② 01

23 番

男：子供だけのキャンプなんて、ダメって言うに決まってるよ。

- 女：1 もう、決まったの。
2 何も決めてないよ。
3 話してみないとわからないよ。

CD② 02

24 番

男：うちの子、ピアノがひけるといってもねえ。

- 女：1 そんなことないですよ。上手ですよ。
2 そうですか。上手なんですね。
3 そんなことないでしょう。初級でしょう。

CD② 03

25 番

男：あの二人、お似合いだね。

- 女：1 そうね、きれいな洋服ね。
2 そうね、似合っているわね、あの洋服。
3 近いうちに結婚するんだって。

CD② 04

26 番

男：予習どころか宿題もやってないんだ。

- 女：1 えっ、何もやってないの？
2 あと宿題だけね。
3 あと予習だけね。

CD② 05

27 番

男：タバコは体に悪いと知りつつ、ついねえ。

- 女：1 やめたほうがいいわよ。
2 いつやめたの？
3 やめるの？

CD② 06

28 番

男：うわあ、食べきれないほどあるね、ケーキ。

- 女：1 あら、食べないの？
2 足りないかしら？
3 お隣にあげましょうか。

CD② 07

29 番

男：今の仕事をやめる前に、次の仕事を探しておいたほうがいいですよ。

- 女：1 ええ、やめたんです。
2 ええ、やめようと思っているんです。

CD② 08

3 ええ、先輩に紹介してもらおうになっています。

30 番

女：具合が悪いときは、早く帰って寝ることですよ。

- 男：1 お大事に。
2 どこが悪いんですか。
3 そうします。

CD② 09

31 番

女：この書類、家に持って帰ってもいいでしょうか。

- 男：1 ええ、帰ってください。
2 ええ、構いませんよ。
3 ええ、持っていかなくて構わないんじゃない？

CD② 10

32 番

男：あの、できる限りのことはお手伝いします。

- 女：1 お手伝いしたんですね。
2 できるんですね。
3 よろしくお願いします。

CD② 11

33 番

女：この街は昼夜を問わずにぎやかなんですよ。

- 男：1 へえ、夜もですか。
2 へえ、問わずですか。
3 へえ、この街ですか。

CD② 12

34 番

男：クラシック音楽は好きですか。

- 女：1 うーん、聞かないわけにはいきませんね。
2 うーん、聞かなくもないですよ。
3 うーん、聞かないとはかぎりませんね。

CD② 13

問題5では、長めの話を聞きます。

1 番

問題用紙に何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

例

家族3人が旅行で宿泊するホテルについて話しています。

母：やっぱりこのホテルよね。

父：でも、ちょっと高いよ、ここ。

母：たまにはいいじゃない。ちょっとぜいたくなところで、のんびりして日頃の疲れを取るのも。ここ、高原で空気がいいし、きっと気持ちいいわよ。

娘：へー、フランス料理かー。あつ、ここ、温泉もあるよ。大きい温泉！

父：温泉かあ。

母：それにね、何より犬もいっしょに泊まれるホテルなのよ。

娘：じゃ、リリー、おいていかななくていいんだ。

母：そうなのよ。いっしょに行けるのよ。いつも留守番じゃ、かわいそうなもの。

父：うん。じゃ、決まりだね。

家族はどうしてそのホテルに決めたのですか。

- 1 フランス料理が食べられるから
- 2 ぜいたくな気分でのんびりできるから
- 3 犬もいっしょに泊まれるから
- 4 温泉に入れるから

質問は「そのホテルに決めた理由」です。「フランス料理」とか「温泉」とか、ホテルのいいところをいろいろあげていますが、最後に「じゃ、決まりだね」と言っています。話していたのは、犬のことです。ですから、答えは3の「犬もいっしょに泊まれるから」になります。

それでは、練習問題にすすみましょう。

1 番—1

3人が人とペットの病気について話しています。

男1：最近、ズーノーシスが問題になってるんだって。

男2：あー、オレもその記事読んだよ。ペットの病気が人にうつるって話だね。病気は口からうつるから、なめられたりしたらすぐ洗え、って書いてあったね。

女：ええっ、そうなの？

男1：そうなんだって。あー、そういえば、君、確か、犬、飼ってたよね。

女：うん。

男1：食器も絶対、いっしょに使っちゃだめなんだって。

女：えっ？ いけないの？

男1：動物って、皿、なめるじゃない。それで、病気がうつることがあるんだよ。いっしょに寝るとき、なめられてもそのままにしちゃうでしょ。よくないらしいよ。ところで、予防注射はちゃんとしてるよね？

女：も、もちろんよ。……食器も別だし。これは問題ないな。でも、なめられても、あんまり気にしてなかった。そうだ！ お父さんに、いっしょに寝ないように言わなくちゃ。

これから女の人はどんなことに気をつけますか。

- 1 犬といっしょに寝ない
- 2 犬と同じ食器を使わない
- 3 犬になめられたところはすぐ洗う
- 4 予防注射をきちんとする

1 番—2

家族3人がコーヒーについて話しています。

母：あなた、遅くまでご苦労さま。眠気覚ましにコーヒーでもどうぞ。

父：ありがと。でも、日本茶のほうがよかったかな。

息子：お父さん、コーヒーは疲れたときにいいんだよ。疲れがとれるよ。

父：えっ、そうなの？

母：それにね、コーヒーって、中高年の病気の予防にもなるんだって。今日、テレビでやってたわよ。

父：へえー、病気の予防ねえ。

母：あなたには健康で長生きしてもらわないと！ だから、たくさん飲んでね。

息子：ところでお母さん、ぼくの分は？

妻はどうして夫にコーヒーをすすめているのですか。

- 1 病気が予防できるから
- 2 日本茶がなかったから
- 3 まだ仕事があるから
- 4 眠くならないから

1 番—3

女の人が引っ越しした新しい家について、友達二人と話しています。

男1：引っ越ししたんだって？

女：うん。今度、すごく遠くなっちゃった。会社まで1

時間半もかかるの。

男2: それは大変だね。

女: でも、環境はいいよ、田舎だから。海から朝日が昇るのが部屋から見られるし。部屋も広いし。家賃はちょっと高めだけだね。

男1: で、買い物はどうしてるの? 店なんかあるの。

女: 失礼ね。あるわよ、スーパーぐらいは。でも、服なんかは、わざわざ電車に乗って買いに行かなくちゃいけないんだよね。まあ、定期券があるからいいけどね。

男2: でもさ、目の前が海で、毎日、海を見られるなんて、いいなあ。

男1: 何を取るか、だね。

女: うん、そうだね。前のところに戻りたいとは思わないから、結構、満足してるってことかな。

女の人は、今住んでいるところについてどう思っていますか。

- 1 近くに店があって便利だ
- 2 会社近くにいい
- 3 環境が気に入っている
- 4 家賃が高くて苦しい

1番-4

友達同士が送別会について話しています。

CD② 18

男1: 山田先輩の送別会、出席人数確認した?

女: うん。23人かな。

男1: それ、山田先輩の分も入ってるの?

女: 忘れてた。もちろん入れとかなきゃね。

男2: ねえ、加藤さん、入っている? この間会ったとき、行けないかもしれないって言ってたけど。

女: もう入ってるよ、人数に。困るなあ。

男2: 行けないようなら、昨日までに連絡するって言ってたんだけど。連絡あった?

女: ないから、大丈夫ってことだよ。よかったー。

男2: それで、悪いんだけどさ、オレ、急に北海道の家に帰らなくちゃなくなっちゃって。

女: ええっ……。

何人で予約すればいいですか。

- 1 22人
- 2 23人
- 3 24人
- 4 25人

2番

まず、話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ

CD② 19

を選んでください。

例

店員が風邪薬について客に説明しています。

店員: 風邪薬をお探しですか。いろいろあるんですけども、熱があるならこの「粒の薬」がいいです。ちょっと大きめなので飲みにくいかもしれませんが、熱によく効きます。咳にはこの「粉薬」がいいです。お子さんですか。お子さんなら、こちらの飲みやすい「液体の薬」をお勧めしています。それから、息が苦しいようなら、この「ぬり薬」がおすすめです。スーッとして楽になりますよ。お子さんの風邪がうつることもありますから、家でも手洗いとうがいをするようにお願いしますね。特にお母さんはマスクをなさったほうがいいですよ。

女: お母さんからの電話ではね、熱はそれほどじゃないけどずっと咳してるんですって。子供だから、こっちね。

男: そうだね。熱がないなら、明日、病院が開くまで家で様子見るしかないか。オレ、来週、忙しくてさ、今、風邪引くと困るなあ。

女: とにかくこれ買って、早く帰りましょ。予防には手洗いとうがいですって。

男: うん、そうする。

質問1 女の人は何を買いますか。

質問2 男の人はどうしますか。

最初の話とそれに続く会話を聞いて、質問の答えを考えます。最初の話を聞かないと答えられませんから、注意してください。

「ずっと咳をしている」、そして子供なので、質問1の答えは3「液体の薬」です。それから、男の人は風邪がうつらないように「手洗いとうがいをする」ので、3が正しい答えです。

では、練習問題をやってみましょう。

2番-1

CD② 20

テレビで今日の天気予報を話しています。

女: おはようございます。今日は東京の最高気温がなんと9度なんですけど、現在の気温は8.5度で、一日中このままの寒さとなりそうです。11月としては17年ぶりに10度を下回りそうです。記録的な寒さとなりそうなので、みなさん、暖かくしてお出かけください。それから、お天気ですが、朝は晴れますが、夕方から夜にかけて雨模様です。お帰りが遅くなる方は、どうぞ

傘をお持ちください。

妻：わっ、寒いと思った。10度ないんだもんね。寒いわけだ。

夫：今日、仕事何時まで？

妻：午前中で終わり。よかったあ。ちょっと風邪気味だから、早く帰って家で休むわ。

夫：いいなあ。オレなんか、何時に終わるか……。

妻：今日も遅いんだ。忙しいね。

夫：うん。……コート、着てったほうがいいよね。これじゃあ。

妻：そうね。

質問1 男の人は何が必要ですか。

質問2 女の人は何が必要ですか。

2番—2

CD② 21

女の人が結婚のお祝いのお金について話しています。

女：みなさんは、お祝いのお金をいくりにするかで迷ったことはありませんか。赤ちゃんが生まれたときとか結婚のとき、家を建てたときなど、いろいろなときにお祝いにお金を贈りますね。たとえば、結婚のお祝い金ですが、一般的には3万円が普通です。20代から30代の人が友人にあげる場合は、2万から3万円です。もし甥や姪になら、3万円から5万円くらい、40代では5万円から10万円が普通です。兄弟なら、年齢に関係なく5万円から10万円が適当なようです。

母：わあ、困った。5万から10万が普通だって。赤ちゃんの結婚式、もうすぐよね。

息子：かわいい姪なんだからさ、けちけちしないであげなよ、お母さん。

母：かわいいけど、それとこれとは話が別よ。ちょっと二桁はきついわ。その代わり、何かお祝いの品をあげればいいわね。2万円くらいの。

息子：あっと、オレも来月、友達結婚式だった。20代っていてもさあ、友人は2万から3万って言ってたけど、学生に3万は苦しいなー。

母：そうよね、無理しなくていいんじゃない？

質問1 女の人はお祝い金をいくりにしますか。

質問2 男の人はお祝い金をいくりにすればいいですか。

2番—3

CD② 22

テレビのアナウンサーが、インフルエンザの予防注射について話しています。

男：市から予防注射のお知らせです。市では11月からインフルエンザの予防注射を実施します。開始時期は対象者によって違いますので、注意してください。11月16日からはこれから赤ちゃんが生まれる妊婦さん。1歳から10歳までのお子さんは12月後半から、また、1歳未満の赤ちゃんのいる家族は来年の1月前半から行います。65歳以上の方は1月後半からです。実施場所は市内の病院です。予約やわからないことは、市の健康づくり課までお問い合わせください。

娘：1歳未満の赤ちゃんのいる家族？ あら、うちもそうだな。じゃ、私もするんだ。知らなかった。ねえ、ねえ、お父さん。お父さんも予防注射しておくでしょう？

父：ああ。そうだね。いつだって？

娘：お父さんは70歳だけど、いっしょに住んでいるから……。予約は……どこに電話すればいいのかな。

父：そこに市からのお知らせが来てたよ。

質問1 女の人は予防注射をいつしますか。

質問2 女の人のお父さんは予防注射をいつすればいいですか。

2番—4

CD② 23

テレビの番組のモニターのお知らせです。

女：ただいま、関東地方にお住まいの方を対象に、番組のモニターを募集しています。1カ月に12本程度の番組を見て、ご意見やご感想をいただき、これからの放送に役立てるものです。募集期間は11月4日から12月18日までです。応募方法はインターネットでも郵送でもかまいませんが、インターネットの場合はネット会員になる必要があります。また、郵送の場合は申し込み用紙を請求してください。申し込み用紙はファックスでもお送りしますので、まず、お電話でご請求ください。皆さまのご応募、お待ちしております。

夫：これ、やってみれば？ テレビよく見てるし、書くのも好きじゃない。

妻：うん、やってみようかな。でも、私、ネット会員じゃないよ。

夫：インターネットで申し込みまなきゃ、いいじゃない。

妻：あ、そっか。

質問1 女の人はどの方法で応募しますか。

質問2 まず何をしますか。

総復習問題

聴解

スクリプト

問題 1 (p.176)

CD② 25

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

CD② 26

会社で説明会の準備をしています。参加者のテーブルの上には何を置きますか。

男：明日の会社説明会の準備なんだけど……。

女：はい。

男：会社のパンフレットと当日のスケジュール表をテーブルに置いてください。

女：参加者が座るところに1部ずつですね。

男：そう。それから、それと、名札は受け付けのときに名前を確認してから渡すので、テーブルには置かなくていいよ。

女：はい、わかりました。

男：そうそう、それからお茶を準備してください。受け付けしたら渡したいので。

女：はい、わかりました。

参加者のテーブルの上には何を置きますか。

2 番

CD② 27

学校で男の先生が話しています。明日は何時にどこに集合しますか。

先生(男)：明日は東京タワーへ行きます。集合場所は駅の改札口です。学校ではなく、駅集合ですから、注意してください。駅ですよ。

学生(女)：先生、駅の改札は2カ所ありますよね？ どっちですか？

先生：東京寄りのほうです。

学生：東京駅に近いほうですか？ 学校と反対のほうですね？

先生：そうです。間違えないように。

学生：はい。

先生：それから、時間ですが、8時50分の電車に乗るので、その10分前には必ず集まってください。いつも遅刻する人が一人二人いますけど、明日は絶対に遅れないでください。遅れても待っていませんよ。わかりましたか。

学生：はい。

明日は何時にどこに集合しますか。

3 番

CD② 28

先生がレポートについて話しています。パソコンを使うときはどうしますか。

先生：前期集中講座の課題はレポートです。期日までに忘れずに提出してください。

学生1：レポート用紙は何でもいいんですか。

先生：レポート用紙は必ず学校のものを使ってください。それ以外はダメです。

学生2：はい。それから、パソコンを使って書いてもいいですか。

先生：パソコンを使用するなら、A4サイズで40字×30行でお願いします。リーさん、この前のレポートは30字×40行でしたよ。間違えないでください。

学生2：はい、わかりました。

先生：それから、提出は7階の教員室です。1階の教務課ではありませんので、間違えないよう注意してください。

パソコンを使うときはどうしますか。

4 番

CD① 05

旅行会社の人と客が話しています。客の男の人はこの後、どうしますか。

女：これでお申し込みは完了ですが、出発が近いので、お申し込み金を今週中にお願ひします。

男：申し込み金は、今、お支払いします。カードでいいですか。

女：すみません。こちらは現金でお願いしているんですが……。残りはカードもお使いいただけるんですけど。

男：そうなんですか。今ちょっと余分なお金を持っていなので。じゃ、今週中に持ってきますね。それから、残りのお金はどうすればいいですか。

女：そちらは15日までにお願ひします。

男：今月の15日までですね？

女：はい、そうです。

男：わかりました。

客の男の人はこの後、どうしますか。

5 番

CD② 30

男の人と女の人が迷惑メールについて話しています。女の人はどうすればよかったのですか。

女：この間、変なメールが来たの。

男：へえ、どんなメール？

女：お金を返せっていう内容なんだけど、お金なんか借りてないのよね。

男：それっ！詐欺だよ！そうやってだましてお金を取るんだよ。

女：そうなの？！それで、借りてないから、そこに電話しちゃった。出なかったけど。

男：だめだよ！電話なんかしちゃあ。心当たりがないものは無視するの！

女：え？でも、それで本当に大丈夫なの？

男：うん、向こうはたくさんの人にそういうメールを送ってるんだから。もし心配だったら消費者センターに相談すればいいけど、無視していれば多分、来なくなるはずだよ。

女：うん、わかった。

女の人はどうすればよかったのですか。

問題 2 (p.179)

CD② 31

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから、話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

CD② 32

家で夫婦が話しています。妻はこれからどうしますか。

夫：ただいま。

妻：お帰りなさい。あら、どうしたの？

夫：急に降って来ちゃってさ。傘、持ってなくて。

妻：はい、タオル。お風呂、先に入っちゃったら？

夫：うーん、おなか、すいてるんだよね。先に何かあったかいものが食べたいなあ。

妻：そんなこと言われてもすぐにはできないし。……あったかいものって何が食べたいの？

夫：ラーメンがいいな。

妻：ラーメンは……ごめんさい。材料がないわ。

夫：じゃ、うどんはできる？

妻：うどんなら。冷凍のだけど。……あなたは、とにかく早くお風呂入って。

妻はこれからどうしますか。

2 番

CD② 33

女の人と男の人が、コンサートについて話しています。女の人はどうしてコンサートに行かないのですか。

男：19 日のコンサート、行くのやめたんだって？

女：すぐ行くみたいんだけどねー。

男：金曜日だもんね。

女：ううん、金曜日は休めるから問題ないんだけど、会場が遠くて。

男：遠いつて？

女：うん、うちからだと 2 時間以上かかるの。もちろん最後まで聞きたいじゃない？ そうすると、電車で間に合わなくて帰って来られないんだよね。

男：泊まればいいじゃん。土曜日、休みでしょ？

女：そうなんだけど、そうするとすごく高くついちゃうのよね。チケットにホテルに交通費。

男：そーか。そういうことね。

女の人は、どうしてコンサートに行かないのですか。

3番

CD② 34

友達同士が話しています。山を歩くとときいばん注意することは何ですか。

女：今度山に行くんだけど、半袖でもいいよね。

男：だめだよ。長袖に長ズボンでなくちゃ。それに、靴は大きめで歩きやすいのがいいよ。でないと、すぐ疲れるよ。

女：そんなに高い山じゃないんだけど。

男：でも、山は山だよ。きちんと準備していかなくちゃだめだよ。山はいつ天候が変わるかわからないから、ちょっと厚い服とレインコートを持って行ったほうがいいよ。

女：厚い服とレインコートね。

男：それからね、歩き始める前に必ず準備運動すること。これがいちばん大事だよ。普段あまり運動してない人は特に注意しないとね。景色に夢中になってすぐ歩き始めたりしないこと。わかった？

女：はい、はい。

山を歩くとときいばん注意することは何ですか。

4番

CD② 35

家で母親と高校生の男の子が話しています。男の子は今日、どうして遅くなりますか。

息子：あ、お母さん。今日、ちょっと遅くなる。授業の後、応援の練習とかあるから。

母：応援って、何の？

息子：うちの学校、今年、サッカー部ががんばって、あと2回勝つと、全国大会に出られるんだよ。

母：へえ、そうなの。すごいじゃない。

息子：それで、今週の土曜日、みんなで応援に行くことになって、今日は6時まで応援の練習。でも、そのあと、応援に使うタオルとか紙とか買いに行かなきゃならないんだよ。

母：タオル？ うちにあるんじゃないかな？

息子：学校の色つてのがあってさ、緑と黄色だよ。そんなのいいでしょ。

母：それはそうね。じゃあ、気をつけてね。あまり遅くなるようなら電話してね。

男の子は今日、どうして遅くなりますか。

5番

CD② 36

女の人が精神科の医者に話を聞いています。医者はなぜ「話されていないところ」が大切だと言っていますか。

女：先生は患者さんと話すとき、「話されていないこと」を聞くことが大切だとおっしゃっていますが。

医者（男）：そうですね。たとえば、母親とうまくいっていないという患者さんが来ます。母親やほかの家族のことはいろいろ話してくれるんですが、父親の話が全然出てこないんですね。

女：お父さんはいらっしやらないんですか。

男：いいえ。それで、こちらから聞いてみると、父親が母親や本人を殴ったり、暴れたりするということを話しました。

女：本当の問題は父親だったと。恐くて話せなかったんですね。

男：そうです。話されていないことに大きな問題が隠されていることがあるのです。

医者はなぜ「話されていないこと」が大切だと言っていますか。

6番

CD② 37

二人が最近の若者について話しています。若者が車を持たないいちばんの理由は、何ですか。

男：最近の若者は車に乗らないそうですね。

女：へえー、みんな車なしでどうやって過ごしてるんでしょうね。

男：近くだったら自転車だそうですね。

女：車はお金がかかりますもんね。駐車代とか、税金とか。まあ、自転車なら環境にもいいですね。

男：そうですね。たとえ免許取っても、身分証明書代わりで、車には乗らないんだそうですね。デートなんかでも家でするって、書いてありました。

女：ええっ、なんかつまらないですね。景気が良くないからなのかしら？

男：まあ、それもあるでしょうが、昔はいい車に乗ってる女の子にもてたけど、今は無理してるみたいで、格好悪いんですね。って。お金の無駄使いはよくないと思ってるそうですね。

女：へえー、そうなんですか。日本の経済状況が、若者の意識にも変化をもたらしたということなんですね。

若者が車を持たないいちばんの理由は、何ですか。

問題 3 (p.181)

CD② 38

問題 3 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

CD② 39

ラジオの番組で医者が話しています。

男：食べ物おいしい季節になりました。秋になると太って困るおっしやる方も、少なくないのではないのでしょうか。おいしいからといって何でも食べているとついつい食べ過ぎてしまいますね。そうした食べすぎを防ぐには、よくかむことを意識するといいです。よくかんで、ゆっくり食事する。それだけで、食べすぎは防げます。かむ回数が少ないと、同じ量でも食べる時間は短くなりますね。おなかがいっぱいになっていても、脳にそのことが伝わるのには、ある程度、時間がかかりますから、おなかがいっぱいになった、と感じたときには、もう食べ過ぎてしまっている、ということになりかねません。

医者は何について話していますか。

- 1 食べ物おいしい季節
- 2 食べすぎない方法
- 3 太らない食べ物
- 4 食べすぎて太る理由

2 番

CD② 40

消防署の人が話しています。

男：最近、住宅火災、つまり人が住んでいる家の火事です。が、急にふえています。火事で亡くなる人の 8 割は住宅の火事が原因です。ほとんどは火事に気がつかずに、逃げ遅れた人たちなんです。はい、では、ちょっとこちらをご覧ください。これは住宅用の警報器です。皆さんのお宅では、もうつけられましたか。火事になったとき、熱や煙を感じると、とても大きな音で知らせます。今年 4 月から、すべての住宅にこの警報器をつけなくてはならないと決まったんですが、ご存じでしたか。まだのお宅は急いでください。これからの季節は、空気が乾燥して火事がふえますからね。

何について話していますか。

- 1 火事の警報器をつけること
- 2 火事が急にふえた理由

- 3 火事で亡くなった人の数
- 4 火事で逃げ遅れる原因

3 番

CD② 41

留学生が日本に来て驚いたことを話しています。

女：ええと、私は日本に来て、まだ 3 カ月なんですけれども、日本に来てとても驚いたことがあるので、そのことについて話します。東京はどこへでも電車で行けて便利です。地下鉄もあります。最初は乗り換えとか、よくわからなくて大変で、友達に教えてもらったり、いっしょに行ってもらったりしたんですが、今はもう一人で乗れるようになりました。私の国にも電車はありますが、東京みたいにたくさん走ってないし、よく遅れます。乗り遅れたら、1 時間以上待たないといけないこともあります。日本の電車はほとんど遅れないし、あまり待たなくても次が来るので、本当に感心します。

留学生は何について驚いたと言っていますか。

- 1 電車の乗り換えが難しいこと
- 2 地下鉄があること
- 3 電車が便利で遅れないこと
- 4 友達が親切なこと

4 番

CD② 42

男の人が会社で後輩に話しています。

男：外国の会社との取引ではね、いろいろ注意しなくちゃいけないことがあるけれど、なんといってもいちばんいやがられるのは、「はい」か「いいえ」かはっきり答えないことなんだって。日本人同士なら、「上司と相談させていただきます」って言われたら、まあ、ダメだって考えるよね。でも、それを英語で言ったら、相手はそうは思わないんだ。あとで必ず電話してくるよ。「どうなりましたか」って。断ったつもりでも通じていないわけ。英語のうまい下手じゃなくて、まあ、文化の違いっていうのかな、はっきり意見を言わないほうが失礼なんだよね。

男の人は何に注意するように言っていますか。

- 1 自分から電話すること
- 2 英語をよく勉強すること
- 3 上司に相談すること
- 4 はっきり返事をする

5 番

CD② 43

画家が幼児の描く絵について話しています。

問題3 (p.181)

CD② 38

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番

CD② 39

ラジオの番組で医者が話しています。

男：食べ物おいしい季節になりました。秋になると太って困るおっちゃんの方も、少なくないのではないのでしょうか。おいしいからといって何でも食べているとついつい食べ過ぎてしまいますね。そうした食べすぎを防ぐには、よくかむことを意識するといいです。よくかんで、ゆっくり食事する。それだけで、食べすぎは防げます。かむ回数が少ないと、同じ量でも食べる時間は短くなりますね。おなかがいっぱいになっているのも、脳にそのことが伝わるのには、ある程度、時間がかかりますから、おなかがいっぱいになった、と感じたときには、もう食べ過ぎてしまっている、ということになりかねません。

医者は何について話していますか。

- 1 食べ物おいしい季節
- 2 食べすぎない方法
- 3 太らない食べ物
- 4 食べすぎて太る理由

2番

CD② 40

消防署の人が話しています。

男：最近、住宅火災、つまり人が住んでいる家の火事です。急にふえています。火事で亡くなる人の8割は住宅の火事が原因です。ほとんどは火事に気がつかずに、逃げ遅れた人たちなんです。はい、では、ちょっとこちらをご覧ください。これは住宅用の警報器です。皆さんのお宅では、もうつけられましたか。火事になったとき、熱や煙を感じると、とても大きな音で知らせます。今年4月から、すべての住宅にこの警報器をつけなくてはならないと決まったんですが、ご存じでしたか。まだのお宅は急いでください。これからの季節は、空気が乾燥して火事がふえますからね。

何について話していますか。

- 1 火事の警報器をつけること
- 2 火事が急にふえた理由

- 3 火事で亡くなった人の数
- 4 火事で逃げ遅れる原因

3番

CD② 41

留学生が日本に来て驚いたことを話しています。

女：ええと、私は日本に来て、まだ3カ月なんですけれども、日本に来てとても驚いたことがあるので、そのことについて話します。東京はどこへでも電車で行けて便利です。地下鉄もあります。最初は乗り換えとか、よくわからなくて大変で、友達に教えてもらったり、いっしょに行ってもらったりしたんですが、今はもう一人で乗れるようになりました。私の国にも電車はありますが、東京みたいにたくさん走ってないし、よく遅れます。乗り遅れたら、1時間以上待たないといけません。日本の電車はほとんど遅れないし、あまり待たなくても次が来るので、本当に感心します。

留学生は何について驚いたと言っていますか。

- 1 電車の乗り換えが難しいこと
- 2 地下鉄があること
- 3 電車が便利で遅れないこと
- 4 友達が親切なこと

4番

CD② 42

男の人が会社で後輩に話しています。

男：外国の会社との取引ではね、いろいろ注意なくちゃいけないことがあるけれど、なんといってもいちばんいやがられるのは、「はい」か「いいえ」かはっきり答えないことなんだって。日本人同士なら、「上司と相談させていただきます」って言われたら、まあ、ダメだって考えるよね。でも、それを英語で言ったら、相手はそうは思わないんだ。あとで必ず電話してくるよ。「どうなりましたか」って。断ったつもりでも通じていないわけ。英語のうまい下手じゃなくて、まあ、文化の違いっていうのかな、はっきり意見を言わないほうが失礼なんだよね。

男の人は何に注意するように言っていますか。

- 1 自分から電話すること
- 2 英語をよく勉強すること
- 3 上司に相談すること
- 4 はっきり返事をする

5番

CD② 43

画家が幼児の描く絵について話しています。

男：えー、今日は、幼児の描く絵のお話をしましょう。2歳くらいのお子さんに自由に絵を描かせてみると、だいたいこんな感じの絵を描きます。意味のない、ただの線です。次の段階では、丸や三角を描きます。いろいろな色も使うようになります。さて、これは何でしょうか。顔から直接、手足が生えていますが、実は、これは人なんです。どんなお子さんも、最初に描く人間はこんな感じ。これも自然な発達の段階で、やがて、ほかの部分や首、耳や髪の毛などの細かい部分を描きこむようになっていきます。

画家は、何について話していますか。

- 1 幼児の絵の発達
- 2 幼児の絵の評価
- 3 幼児の絵の才能
- 4 幼児の絵の意味

問題 4 (p.181)

CD② 44

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番

CD② 45

男：パーティー、行けそうにもないんだけど。

女：1 ジャあ、いっしょに行きましょう。

2 あら、残念ね。

3 あら、よかったですね。

2番

CD② 46

女：旅行のあいだ、これ、あずかってられない？ 窓のそばに置いて、朝、水を忘れないでね。

男：1 わかった。からさないようにするね。

2 わかった。朝、水を飲ませるんだね。

3 わかった。毎朝、水を変えらるんだね。

3番

CD② 47

男：けさ、電車、間に合った？

女：1 ええ、あぶなくなかったわ。

2 ええ、あぶないところね。

3 ええ、あぶないところだったけど。

4番

CD② 48

女：頼んだ書類、今日中にできるかしら？

男：1 ええ、なんとか。

2 ええ、なんとも。

3 ええ、なんとなく。

5番

CD② 49

男：この本、難しくなかった？

女：1 うーん、ちょっと硬くて読みにくかったわ。

2 うーん、ちょっと苦くて読みにくかったわ。

3 うーん、ちょっと辛くて読みにくかったわ。

6番

CD② 50

女：会うのは卒業以来ね。

男：1 うん、卒業の日に会おうよ。

2 うん、卒業してから会ったよね。

3 うん、卒業してから初めてだね。

7番

CD② 51

男：言ってくれば、引越し、手伝ったものを。

女：1 ジャ、お願いするわ。

- 2 じゃ、手^て伝^{つた}って。
3 ありがとう。でも、終^おわ^わっちゃった。

8番

女：この水^{みず}で病^{びやう}氣^きが治^{なお}るなんてねえ、本^{ほん}当^{とう}かしら。

- 男：1 そうだね。信^{しん}じ^じら^られるよ^よね。
2 そうだね。信^{しん}じ^じら^られ^れないよ^よね。
3 そうだね。治^ちり^りそう^{そう}だね。

9番

男：加^か藤^{とう}さん、英^{えい}語^ごが話^{はな}せるよ^よなこ^こと^と言^いっ^てる^けど^どね。

- 女：1 ちょ^ちっ^と、信^{しん}じ^じが^がたい^{たい}わ^わね。
2 そう、話^{はな}せる^のね。
3 そう、信^{しん}じ^じら^られる^わね。

10番

女：この成^{せい}績^{せき}で^は、不^ふ合^{ごう}格^{かく}に決^きま^まっ^てい^いる^わ。

- 男：1 や^やっ^てみ^みな^なき^きや^やわ^わか^から^らない^よ。
2 もう、決^きま^まった^ね。
3 や^やった^ね。

11番

男：週^{しゅう}末^{まつ}のホ^ほテ^てル、聞^きい^てみ^みない^こと^とに^はね^え。

- 女：1 そう^ね。聞^きい^たの[?]
2 そう^ね。電^{でん}話^わし^てみ^みる^わ。
3 そう^ね。聞^きい^てみ^みない^わ。

12番

女：この仕^し事^{ごと}、一^{ひと}人^りで^やっ^てみ^みせ^せる^わ。

- 男：1 無^む理^りす^るな^よ。
2 見^みたい^なあ。
3 手^て伝^{つた}って^よ。

問題5 (p.182)

問題5では長^{なが}め^めの^{はな}話^わを^きま^きす。

1番

問題用紙^{もんだいようし}に何^{なん}も^も印^{いん}刷^{さつ}さ^れて^いま^ませ^ん。ま^まず、話^{はな}を^き聞^きい^てく^ださ^い。そ^それ^れか^から、質^{しつ}問^{もん}と選^{せん}択^{たく}肢^しを^き聞^きい^て、1^いか^から^ら4^よの^なか^から、正^{ただ}しい^{こた}答^たえ^えを^ひつ^と選^{えら}ん^でく^ださ^い。

家^か族^{ぞく}が^お父^{とう}さ^んの^{ひざ}膝^{ひざ}の^{こと}に^ついて^{はな}話^わし^てい^ます。

父^{ちち}：いた^たた^た……。

母^{はは}：ど^うし^たの[?]

父^{ちち}：急^{きゅう}に^{ひざ}膝^{ひざ}が^{いた}痛^{いた}く^なっ^て……。あ^いた^たた^た……。ど^っか^でぶ^つけ^たか^なあ。

娘^{むすめ}：もう^{とし}年^{とし}だ^から^ね。無^む理^りで^きな^いね^ー。

父^{ちち}：年^{とし}っ^て、ま^まだ⁵⁰歳^{さい}だ^よ。関^{かん}係^{けい}な^いよ、年^{とし}は[!]

母^{はは}：運^{うん}動^{どう}の^し過^すぎ^{なん}じ^ゃな^いの[?] 最^{さい}近^{きん}、よ^よく^くジ^じム^に行^いっ^て運^{うん}動^{どう}し^てる^じゃ^ない。無^む理^りし^てア^アロ^ロビ^ビク^クス^とか^かや^やっ^ちや^やっ^て。

父^{ちち}：無^む理^りな^んか^して^ない^よ。

娘^{むすめ}：そ^うだ[!] お^お父^{とう}さ^ん、最^{さい}近^{きん}走^{はし}り^はじ^めた^でし^ょ? そ^れだ^よ、き^っつ^と。

父^{ちち}：たい^して^走っ^てな^いけ^ど。

娘^{むすめ}：走^{はし}っ^たこ^とが^ない^人が、急^{きゅう}に^{はし}走^{はし}る^のが^よく^ない^んだ^つて。

父^{ちち}：そ^うか。そ^うい^えば……。

娘^{むすめ}：膝^{ひざ}が^痛く^なった^理由^{ゆう}は、何^{なん}だ^いと^いっ^てい^ます^か。

- 1 運^{うん}動^{どう}を^し過^すぎ^たか^ら
- 2 50^{さい}歳^{さい}だ^から
- 3 ど^どこ^こか^でぶ^ぶつ^つけ^たか^ら
- 4 最^{さい}近^{きん}、走^{はし}り^はじ^めた^から

2番

男^{おとこ}女^{めい}子^ご3^{にん}人^{にん}が、デ^でパ^ぱー^{はな}ト^とに^ついて^{はな}話^わし^てい^ます。

女^{おんな}1^ご：昨^{きのう}日^ふ、駅^{えき}前^{まえ}の^いデ^でパ^ぱー^{はな}ト^とに^いっ^たん^だけ^ど、全^{ぜん}然^{ぜん}お^お客^{きゃく}さ^んが^いな^いの[。]ガ^ガラ^ガラ……。

男^{おとこ}：オ^レれ^なん^か全^{ぜん}然^{ぜん}行^いか^ない^ね、デ^でパ^ぱー^{はな}ト^と。買^かう^もん^ない^し。

女^{おんな}2^ご：そ^うね^え。品^{しな}物^{もの}の^{かず}数^{かず}だ^けだ^つたら[、]ス^すー^すパ^ぱー^{じょう}で^{じょう}十^{じゅう}分^{ぶん}よ^よね。

男^{おとこ}：デ^でパ^ぱー^{はな}ト^とは^{たか}高^{たか}い^し、最^{さい}近^{きん}は^{せつやく}節^{せつやく}約^{やく}が^はや^やっ^てる^から^ね。

女^{おんな}1^ご：で^も、デ^でパ^ぱー^{はな}ト^とが^なく^なっ^ちや^やっ^たら[、]そ^れも^もま^また^{こま}困^{こま}る^わ。デ^でパ^ぱー^{はな}ト^とっ^てス^すー^すパ^ぱー^{こう}に^はな^い高^{こう}級^{きゅう}な^もの^のと^とか^{めづ}珍^{めづ}しい^もの^とか^{ある}し、人^{ひと}に^あげ^げる^とき^にス^すー^すパ^ぱー^{もの}の^のじ^ゃ格^{かく}好^{こう}悪^{あく}い^もの^の。

男 : でも、このままじゃデパート、危ないね。
 女 1 : 何とかならないのかな。
 男 : 客のニーズ、つまり客が何を求めているのかを調査して、そういう客の要求に応えられれば、まだまだいけると思うんだけどね。

男の人はデパートについてどう思っていますか。

- 1 デパートがなくなったら困る
- 2 デパートは工夫をすれば、まだ大丈夫だ
- 3 デパートは商品が少ない
- 4 デパートは今のままで大丈夫だ

3番

CD② 59

まず、話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

女の人が、予約についての調査の結果を話しています。

女 : インターネット調査の会社が「予約」について調査しました。どんなことに、いつごろ、予約するかという調査です。まず、もうすぐクリスマスですが、クリスマスケーキの予約は1カ月前までに予約する人が39.4%で最も多く、2、3週間前が33.7%と、2週間前までには70%以上の人が予約していることがわかりました。また、年末の海外旅行は3カ月以上前が36.7%と最も多く、6カ月以上前に予約する人も29.3%いました。国内の旅行では、42.4%の人が1カ月以上前に予約しており、2番目に多い「3カ月以上前に予約」より10%以上も多いことがわかりました。

女 : どおりで、いつも電車の予約が取れないはずだわ。

男 : 年末の？

女 : ええ、いつも気がつくと2週間前くらいになっちゃってて。

男 : じゃ、今年はみんなより少し早く予約してみたら？

女 : そうね、でも、3カ月前は早すぎるよね。

男 : そうだね。予定が立たないよね。

女 : クリスマスケーキも早めがいいのかな。人気のあるお店のケーキは、12月上旬で予約が終わっちゃうって。

男 : そうなんだ。でも、うちは何でもいいや。その日でもあるでしょ。

質問 1 女の人は、いつ電車を予約すればいいですか。

質問 2 男の人は、いつケーキを予約するつもりですか。

N2 日本語能力試験 総復習問題 解答用紙 言語知識・読解

名前 Name	
------------	--

解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④
14	①	②	③	④
15	①	②	③	④
16	①	②	③	④
17	①	②	③	④
18	①	②	③	④
19	①	②	③	④
20	①	②	③	④
21	①	②	③	④
22	①	②	③	④
23	①	②	③	④
24	①	②	③	④
25	①	②	③	④

解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
26	①	②	③	④
27	①	②	③	④
28	①	②	③	④
29	①	②	③	④
30	①	②	③	④
31	①	②	③	④
32	①	②	③	④
33	①	②	③	④
34	①	②	③	④
35	①	②	③	④
36	①	②	③	④
37	①	②	③	④
38	①	②	③	④
39	①	②	③	④
40	①	②	③	④
41	①	②	③	④
42	①	②	③	④
43	①	②	③	④
44	①	②	③	④
45	①	②	③	④
46	①	②	③	④
47	①	②	③	④
48	①	②	③	④
49	①	②	③	④
50	①	②	③	④

解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
51	①	②	③	④
52	①	②	③	④
53	①	②	③	④
54	①	②	③	④
55	①	②	③	④
56	①	②	③	④
57	①	②	③	④
58	①	②	③	④
59	①	②	③	④
60	①	②	③	④
61	①	②	③	④
62	①	②	③	④
63	①	②	③	④
64	①	②	③	④
65	①	②	③	④
66	①	②	③	④
67	①	②	③	④
68	①	②	③	④
69	①	②	③	④
70	①	②	③	④
71	①	②	③	④
72	①	②	③	④
73	①	②	③	④
74	①	②	③	④
75	①	②	③	④

N2 日本語能力試験 総復習問題 解答用紙 聴解

名前 Name	
------------	--

問題 1				
解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④

問題 3				
解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④

問題 4				
解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	
1	①	②	③	
2	①	②	③	
3	①	②	③	
4	①	②	③	
5	①	②	③	
6	①	②	③	
7	①	②	③	
8	①	②	③	
9	①	②	③	
10	①	②	③	
11	①	②	③	
12	①	②	③	

問題 5				
解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3-1	①	②	③	④
3-2	①	②	③	④

問題 2				
解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④